

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МОАУ «СОШ № 41»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 41»
от 29.03.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОАУ «СОШ № 41»
г. Оренбурга
от «15» апреля 2024 г.
№ 01/30- 99
Директор
_____ Г.И.Кургаева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (ЗА 2023 г.)
по состоянию на 31.12.2023

Оренбург, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
Аналитическая часть	7
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	33
3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	53
5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	82
7.БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	85
9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	86
10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МОАУ «СОШ № 41» г. Оренбурга проводилось в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации со ст.28 п.3 пп.3 ст., 29 ч..2 п.3, ч.3 от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ от 27.02.2024 г. № 01/30-45 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год»;

Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом директора № 01/30-5 от 9.01.2020 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОАУ «СОШ № 41» за 2023 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников

образовательных отношений и др.

МОАУ «СОШ № 41» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности,

обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики МОАУ «СОШ № 41» являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, председатель ПК, ЗД АХР.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен, рассмотрен и принят на педагогическом совете 29.03.2024г., а также размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 41»

<https://sh41-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
Директор общеобразовательной организации:	Кургаева Галина Ивановна
Местонахождение: Юридический адрес:	460006, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пролетарская, 99
Фактический адрес:	460000, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пролетарская, 99
Телефон, факс:	8(3532) 56-01-18
Адрес электронной почты:	41@orenschool.ru
Адрес сайта:	https://sh41-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель:	Управление образования администрации города Оренбурга
Организационно-правовая форма:	общеобразовательное учреждение
Тип:	
Вид:	среднее общеобразовательное
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия 56 № 003240786, 1.02.2001г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ИНН 5611024734
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	56 № 000658015, 26.10.2001г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1025601719736.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия № 56-Л01 0005445 от 20.12.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия: 56А01 0004087 от 26.12.2019г.
Устав ОО:	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 560 от 22.10.2019 г.
Программа развития	Согласована с начальником Управления образования администрации города Оренбурга от 26.11.2020, утверждена директором МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», приказ №01/30-281 от 30.11.2020 г.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

МОАУ «СОШ № 41» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием.

МОАУ «СОШ № 41» расположена в центральной части города, среди домов частной застройки. Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 41» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод:

- Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Второй год в МОАУ «СОШ № 41» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее —

советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2023 года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- ✓ планирование работы классных руководителей;
- ✓ организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- ✓ подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- ✓ педагогическая поддержка детской инициативы;
- ✓ детская общественная организация «Планета Дружбы»;
- ✓ соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- ✓ взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- ✓ обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались на совещаниях, на методических объединениях классных руководителей, на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Детская общественная организация»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с:

- коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- ✓ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.
- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися:
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- ✓ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися

класса; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- ✓ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- ✓ привлечение членов семей обучающихся, к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

- через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В рамках реализации патриотического, нравственного и экологического направлений школа принимает участие в реализации информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 классов.

Для формирования и развития функциональной грамотности школьников в школе реализуется курсы внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» (введение в функциональную грамотность» для обучающихся 1-4 классов, «Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления школа принимает участие в реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», а также проводит массовые спортивные школьные мероприятия и дни Здоровья.

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации духовно-нравственного направления. В течение 9 лет для обучающихся 1-9 классов предлагается внеурочный курс «Мое Оренбуржье». Часы общения для 1-9 классов, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, включают в себя разные направления воспитания: разговор о правильном питании, школа дорожной безопасности, тематические экскурсии в музеи города и области и др.

Для формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии в школе реализуется курсы

внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 1-4 классов, «Шаги в профессию» для обучающихся 5 классов, «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

Классными руководителями и учителями-предметниками ведется работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и профилактики терроризма и экстремизма.

Общекультурное направление реализуется путем участия в творческих конкурсах различного уровня, посещением театра, музея, выставки, кино.

В рамках реализации интеллектуального направления в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Мир шахмат». Данный курс помогает развивать мышление способности, используя стратегию и тактику в игре.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне», «Пост № 1»; акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний. Праздник «Первого звонка», «День Учителя-День самоуправления», праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!», «Мисс и Мистер Осень», «День матери», «Новый год у ворот», «День Защитника Отечества», «День родной школы», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «День Великой Победы», «Последний звонок» и др.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой» и др.

Спортивные мероприятия: День здоровья, зарядка, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета командиров.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица»), выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству предоставляющие родителям, педагогам детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.

Родительский Всеобуч (общешкольные родительские собрания) – 9 раз в год на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных

психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками учебных курсов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Технология» (5-9 классы) и элективного курса «Финансовая грамотность» (7-9 классы);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии (в рамках реализации проекта «Билет в будущее»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Уроки Цифры»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация

общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьный медиациентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

-школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

-участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

В МОАУ «СОШ № 41» функционирует школьный медиациентр, в составе которого:

ш

к **Модуль «Детские общественные объединения»**

о Детское общественное объединение «Планета Дружбы» является добровольным и самоуправляемым объединением обучающихся МОАУ «СОШ № 41». Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5), Закон Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Оренбургской области» от 16.02.2005г. № 925, Положение об органе ученического самоуправления в МОАУ «СОШ № 41» от 09.01.2020 № 01/30-5. Создано с целью – создание условий для развития детей и подростков в различных значимых для них сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их потенциала.

й *Деятельность* объединения строится на принципах:

- т ✓ самостоятельности;
✓ ответственности;
Н ✓ равноправия и сотрудничества;
У ✓ гласности;
Р ✓ коллективности.

Е *Работа в объединении* ведется по следующим направлениям:

- Р ✓ художественно-эстетическое воспитание;
L ✓ патриотическое воспитание;
I ✓ духовно-нравственное воспитание;
N ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
К ✓ трудовое воспитание;

"

h

t

t

- ✓ познавательное воспитание.

Структура ДОО «Планета Дружбы»:

«Планету Дружбы» возглавляет избранный Президент.

Выборы Президента осуществляются согласно Положению о выборах.

Главу Правительства назначает Президент.

Кабинет министров формируется Президентом и Премьер-министром по направлениям работы.

От каждого класса-города выдвигаются лидеры движений (творческого, волонтерского, СМИ), которые принимают участие в работе Министерств, согласно утвержденному функционалу.

Министрами движений могут быть обучающиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников состоит из Правительства во главе с Премьер-министром.

Возглавляет Совет старшеклассников Президент «Планета дружбы».

В случае отсутствия Президента, его обязанности выполняет Премьер-министр.

Воспитание в детском общественном объединении «Планета Дружбы» осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр.

Предоставление возможности обучающим применить на практике полученные знания по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, инженерной, тактической подготовке, по ОМП и защите от него, основам военной подготовки. Обучающиеся примут участие в смотре строя и песни, закрепят навыки строевой подготовки. На сборе пройдут учебные занятия по пулевой стрельбе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОАУ «СОШ № 41», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	ероп рият ия
-оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров) и их	

<p>периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и т.п.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголки безопасности</p>
<p>-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира</p>	<p>конкурс рисунков к знаменательным</p>

	<p>дата м кале ндар я, выст авка фото рабо т обуч ающ ихся , стен дова я през ента ция, подг отов ка к ГИА и ЕГЭ , отли чник и учеб ы, нфо рма цио нны е стен ды «Дл я Вас, роди тели «Сд аем ГТО » и т.п.</p>
<p>-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои</p>	<p>офо</p>

<p>фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>рмление классных уголков</p>
<p>-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</p>	<p>создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям.</p>
<p>-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания</p>	<p>офо</p>

ценностях школы, ее традициях, правилах.

рмле
ние
здан
ия
шко
лы
(Нов
ый
год,
Ден
ь
Поб
еды)

Охват обучающихся дополнительным образованием.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр»- художественного направления;
- «Шахматы»- физкультурно-спортивного направления;
- «Вокал»- художественного направления;
- «Лепка»- художественного направления;
- «Увлекательный английский»- интеллектуальное направление.

Организация работы детских творческих объединений в ОДОД на базе школы в системе дополнительного образования в 2023 году выглядело следующим образом:

Объединения ОДОД в 2023 году посещали 302 человек, за весь период. В начале года 299 человека, в конце 302 человек.

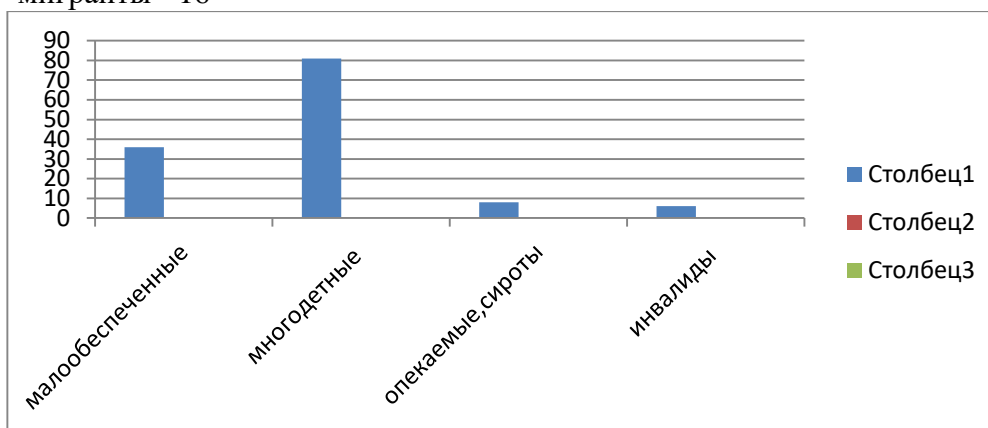
Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Охват обучающихся
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	100%
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	35%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	84%
--	---	-----

По итогам обработки информации социальных сведений в объединениях ОДОД обучались дети, принадлежащие к социальным категориям граждан:

- малообеспеченные - 36
- многодетные - 81
- опекаемые, сироты - 8
- инвалиды - 6
- ВШК - нет
- мигранты - 16



В 2023 году в ОДОД реализовывалось 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

Количество учебных групп 23, количество педагогических часов в неделю 90. Педагогический состав ОДОД в 2023 году: 5 человек (4 женщины и 1 мужчина) из них 4 педагога ДО, 1 руководитель. Высшее образование имеют 5 человек, из них высшее педагогическое 5 человек.

В 2023 году повысили свою профессиональную педагогическую компетентность 4 работника ОДОД, пройдя курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность ОДОД велась на основе программ, разработанных педагогами ДО, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности в 2023 году.

Учащиеся активно посещали объединения ОДОД, принимали участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период в ОДОД были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- ✓ День Знаний. Праздник «Первого звонка».
- ✓ Акция «Внимание, дети!»
- ✓ Неделя безопасности
- ✓ Месячник гражданской защиты
- ✓ Месячник пожарной безопасности
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Международный день распространения грамотности
- ✓ Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!»
- ✓ Конкурс поделок «Дары осени»
- ✓ День школьных библиотек
- ✓ День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- ✓ Месячник по безопасности населения на водных объектах
- ✓ День народного единства
- ✓ Акция «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», посвященная Международному дню инвалидов
- ✓ Месячник по профилактике правонарушений
- ✓ Акция «Мы славим женщину — чье имя мать». День Матери.
- ✓ Неделя толерантности
- ✓ Открытые проекты по окружающему миру
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ День Неизвестного Солдата
- ✓ День Героев
- ✓ «Новый год у ворот»
- ✓ День Конституции
- ✓ Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Межведомственная акция «Помоги ребенку»
- ✓ Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества.
- ✓ Рыцарский турнир.
- ✓ Благотворительные акции: «Мы вместе», совместно с библиотекой им. Н. Крупской, «Ветеран живет рядом», «Помним о солдатах».
- ✓ Широкая масленица.
- ✓ Фестиваль детского и юношеского творчества.
- ✓ Акция «В защиту птиц и зверей»
- ✓ Международный женский День 8 Марта. Праздник 8 Марта «О, как прекрасно это слово-мама!»
- ✓ Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией
- ✓ Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- ✓ Фестиваль детского и юношеского творчества
- ✓ Месячник по озеленению и благоустройству школьной территории.
- ✓ Всемирный День Здоровья.
- ✓ Экологическая акция «Мы любим наш город»
- ✓ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- ✓ Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Пост №1», «Читаем детям о войне», «Ветеран живет рядом».
- ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- ✓ Вальс Победы.
- ✓ Месячник, посвященный Дню защиты детей.
- ✓ Последний Звонок.
- ✓ Слет «Ученик Года»
- ✓ Областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.
- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ День России
- ✓ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Занятия проводились в очном формате. Проводились онлайн занятия, консультации, видео-лекции и экскурсии. Была организована обратная связь с учащимися и родителями в мессенджерах и социальных сетях. Благодаря обратной связи было создано несколько отчетных видеороликов, которые опубликованы на официальном сайте школы, в социальных сетях.

ВФСК ГТО

По итогам 2023 года:

Всего в сдаче норм ВФСК ГТО приняло участие - 43 ученика.

Обучающиеся нашей школы проходили испытания, организованные центром тестирования ГТО. По результатам были вручены золотые, серебряные значки и удостоверения.

Золотые значки получили 28 обучающихся.

Серебряные значки получили 5 обучающийся.

Бронзовый значок получил 1 обучающийся

Не сдали – 0 обучающихся

Не принимали участие 9 обучающихся

Всего значки получили - 34 обучающихся.

Организация работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

В 2023 году работа школы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенд в холле 2-го этажа используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы организован раздел «ПДД» в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Факты нарушений ПДД учащимися СОШ № 41 за отчетный период не установлены. ДТП с участием обучающихся школы не зафиксированы. Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении трех учебных лет, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДДТТ.

Организация профориентационной работы в образовательной организации:

- ✓ информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- ✓ организация посещений вузов и колледжей;
организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- ✓ проведение профориентационного анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальнейших перспектив для продолжения образования;
- ✓ посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.
- ✓ консультирование учащихся и родителей по результатам профориентационных диагностик;
- ✓ индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- ✓ информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов.

Обучающиеся ОУ участвуют в проекте «Проектория», Всероссийский онлайн-марафон «Билет в будущее», Всероссийском проекте «Урок цифры», и в ходе реализации Программы развития ОУ.

Таблица 2

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1	Всего учащихся	302
2	детей из многодетных семей	58
3	детей из неполных семей	93
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
5	детей, находящихся на опеке	6
6	детей, инвалидов детства	6
7	детей, обучающихся на дому	4

8	детей, состоящих на учете в ОДН	1
9	детей, состоящих на ВШК	-
10	неблагополучных семей	6
11	детей из малообеспеченных семей	30

Школьная Служба сопровождения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы Службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, работа по междисциплинарному методу.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы Школьной службы сопровождения являются:

-координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;

-предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;

-помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

-квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

-психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;

-развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса;

-содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата;

-профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

Основным направлением деятельности Службы сопровождения является диагностика (проведение исследований) социально- психологического климата образовательного учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа.

В течение года службой сопровождения и классными руководителями проводилась следующая работа:

-общешкольное собрание

-тренинги

-привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

-беседы с представителями ПДН и КДН

-встречи с медицинскими работниками

Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

-родительские собрания

-классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов.

Таблица 3

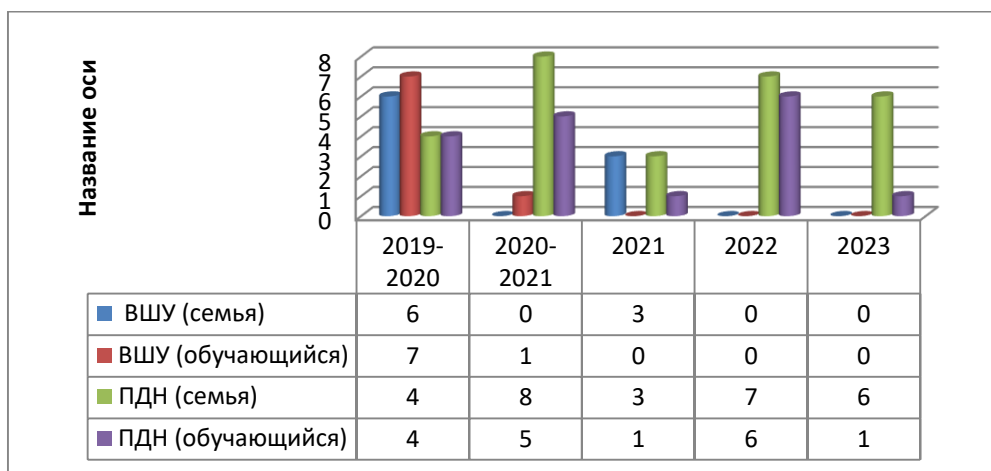
Сводный социальный паспорт (сведения за 5 лет)

№	Показатель	2023	2022	2021	2020-2021	2019-2020
1	Общее количество учащихся	302	310	285	305	318
1.1.	Мальчиков	161	165	155	166	178
1.2.	Девочек	141	145	130	139	140
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	116	140	122	149	158
1.4.	Количество учащихся в основной школе	187	168	151	142	141
1.5.	Количество учащихся в старших классах	0	2	11	14	19
2	Дети, имеющие проблемы здоровья	137	143	110	80	78
2.1.	Дети-инвалиды	11	6	6	7	6
2.2.	Дети с ОВЗ	87	94	72	38	33
2.3.	Тубинфицированные дети	-	-	-	-	-
2.4.	Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания (статус ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ не установлен)	-	-	-	-	-
2.5.	Часто болеющие дети	41	43	32	35	39
3	Обучающиеся по адаптивной программе	97	94	72	38	33
4	Дети, имеющие проблемы в обучении	4	4	4	3	3
4.1.	Дети, находящиеся на домашнем /надомном обучении	4	3	3	3	3
4.2.	Дети, переведенные на семейную форму обучения,закрепленные за ОУ	0	0	0	0	0
4.3.	Дети, переведенные в след класс с академическими задолженностями	-	-	-	-	-
4.4.	Дети, оставленные на повторный курс обучения	-	-	-	-	-
4.5.	Дети, не посещающие занятия без	-	-	-	-	-
4.6.	Дети, не усвоившие нормы русского языка	-	-	-	-	-
5	Дети, не имеющие гражданства РФ	10	16	12	12	19
6	Дети, не имеющие постоянной регистрации в Оренбурге					
7	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-
8	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	-	-	-	-	-
9	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	-	-	4	7	6
10	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН (по согласованию с ОДН)	1	6	1	7	6
11	Учащиеся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-	-
12	Курящие дети	3	4	3	6	6
13	Учащиеся, употребляющие спиртные	-	-	-	-	-
14	Учащиеся, употребляющие токсические и наркотические вещества	0	0	0	0	0
15	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях:	93	79	78	84	82
15.1.	Воспитывает мать-одиночка	17	24	15	13	12

15.2.	Родители в разводе, воспитывает мать	22	32	48	57	59
15.3.	Родители в разводе, воспитывает отец	6	5	4	3	3
15.4.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	-	-	-
15.5.	Воспитывает одна мать (вдова)	8	17	11	11	8
15.6.	Воспитывает один отец (вдовец)	3	1	-	-	-
16	Семьи, находящиеся в кризисной	-	-	-	-	-
17	Многодетные семьи	58	81	74	59	57
18	Малообеспеченные семьи	30	36	30	38	35
19	Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК) по согласованию с полицией и органами	6	7	4	7	
19.1.	Родители уклоняются от воспитания детей	-	-	-	-	-
19.2.	Семьи, в которых установлено наличие жесткого обращения по отношению к ребенку	-	-	-	-	-
19.3.	Родители злоупотребляют алкоголем	-	-	-	-	-
19.4.	Родители употребляют наркотики	-	-	-	-	-
20	Дети под опекой/попечительством (по согласованию с МО)	6	8	4	7	7
21	Дети, нуждающиеся в установлении опеки	-	-	-	-	-
22	Дети из семей вынужденных переселенцев	-	-	-	-	-
23	Родители-инвалиды	2	2	2	2	2
24-а	Учащиеся, нуждающиеся в помощи			65	17	15
24-б	Учащиеся, получающие помощь логопеда			65	17	15
25-а	Учащиеся, нуждающиеся в помощи		87	70	60	62
25-б	Учащиеся, получающие помощь		87	70	60	62
26-а	Учащиеся, нуждающиеся в социально-педагогической помощи	7	7	4	6	7
26-б	Учащиеся, получающие помощь социального педагога	7	7	4	6	7
27	Дети посещают музыкальную школу	13	10	9	7	12
28	Дети посещают художественную школу	2	5	3	3	2
29	Дети посещают спортивные секции	27	21	12	17	15
30	Дети посещают курсы иностранных	-	1	2	-	-
31	Дети занимаются в структуре	42	37	26	30	27
32	Дети посещают кружки на базе школы	260	286	282	302	315
33	Учащиеся, посещающие подготовительные курсы ВУЗов или	-	-	-	1	1

Динамика эффективности профилактической работы с обучающимися за 2019 - 2023 гг.

Количество обучающихся, состоящих на учете ВШК, ОУУП и ДН и КДН и ЗП 2019 - 2023 гг.



В МОАУ «СОШ № 41» обучается 302 человека.

На конец 2023 года обучающихся и семей состоящих на различных видах учета составляет:

- на ВШУ (семья) - 0
- на ВШУ (обучающийся) - 0
- ПДН (семья) – 6
- ПДН (обучающийся) - 1

Вывод: по сравнению с предыдущими годами, число обучающихся, состоящих на различных видах учета уменьшилось, семей, состоящих на различных видах учета стало меньше.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение 2023 года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей;

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, в 2023 году.

Количество обучающихся общеобразовательной организации (с 13 лет, всего) - 115

Количество обучающихся, прошедших СПТ - 104 (7-9 кл - 104)

Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме)- 9

Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам - 2

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает приходящий фельдшер. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1-11 из них:	31	10	237	78,68	30	10	1	0,33	3	0,99

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является I группа здоровья. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ежегодно утверждается приказом директора, т.к. является определяющим в воспитательных планах классных руководителей. Стали традиционными праздники «Дня Здоровья», «Президентские соревнования», «Кросс Наций».

В школе работает один учитель физической культуры Куразалиева М.Н. В учебное время обучающиеся, были распределены по группам: основная, подготовительная, освобожденные. В школе дополнительные занятия по подготовке к сдаче норм ГТО, по подготовке к зачетам. Во внеурочное время проводятся занятия по волейболу, фитнес-аэробике, настольному теннису. На базе школы работает спортивный клуб «Олимпиец». Наиболее активно занимаются спортом обучающиеся начальной школы, 5, 7, 8 классов. Учителем физической культуры Куразалиевой М.Н. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады обучающихся, Президентские игры, школьные спортивные мероприятия, сдавали нормы ГТО согласно утвержденному плану, в течение учебного года проведены тематические часы, посвященные «Дню здоровья». Информация на спортивных стендах обновляется своевременно. Фельдшером школы Яремчук Н.И. и социальным педагогом Бугаевой Н.В. организованы и проведены профилактические беседы, направленные на здоровый образ жизни обучающихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха обучающихся, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и обучающихся представителями правоохранительных

органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

- ✓ Проветривание и влажная уборка классов.
- ✓ Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине урока и на переменах.
- ✓ Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
- ✓ Проведение Дней здоровья.
- ✓ Организация работы спортивных секций.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

- наличие (отсутствие) травматизма;

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;

-ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы;

-информация о медицинских учреждениях, районной и городской службах психологической и социальной помощи детям и подросткам представлена на официальном сайте школы.

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- ✓ социальный педагог- Бугаева Н.В.
- ✓ учитель-логопед- Воробьева Н.Н.
- ✓ педагог-психолог- Цымбалова И.С.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;

- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

Деятельность МОАУ «СОШ №41» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
 - обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
 - организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
 - организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
 - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
 - участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
 - участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
 - участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
- За период с 2019 -2023 г.г. несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

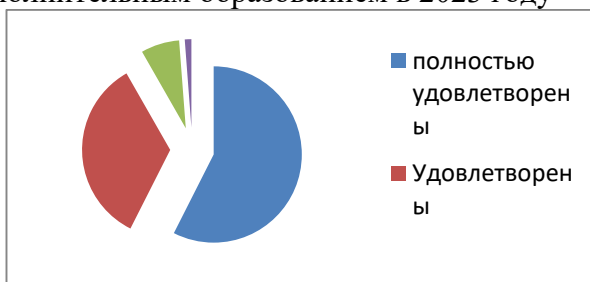
Платные образовательные услуги

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1-4 класс «Школа развития речи»;
- 1-4 класс «Развитие познавательных способностей»;
- 5 класс «Занимательная математика»;
- 5 класс «Пишем без ошибок»;
- 6 класс «За страницами учебника алгебры»
- 8 класс «Удивительная геометрия»;
- 8 класс «Увлекательная математика»;
- 9 класс - «За страницами учебника алгебры»;
- 9-класс - «Геометрия вокруг нас»;
- 9 класс «Секреты хорошей речи»;
- 9 класс «Загадки живой клетки»;
- 9 класс «Практическое право».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Вывод: таким образом, в школе созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Кургаева Г.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Таблица 5

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кургаева Галина Ивановна	Высшее, педагогическое, учитель географии, 44,8 лет	21 год
Заместитель директора по УВР	Шагартеева Алтнай Танештековна	Высшее, педагогическое, учитель истории и права, 21 год	15 лет
Заместитель директора по ВР	Андреева Нина Андреевна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 6 лет	3 года
Заместитель директора АХР	Дунаев Валерий Викторович	Высшее, техническое, магистр металлургии	12 лет

Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

Таблица 6

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод:

достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ № 41», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления ОУ соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Все ООП образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-10 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-10 классах составляет 10 часов в неделю (350 часов в год).

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие

формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (10-11 класс)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<p>-</p> <p>укомплектованность педагогическими кадрами – 100%</p> <p>-общий книжный фонд 16128 экземпляров;</p> <p>Основной фонд - 3720 экземпляров;</p> <p>Учебников по картотеке - 12900 экземпляров;</p> <p>Художественной литературы-2697 экземпляров;</p> <p>-компьютеров - 18</p> <p>-проекторов - 12</p> <p>-принтеров - 8</p> <p>-ноутбуков - 18</p> <p>-интерактивная доска - 6</p> <p>-МФУ - 5</p>
2.ФГОС (1-4, 5-9, 10 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных	да

курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а	да

также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Выводы:

Образовательная деятельность ОО осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Основные образовательные программы основного общего образования соответствуют типу и виду образовательной организации и преемственна по отношению к основной образовательной программе начального общего образования. Все разделы ООП соответствуют обозначенным нормативным документам. Рабочие программы разработаны по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту и являются частью ООП.

Таблица 8

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество
Всего обучающихся	303
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	117

- на уровне основного общего образования	186
- на уровне среднего общего образования	0
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	303
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме самообразования	1
в том числе дети-инвалиды	11
Всего классов	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	5

Таблица 9

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 5 лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018-2019	100	38
2019-2020	100	33,7
2020-2021	100	34
2021-2022	100	31
2022-2023	100	39

Анализируя успеваемость обучающихся за 2023 год, можно сделать вывод о стабильном проценте успеваемости -100% и о повышении процента качества знаний (-8%). По итогам года все обучающиеся прошли промежуточную аттестация. Академических задолженностей – нет.

Вывод: в 2024 году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Таблица 10

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года

классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 класс	52	41	63
3 класс	28	50	32
4 класс	10	35	41
5 класс	36	54	41
6 класс	41	03	41
7 класс	21	30	27
8 класс	23	24	26

9 класс	15	11	23
10 класс	67	29	
11 класс	63	100	100
Итого:	34	31	39

Таблица 11

По итогам 2023 года в ОУ 12 отличников

Класс	Кол-во отличников	Класс	Кол-во отличников
2а	3	7а	3
2б	-	7б	-
3	-	8	1
4а	-	9	-
4б	3	11	-
5	2		
6а	-		
6б	-		

Таблица 12

79 хорошистов

Класс	Кол-во хорошистов	Класс	Кол-во хорошистов
2а	14	6б	-
2б	-	7а	5
3	11	7б	-
4а	4	8	6
4б	12	9	5
5	9	11	2
6а	11		

Анализируя количество отличников и хорошистов в ОО на конец 2023 учебного года с аналогичными показателями 2022 учебного года можно сделать выводы, что количество хорошистов и отличников уменьшилось на 2 человека.

Уменьшилось количество детей, имеющих одну «3», таких по ОУ 7 (в 1 четверти - 11). Снижение количества обучающихся такой категории свидетельствует о работе учителей предметников по повышению уровня мотивации обучающихся и качественной совместной работы с родителями.

Успеваемость по ОУ составила 100%, качество – 43(31 %), что на 12 % больше, чем в 2022 году.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о повышении показателя качества во всех классах основной школы. Это говорит о качественной работе со слабоуспевающими обучающимися, работе психолога по повышению уровня мотивации учеников основной школы, а также о качественной работе по адаптации учеников 5 класса при переходе из начального звена в основное.

Таблица 13

Старшая школа		
Класс	Успеваемость, %	Качество, %.
11	100	100

Таблица 14

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения за три года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
2020-2021	30	100	27	100	65	100
2021-2022	42	100	30	100	65	100
2022-2023	45	100	32	100	100	100

Таблица 15

В 2023 году на домашнем обучении находились 3 ученика

ФИ обучающегося	Класс
Сибатуллина Элеонора	4б
Коблова Софья	1б
Уласюк Климентий	4а

Для них были разработаны адаптированные ООП, индивидуальный учебный план, расписание. Программный материал учащимся выполнен в полном объеме.

В 2023 учебном году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все получили «зачет».

Выводы:

Методическая работа в ОУ организована.

На заседаниях школьных МО отслеживаются актуальные вопросы преподавания предметов.

Ведется работа с молодыми специалистами.

По итогам учебного года методическую работу можно считать удовлетворительной.

Таблица 16

Сводная таблица итогов ВПР -2023

	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	5	31	21	0	11	8	2	90	52
Математика	5	31	24	4	8	11	1	96	50
Окруж. мир	5	31	24	1	14	9	0	100	63
Биология	6	29	21	3	11	7	0	100	67
	7	27	23	1	10	12	0	100	48
	9	22	11	0	3	8	0	100	27
История	6	29	22	2	12	8	0	100	64
	7	27	24	1	9	14	0	100	42
	9	22	11	1	4	6	0	100	45
Обществознание	8	27	19	2	7	10	0	100	47
География	8	27	17	0	5	12	0	100	29
Ин.яз.	8	27	15	0	4	6	4	67	27

В 2023 году для учеников 5–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижений учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемных для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность ученика: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 90% обучающихся справились с заданиями, которые вызывали затруднения на осенних ВПР.

Таблица 17

Результаты публичного зачета по геометрии в 7-8 классах

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, сдававших зачет	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
		2020-2021	24	24	24	100	6	25
Геометрия	7	2021-2022	23	23	23	100	7	30
		2022-2023	30	30	30	100	5	17
		2020-2021	26	26	26	100	4	15
	8	2021-2022	21	21	21	100	5	24
		2022-2023	27	27	27	100	8	30

Таблица 18

Средний балл по ОУ

предмет	класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Геометрия	7	3,3	3,5	3,5
	8	3,1	3,2	3,5

Выводы:

Результаты за последние 4 года по геометрии в 7 - х, 8- х классах, позволяют сделать вывод о том, что в целом обучающимися программный материал на уровне базовой подготовки освоен.

В 7-8 классах наблюдается повышение качества по математике.

В процессе преподавания математики учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых математических компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и повышения качества знаний по предмету. Учителям русского языка учитывать причины типичных ошибок, для организации системы повторения изученных правил и закрепления нового материала.

Таблица 19

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	26	100	57	ОГЭ-(14)-4,6 ГВЭ-(2)-5	0
	2021-2022	27	100	24-88%	ОГЭ-13(4) ГВЭ-14(4)	0
	2022-2023	22	100	14-84%	ОГЭ-4 ГВЭ-4	0
Математика	2020-2021	26	100	36	ОГЭ-(14)-3,6 ГВЭ-(10)-3,0	0
	2021-2022	27	100	44	ОГЭ(13)3,5 ГВЭ(14)3,7	0
	2022-2023	22	100	7-60%	3,5	0
Обществознание	2018-2019	16	100	11-69	3,93	0
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2022-2023	11	100	5-45%	3,5	0
Биология	2018-2019	14	100	7-50%	3,5	0
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2022-2023	11	100	4-36%	3,5	0
Информатика	2022-2023	2	100	1-50%	3,5	0

Выводы:

Учителям-предметникам в 2023 году обратить внимание на повышения качества по предметам, предусмотреть индивидуальные и групповые занятия с целью повышения качества знаний обучающихся.

Таблица 20

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	70	63	84
Математика (базовый)	4	4	4
История	35	52	53
Обществознание	51	55	55,5

Выводы:

Анализируя данные таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы. Традиционно выпускники выбирают в качестве экзаменов такие предметы как:

математика базового уровня, история и обществознание. Средний балл по обязательному предмету русский язык повысился на 21б. Средний балл по математике базового уровня повысился также составляет 4б. По истории и обществознанию по сравнению с 2022 годом повысился на 1б по истории и 0,5 по обществознанию.

Таблица 21

Сведения о выпускниках

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	24	35	26	27	22
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1	1	6	0	0
- в данной ОО					
- в другой ОО	0	2	0	2	5
- в учреждениях СПО	23	33	13	16	15
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	12	7	8	3	2
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	1	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	5	2	7	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	7	5	1	2	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Выводы:

Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%.

Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы, последние три года был стабильным. Вторая половина выпускников поступает в СПО и успешно обучается.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 21

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	2	0	0	0	0	0	0
Региональный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0
Заключительный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 22

Достижения обучающихся МОАУ «СОШ №41» в 2023 году

	Название конкурса, олимпиады, выставки	Ф.И.О руководителя	Достижения (количество дипломов)
1	Технологический фестиваль «Абилимпикс». Компетенция Ремонт и обслуживание автомобилей. Категория: «Школьники»	Шевчук П.М.	Диплом (II место)
2	X городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска — 2023»	Федоровцева Л.Н.	Школьный театр «Журавлик» Диплом в номинации «Драматический театр»
3	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный Году педагога и наставника	Федоровцева Л.Н.	Школьный театр «Журавлик» Диплом в номинации «Театральное творчество»
		Баева Ю.А. Иванов М.А.	Творческое объединение «Индиго» Диплом в номинации «Хореография»
		Горшенин М.А.	Диплом в номинации «Театральное творчество»

		Мирзаева Д.Н.	Диплом в номинации «Разговорный жанр, художественное слово»
		Андреева Н.А. Дунаев В.В.	Диплом в номинации «Ведущие»
		Ганьшина Е. А.	Диплом в номинации «Инструментальное исполнение. Оркестры. Инструментальные ансамбли»
4	Военноисторический квест, посвященный 78- летию Великой Победы, организованный управлением молодежной политики администрации города Оренбурга	Емельянова О.О.	Команда обучающихся Диплом победителей (I место)
5	Дистанционный конкурс учебно- исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», посвященный культурному наследию народов России	Федоровцева Л.Н.	Диплом (III степени)
6	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»	Федоровцева Л.Н.	Диплом участника
7	Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	Федоровцева Л.Н.	Диплом победителя (II степени) Диплом победителя (I степени)
	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС - 2023»	Мирзаева Д.Н.	Диплом (I место)- 6 штук
8	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО - 2023»	Емельянова О.О.	Диплом (I место)- 2 Участника-4
9	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Дайнеко Н.В.	Диплом участника
10	Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Горшенин М.А.	Диплом (I степени)-1 Диплом (III степени)-2 Диплом (II степени)-1
11	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Салют победы!»	Дайнеко Н.В.	Диплом (I степени)
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и	Дайнеко Н.В.	Диплом-5

	талантливые»		
13	Конкурс рисунков «Зовут космические дали»		Диплом участника-2
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»		Диплом (I место)-2
15	IV Ежегодная региональная олимпиада школьников по иностранному языку «Language Skills»	Стельмах А.А.	Сертификат участника
16	Творческий конкурс детского рисунка «Дети рисуют победу» (Дом культуры железнодорожников в «Экспресс» в г. Оренбурге)		Диплом (II степень)-2
17	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	Палаткина Н.А., Лисичкина С.А. Федоровцева Л.Н.	Диплом II степени-7
18	Дистанционный открытый фото- и видео-конкурс «Ты мой супергерой»	Федоровцева Л.Н.	Диплом (I степени)-10
19	Открытый дистанционный конкурс «Космос — увлекательный мир фантазий»	Воробьева Н.Н.	Диплом лауреата (I степени)
20	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративноприкладного творчества «Пасхальный перезвон»	Дайнеко Н.В.	Диплом (II степени)
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» во Всероссийском детском центре «Океан»	Карманова А.Ю.	Сертификат участника
22	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»	Андреева Н.А.	Диплом (II степени)-2 Неверова Алекса Диплом (III степени)-3
23	Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративноприкладного творчества «Радость	Палаткина Н.А. Федоровцева Л.Н.	Диплом (I степень)-4 Диплом (II степень)-9

	творчества»		
24	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный Году педагога и наставника «Учителями славится Россия»	Дмитриева И.А.	
25	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» «Золотая осень»		6 дипломов
25	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП		Диплом II степени
26	VI региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»		Диплом
27	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» «Милой мамочке моей»		Диплом II степени
28	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"		11 участников
29	Международный конкурс по экологии «Экология России»		3 диплома
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		12 дипломов победителя, 5 похвальных грамот
31	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»		3 диплома
32	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками»		6 дипломов I степени
33	Ежегодная российская онлайн-олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2023"		5 участников
34	Всероссийский детский		Диплом за 3 место

	творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства "У России много лиц"		
35	XVIII областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики <i>Оренбургской</i> области « <i>И гордо реет флаг державный</i> ».		Диплом III степени
35	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства « <i>У России много лиц</i> »		Диплом 2 степени
36	Международный детский конкурс-фестиваль « <i>Мои герои. Музыка Победы</i> »	Емельянова О.О.	7 сертификатов победителя
37	Конкурс-фестиваль команд « <i>Первые в деле</i> »		5 сертификатов участника
38	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи		2 сертификата участника
39	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Горшенин М.А. Мирзаева Д.Н.	24 сертификата
40	Всероссийский Экологический Диктант	Андреева Н.А.	15 сертификатов участника
41	Участие в мастер-классах в рамках проведения инклюзивной профориентационной смены #Prof#Каникулы-2023		5 благодарностей
42	Общекомандный Слета Районной детской общественной организации « <i>Будущее за нами</i> »	Команда МОАУ «СОШ № 41»	Сертификат участника
43	Образовательный марафон Uchi.ru « <i>Навстречу знаниям</i> »	Жумашева Ж.Б.	5 грамот
44	Образовательный марафон Uchi.ru « <i>Космическое приключение</i> »		9 грамот
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру « <i>Безопасные дороги</i> » для учеников 1–9 классов		2 диплома
46	Образовательный марафон Uchi.ru « <i>Волшебная осень</i> »		5 грамот
47	Золотая осень в рамках городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства		2 грамоты

48	XI областной конкурс детских исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье»	Палаткина Н.А.	1 Диплом
49	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина для обучающихся 1-11 классов	Бекишева А.Т.	1 диплом
50	Золотая осень в рамках городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Бекишева А.Т.	2 грамоты
51	Образовательный марафон Космические приключения	Бекишева А.Т.	1 грамота
52	Золотая осень в рамках городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Федоровцева Л.Н.	2 грамоты
53	Областная олимпиада по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край»	Емельянова О.О.	сертификат участника
54	Городской конкурс изобразительного и декоративного творчества «Радость творчества» Тема: «Милой мамочке моей»	Палаткина.Н.А	Диплом 1 степени-10 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени-1
55	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Жумашева Ж.Б.	Сертификат.
56	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Жумашева.Ж.Б.	Сертификат
57	XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье 2023»	Палаткина.Н.А.	Диплом финалиста
		Жумашева Ж.Б.	Диплом финалиста
58	XI Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска-2024»	Намушина.Л.С	Диплом II степени Школьный театр «Журавлик» В номинации «Драматический театр»
			Диплом за лучшую роль «Волка»
59	VI региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги» в рамках проекта Партии «Единая Россия»	Дмитриева И.А.	Диплом за активное участие
60	Соревнования по сборке-разборке автомате среди	Шевчук П.М.	Диплом за I место

	юношей общеобразовательных организаций Промышленного района		
61	Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки биологии»	Кочеткова С.А.	Дипломы участников-3
62	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Мирзаева Д.Н.	Дипломы участников-3
63	XXIV областной конкурс детских социальных проектов «Я-гражданин России»	Андреева Н.А. Иванов М.А.	Диплом за III место
64	Викторина «Губкинский квиз», посвящённая сорокалетию филиала РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге	Андреева Н.А. Иванов М.А.	Диплом за 3 место
65		Андреева Н.А. Иванов М.А.	Диплом участника
66	Научно-практическая конференция «Технопоиск»	Мирзаева Д.Н.	Диплом I степени
		Емельянова О.О.	Диплом II степени
67	Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Палаткина Н.А.	Диплом II степени
		Жумашева Ж.Б.	Диплом I степени
		Воробьева Н.Н.	Диплом III степени
68	Марафон «Навстречу знаниям»	Палаткина Н.А.	грамота за 3 место

Активность участия обучающихся в различных видах конкурсов, научно – практических конференций выросла по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

Содержание образования в МОАУ «СОШ № 41» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФКГОС и ФГОС.

Работа с одаренными обучающимися в направлении решения основных задач - расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно- исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты. За 2023 год увеличилось число победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней. В тоже время количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам остается примерно на одном и том же уровне, поэтому необходимо продумать работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам.

В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней, обратить внимание на участие в

муниципальных и региональных мероприятиях в очной форме; школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 23

Режим работы ОО		
Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5- 11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4	Не менее 34 недели	
5-11	Не менее 34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 24

Классы										0	1
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	1	3	3	3							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					2	3	5	6	6	7	7

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Таблица 25

Список учебников используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОАУ "СОШ № 41" в 2023 году

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Филология (предметная область)			
Русский язык/ Русский родной язык (учебный предмет)			
Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А и др.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука(в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П, Горецкий В.Г	Русский язык(в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»

Канакина В.П, Горецкий В.Г	Русский язык (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П, Горецкий В.Г	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П, Горецкий В.Г	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство «Просвещение»
О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданова, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю Романова	Родной русский язык	3	Издательство «Просвещение»

Литературное чтение/Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)

Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А	Литературное чтение (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»

Иностранный язык (учебный предмет)

Английский язык (учебный предмет)

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова Н.Д.и др.; Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	2	Издательство «Дрофа»; Издательство «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова Н.Д.и др.	Английский язык (в 2-х частях)	3	Издательство «Дрофа»; Издательство «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова Н.Д.и др.; Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	4	Издательство «Дрофа» Издательство «Просвещение»

Математика и информатика (предметная область)

Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»
Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»
Моро М.И, Бантакова М.А, Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство «Просвещение»

Окружающий мир (предметная область)			
Плешаков А.А.	Окружающий мир(в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир(в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А, Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)			
Шевченко Л.Л	Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры»	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Искусство (предметная область)			
Изобразительное искусство (учебный предмет)			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Горяева Н .А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Музыка (учебный предмет)			
Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмарина Т.С	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмарина Т.С	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмарина Т.С	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмарина Т.С	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
Технология (предметная область)			

Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
Физическая культура (предметная область)			
Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
1.2. Основное общее образование			
Филология (предметная область)			
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.; Разумовская М.М, Львова С.М. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»; ООО «ДРОФА»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.; Разумовская М.М, Львова С.М. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»; ООО «ДРОФА»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.; Разумовская М.М., Львова СИ.,	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»; ООО «ДРОФА»
Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ООО «ДРОФА»
Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ООО «ДРОФА»
Литература / Русская родная литература (учебный предмет)			
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (учебный предмет)			
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подаляко О.Е.	Английский язык	5	ООО ДРОФА Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.;	Английский язык в2-х частях	6	ООО ДРОФА Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подаляко О.Е.	Английский язык		
Афанасьева О.В, Михеева И.В.;	Английский язык в2-х частях	7	ООО ДРОФА Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подаляко О.Е.	Английский язык	8	ООО ДРОФА Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.;	Английский язык в2-х частях		
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подаляко О.Е.	Английский язык		
Афанасьева О.В, Михеева И.В.;	Английский язык в2-х частях	9	ООО ДРОФА Издательство «Просвещение»
Общественно-научные предметы (предметная область)			
История России (учебный предмет)			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2х частях	6	Издательство «Просвещение»

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2х частях	7	Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2х частях	8	Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Токарева А.Я и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
Всеобщая история (учебный предмет)			
Вигасин А.А, Годер Г.И, под ред. Искандерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Издательство «Просвещение»
Бойцов М.А, Шкуров Р.Н, под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история, История Средних веков	6	ООО «Русское слово- учебник»
Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XVXVIII век	7	ООО «Русское слово- учебник»
Загладин Н.В., Белоусов Л.С. и др.под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	ООО «Русское слово- учебник»
Загладин Н.В., Белоусов Л.С. и др.под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	ООО «Русское слово- учебник»
Обществознание (учебный предмет)			
Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкий Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
География (учебный предмет)			

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	5	АО "Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	6	АО "Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	7	АО "Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	8	АО "Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика (предметная область)			
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.;	Математика	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швабцбурд С.И.	Математика	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ; ИОЦ «Мнемозина»
Алгебра (учебный предмет)			
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия (учебный предмет)			
Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
Информатика (учебный предмет)			
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Естественно-научные предметы (предметная область)			
Физика (учебный предмет)			
Перышкин А.В.	Физика	7	ООО ДРОФА
Перышкин А.В.	Физика	8	ООО ДРОФА
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО ДРОФА
Биология (учебный предмет)			
Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию	5	ООО «Русское слово- учебник»
Пасечник В.В., Каменский А.А, Швецов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология	6	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А, Швецов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология	7	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А, Швецов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология	8	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А, Швецов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология	9	Издательство «Просвещение»
Химия (учебный предмет)			
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)			
Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры»	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Искусство (предметная область)			
Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
Музыка (учебный предмет)			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка.	6	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка.	7	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
Технология (предметная область)			
Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю, и др. (под ред. Казакевич В.М.)	Технология.	5	АО "Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю, и др. (под ред. Казакевич В.М.)	Технология.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю, и др. (под ред. Казакевич В.М.)	Технология.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю, и др. (под ред. Казакевич В.М.)	Технология.	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура и ОБЖ (предметная область)			
Физическая культура (учебный предмет)			
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Среднее общее образование			
Филология (предметная область)			
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень)(в 2 частях)	10	Издательство «Просвещение»
Михайлов О.Н, Шайтанов И.О, Чалмаев В.А и др	Литература. (базовый уровень)(в 2 частях)	11	Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)			
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Общественные науки (предметная область)			
История (базовый уровень) (учебный предмет)			
Сорока-Цюпа О. С., Сорока-Цюпа А. О./под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история	10	Издательство «Просвещение»
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.	История России(в 3-х частях)	10	Издательство «Просвещение»
Борисов Н.С., Левандовский А.А. под ред. Карпова С.П.	История России С древнейших времён до 1914г. (в 2-х частях)	11	Издательство «Просвещение»
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Сорока-Цюпа О. С., Сорока-Цюпа А. О./под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история. Новейшая история1946г.- начало21в.	11	Издательство «Просвещение»
Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю.	Обществознание	10	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»
География (базовый уровень) (учебный предмет)			
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Математика и информатика (предметная область)			

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый ур.) (учебный предмет)			
Мордкович А.Г., Семенов П.В., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углублённый уровень) в 2 частях	10	ИОЦ «Мнемозина»
Мордкович А.Г., Семенов П.В., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2 частях	11	ИОЦ «Мнемозина»
Геометрия (учебный предмет)			
Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 10-11 классы	10-11	Издательство «Просвещение»
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)			
Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (Базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний,
Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ (Базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний,
Естественные науки (предметная область)			
Физика (базовый уровень) (учебный предмет)			
Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
Пасечник В.В., Каменский А.А, Рубцов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

Пасечник В.В., Каменский А.А, Рубцов А.М (под ред. Пасечника В.В)	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Астрономия (учебный предмет)			
Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	Издательство «Просвещение»
Физическая культура, экология и ОБЖ (предметная область)			
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

-информация об официальном сайте Школы;

-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

-обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

-меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 22%.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет фельдшер школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся), обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2023 году осуществлялось в соответствии с нормативными документами.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

из многодетных семей;

-опекаемым;

-инвалидам;

-из малообеспеченных семей;

-дети ОВЗ;

Обучающимся: 1-4 классов – горячий завтрак.

Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию - 3 человека

Воспользовались льготой на питание 72 обучающихся.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой представителями родительской общественности. По результатам проверок составляются акты. Акты размещаются на официальном сайте ОУ. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

-Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)

-Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.

- Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)
- Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
- Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
- Обеспечение дисциплины во время перемены.
- Ответственный за питание - социальный педагог, регулярно отчитывался об организации питания на заседаниях Родительского всеобуча, совещаниях при директоре и ЗД УВР.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей организацией питания в школе в 2023 году:

В анкетировании также была представлена возможность проранжировать блюда циклического двухнедельного меню и выставить оценки предпочтений от 1 до 10. По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

- большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд;
- в меню имеются блюда, которые не нравятся большинству обучающихся;
- неудовлетворённость отдельных обучающихся и родителей связана с вкусовыми предпочтениями, а не качеством приготовляемой пищи.



Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники школы.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает фельдшер. Медработник осуществляет профилактические медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению инфекционных и вирусных заболеваний.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2019	2020	2021	2022	2023
	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся	Кол-во об-ся
Охват горячим питанием	278	283	280	235	269
Итого:	278	283	280	235	269

Вывод:

Охват горячим питанием обучающихся образовательной организации (с учетом родительской платы), 5-9 классов – составляет 89%. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание - завтрак- 100%.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в ОУ работают 22 педагога - внутренних совместителей -18. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек, на первую 2 и 5 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году основная тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив, была сформулирована следующим образом:

«Совершенствование системы оценки качества образования как условие самореализации личности в обновленном мире».

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 27

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	22	100
Всего педагогических работников (количество человек)	22	100
Мужчин	2	10
Женщин	20	90

Возраст	До 30 лет	5	23	
	30-55 лет	12	54	
	55 и старше	5	23	
Стаж работы	до 5 лет	3	14	
	от 5 до 10 лет	3	14	
	от 10 до 20 лет	5	23	
	от 20 до 30 лет	5	23	
	Свыше 30 лет	6	26	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	20	95	
	с высшим непедагогическим образованием	0	100	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	20		
	Высшую	8	38	
	Первую	12	60	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	22		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	8		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	88
		Имеют квалификационную категорию	7	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	88
		Высшую	5	63
		Первую	4	50
		Не имеют	1	12
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	14		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	93
		Имеют квалификационную категорию	11	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	78
		Высшую	4	14
Первую		9	64	
Не имеют		2	14	
Учителя, работающие на третьем уровне обучения	10			
Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100	
	Имеют	10		
	Всего	10	100	

	квалификационную категорию	Высшую	4	40
		Первую	6	60
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1,5	
	Педагог-организатор		0	
	Учитель - логопед		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	0,1
Количество молодых специалистов			1	0,1
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			1	0,96
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	0,96

Таблица 28

Достижения педагогов МОАУ «СОШ №41» в 2023 году

	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады, выставки	Достижения
1	Педагогический коллектив МОАУ «СОШ №41»		Благодарственное письмо за активное участие и гражданскую позицию в поддержку участников СВО
	Хор педагогов и сотрудников	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника Дунаев Валерий Викторович, Федоровцева Людмила Николаевна, Лисичкина Светлана Александровна, Андреева Нина Андреевна, Шагартеева Алтнай Танештековна, Карманова Анастасия Юрьевна, Иванов Максим Александрович, Воробьева Наталья Николаевна	Диплом
2	Кургаева Галина Ивановна	Благодарность от Оренбургского городского совета женщин	Благодарственное письмо
		Благодарность Оренбургской городской организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ	Благодарственное письмо
		Благодарность управления образования администрации города Оренбурга	Благодарственное письмо
		Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника	Благодарственное письмо

3	Дунаев Валерий Викторович	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника	Диплом
4	Андреева Нина Андреевна	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника	Диплом
		Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника	Диплом
		Олимпиада по дисциплине «Мир без наркотиков»	Диплом научного руководителя
5	Воробьева Наталья Николаевна	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника (номинация Режиссура и оформление)	Диплом
		Конкурс «Смарт КЕНГУРУ» 2023	Благодарственное письмо
6	Чиж Валерия Сергеевна	Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит Учитель!» посвященный году Педагога и Наставника (номинация Режиссура и оформление)	Диплом
7	Стельмах Анна Алексадровна	IV Ежегодная региональная научно- популярная олимпиада школьников по иностранному языку «Language Skills"	Благодарственное письмо за подготовку участника
8	Жумашева Жанна Борисовна	Проведение открытого урока в рамках работы методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР образовательных организаций г.Оренбурга	Сертификат
9	Федоровцева Людмила Николаевна	Проведение открытого урока в рамках работы методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР образовательных организаций г.Оренбурга	Сертификат
10	Мирзаева Дилноза	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС- 2023»	Благодарственное письмо за организацию
11	Дайнеко Наталья Викторовна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Благодарственное письмо за подготовку участников
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Благодарственное письмо за подготовку участников
		Творческий конкурс детского рисунка, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дети рисуют Победу»	Благодарственное письмо
		Международный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики Света»	Диплом куратора в номинации Мои поделки
		Международный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики Света»	Диплом куратора в номинации Мои поделки
		Международный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики Света»	Диплом куратора в номинации Мои поделки
		Международный круглый стол	Сертификат

		«Медицинский логопед в системе комплексной нейрореабилитации. Современные возможности реабилитационной логопедии. Подготовка медицинских логопедов, логопедов-реабилитологов»	
		Неделя Логопедии МПСУ «Инновационные технологии в специальном образовании и реабилитационной логопедии»	Сертификат участника
		XIV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: формы, методы, средства образования и воспитания»	Сертификат
		Семинар «Как справиться со стрессом перед экзаменами?»	Сертификат
		Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Благодарственное письмо за подготовку победителей
		Публикация работы «Коммуникативная компетентность, как средство формирования конкурентноспособной личности у учащихся с ТНР»	Сертификат о публикации
12	Палаткина Наталья Александровна	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Сертификат
		Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Сертификат
		Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Сертификат
		Открытая сессия для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»	Сертификат
		Онлайн-мероприятие «Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности»	Сертификат
		Вебинар «Каким должно быть задание на лето»	Сертификат
		Вебинар «Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников»	Сертификат
		XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье"	Благодарственное письмо
		Вебинар "Понимать и интерпретировать: развиваем читательскую грамотность в начальной школе"	Сертификат

		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Благодарственное письмо
		Всероссийский "Всероссийский онлайн-конкурс 30 лет Конституции России - проверь себя!"	Сертификат
		Образовательный марафон Учи.ру "Космическое приключение"	Грамота
		Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень"	Грамота
13	Жумашева Жанслу Буранбаевна	Семинар «Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»	Сертификат
		Вебинар «Эффективные практики в комплексном сопровождении обучающихся в условиях коррекционно-развивающего обучения и воспитания»	Сертификат
		Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Свидетельство за подготовку участников
		Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Свидетельство за подготовку участников
		Вебинар «Современные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Сертификат
		Вебинар «Эффективные приемы формирования навыков чтения у младших школьников»	Сертификат
		Вебинар «Мир один для всех- социализация и адаптация ребенка с ОВЗ»	Сертификат
		Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Свидетельство за подготовку участников
14	Емельянова Оксана Олеговна	Всероссийская просветительская акция «Достижения России»	Благодарность за участие
		Публикация на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
		курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	сертификат
		Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	участие
		Публикации на сайте "Инфоурок"	благодарность
		Всероссийское тестирование "ТоталТест"	Диплом I степени
		Всероссийский тест "30 лет Конституции России"	Сертификат
		Городской слёт активистов "Первые в деле"	благодарность

		образовательный курс "Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве"	сертификат
		Участие в профориентационной деятельности среди подростков и молодёжи	благодарственное письмо
		Участие во Всероссийской просветительской акции "Достижения России" в рамках образовательной программы международной выставки-форума "Россия!"	благодарность
		Обучающая программа "Безопасная молодёжная среда" от Росмолодёжь (модуль: основы профилактической работы)	сертификат
		Публикация материала в международном каталоге "Конспекты уроков.рф"	сертификат о публикации
		Участие в конференции "Детское движение в современных условиях: историческая преемственность и триггеры развития"	сертификат участника
		Общекомандный зачёт Слёта Районной детской общественной организации "Будущее за нами"	сертификат
		Прохождение курса "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	удостоверение о повышении квалификации
		курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	сертификат
15	Карманова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс "У России много лиц"	Благодарственное письмо
		Городской конкурс "Тишина звучит"	Участие
		Всероссийский тест "30 лет Конституции России"	Сертификат
16	Бекишева Айсулу Туребаевна	"Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Диплом
		Практико-ориентированный семинар "выявление и работа по устранению учебных дефицитов у школьников"	Сертификат
		Образовательный марафон "Волшебная осень"	Грамота
		Образовательный марафон "Космическое приключение"	Грамота
		Натюрморт. Контрастные цвета	Диплом
		Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве	Сертификат
		Всероссийский тест "30 лет Конституции России"	Сертификат

17	Дмитриева Ирина Александровна	Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие»	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Благодарственное письмо
		Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	Сертификат
		Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"	Диплом
		Всероссийский экологический диктант	Диплом 1 степени
		Вебинар "Роль тренажеров в формировании функциональной грамотности учащихся НОО"	Сертификат
		Вебинар "Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников"	Сертификат
		Вебинар "Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю"	Сертификат
		Вебинар "Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников"	Сертификат
		Вебинар "Организация внеурочной деятельности учеников первых классов"	Сертификат
		Вебинар "Работа с информацией и данными в начальной школе"	Сертификат
		Вебинар "Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников"	Сертификат
		Вебинар "Как оценить эффективность адаптации первоклассников"	Сертификат
		Семинар "Возможности российских мессенджеров в образовании"	Диплом
		Марафон "Знакомство с понятиями: экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид"	Сертификат
		Марафон "Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии"	Сертификат
		Марафон "Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации"	Сертификат
"Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности"	Сертификат		

		Марафон "Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов"	Сертификат
		Выставка-конкурс творческих работ работников образовательных организаций г. Оренбурга "Мир моих увлечений"	Диплом, 3 место
		Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Диплом участника
		Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России"	Сертификат
18	Мирзаева Дилноза Нуралиевна	Международный конкурс "Творчество во внеурочной деятельности"	Диплом, победитель II степени
		Всероссийский проект "Символы России. Русский язык: история письменности"	Благодарность
		Всероссийский конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	Сертификат
		Международный конкурс "Русский медвежонок - 2023"	Благодарность
		Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Благодарность
		Всероссийский конкурс талантов, в номинации "Методические приемы обучения школьников выполнения творческих проектов"	Диплом призера III место
19	Воробьева Наталья Николаевна	Международный конкурс "Тишина звучит"	Участие
		Всероссийский онлайн-конкурс 30 лет Конституции России - проверь себя!"	сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	сертификат
		Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023 года учи.ру	благодарственное письмо
		Программа «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2023 года) учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;

-расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

-развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроке, так и в неурочное время.

Таблица 29

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2023 год			
ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
1	2	3	4
Кургаева Г.И.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Обучение по охране труда (программы А, Б)	АН ПОО «УЦСТ»	72
Шагартеева А.Т.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Столичный центр образовательных технологий	72
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «СамГУ»	72
	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	72
Дунаев В.В.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	АН ПОО «УЦСТ»	112

	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты для работников, использующих специальную одежду и специальную обувь	АН ПОО «УЦСТ»	20
	Обучение по охране труда (программы А, Б)	АН ПОО «УЦСТ»	
	Содержание и методика преподавания учебных предметов и начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	ФГБОУ ВПЛ ОГПУ	72
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Адаптация первоклассников; практические советы и методы для учителей	ООО «Учи.ру»	36

Дмитриева И.А.

	безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации»		
	Охрана труда	ООО «Инфоурок»	72
	Курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	ГАУ ОО «РАМПип»	108
Бугаева Н.В.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	ООО «Учи.ру»	36
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	72
	Алгоритмы взаимодействия в деятельности субъекта системы профилактики: уровень образовательной организации	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	36
Воробьева Н.Н.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предметам ОП ООО)	ГБУ РЦРО	36
	Первая помощь в образовательной организации	Педагоги России: инновации в образовании	36
	Специфическая помощь	Педагоги России: инновации в образовании	4
	Основы подготовки участников оказания первой помощи	Педагоги России: инновации в образовании	4
	Первая помощь при травмах, полученных в помещении	Педагоги России: инновации в образовании	4
	Первая помощь, когда ребенок без сознания	Педагоги России: инновации в образовании	4
	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру»	72
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж ис Н.К.Калугина	36
Емельянова О.О.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36

	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предметам ОП ООО)	ГБУ РЦРО	36
	Курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	ГАУ ОО «РАМП и П»	108
	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72
Жумашева Ж.Б.	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
Иванов М.А.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж ис Н.К.Калугина	36
Карманова А.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБПОУ Педколледж ис Н.К.Калугина	36
	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
Лисичкина С.А.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предметам ОП ООО)	ГБУ РЦРО	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	ГБПОУ Педколледж ис Н.К.Калугина	36

	СОО в работе учителя»		
Мирзаева Д.Н.	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предметам ОП ООО)	ГБУ РЦРО	36
Палаткина Н.А.	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
Федоровцева Л.Н.	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
Шевчук П.М.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в образовательной организации	ФГБОУ ВПО ОГПУ	72
	Курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	ГАУ ОО «РАМП и П»	108
Шевчук Е.В.	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ФГБОУ ВПО ОГПУ	36
	Оказание первой медицинской помощи	ООО «Бизнес-Консультант»	36
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	180
	Курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	ГАУ ОО «РАМП и П»	108

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и достаточным уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебную деятельность, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Обязательная аттестация педагогов проводится каждые пять лет

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 98% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

. Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в ОУ своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Рекомендации педагогам ОУ в 2024 учебном году активнее участвовать в конкурсном движении. Продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию личных страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, вебинарах.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

-комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;

-получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;

-выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;

-проверка состояния и ремонт литературы;

-списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;

-инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

-обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

-научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

-создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Для оптимизации работы фонд библиотеки переведен в электронный вид. Также ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций.

Таблица 30

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	14910
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	79,99
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	20,01
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

7.БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 31

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда	14910
Книгообеспеченность	100
Обращаемость	100
Объем учебного фонда	11083

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 32

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11083	11054
2	Педагогическая	201	159
3	Художественная	3237	3001
4	Справочная	175	168
5	Языковедение, литературоведение	27	25
6	Естественно - научная	175	158
7	Техническая	15	10
8	Общественно - политическая	18	14

Таблица 33

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	261	261	100

2 классы	10	360	360	100
3 классы	10	386	386	100
4 классы	10	440	440	100
5 классы	14	465	465	100
6 классы	15	600	600	100
7 классы	17	782	782	100
8 классы	17	532	532	100
9 классы	16	414	414	100
10 классы	16	0	0	100
11 классы	15	36	36	100
Итого	149	2476	2476	100

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

В МОАУ «СОШ № 41» частью библиотеки также является медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов - на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно.

Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Выводы:

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Таблица 34

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
	Биология	0	60
	Химия	1	60
	Физика	1	60
	История	1	80
	География	0	60
	Математика	1	80
	Начальные классы	4	80
	Русский язык и литература	1	80
	Иностранный язык	1	80
	Музыка	0	60
	Информатика	1	80
	ОБЖ	1	80
	Лаборатории	0	60
	Игровая	1	80
	Кабинет хореографии	0	0
	Спортивный зал	1	80
	Актовый зал	0	0
	Музей (виртуальный на сайте ОУ)	1	70
	Всего	14	64%

Таблица 35

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	0	0	0	0

Вывод: Материально - техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 13 учебных кабинетов и спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя.

На первом этаже оборудована школьная столовая.

Во дворе школы имеется детская площадка, спортивные сооружения.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения

оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023г. произведен капитальный ремонт медпункта (произведена замена напольного покрытия, стены облицованы кафелем, установлен подвесной потолок с моющимися кессонами, установлены светодиодные светильники и заменены пожарные датчики), кроме того медпункт обеспечен новой мебелью (стол для медработника и два стула), установлены новые рулонные жалюзи.

Произведены работы по устранению противопожарного замечания в части устранения перепада высот около раковин со стороны столовой. Произведена замена дверей в лаборантские помещения кабинета физики и кабинета химии. Приобретены за счет средств сэкономленных при проведении ремонта медпункта строительные материалы для проведения ремонта рекреаций и учебных кабинетов в 2023г. Произведена реновация парт в учебных кабинетах №3 (информатика), №4 (физика), №7 (история и обществознание), №12 (математика). Приобретено 2 комплекта стульев для кабинета информатики и кабинета начальных классов №15.

Приобретены настенные информационные стенды: «Движение первых» (4 шт.), «Первые» (2 шт.), «Расписание» (2 шт.), информационный стенд для размещения материалов по антитеррору 1 шт. Приобретены новые баннеры: «Здравствуй, школа», «До свидания школа», «С новым годом», «8 Марта», произведена замена вышедших из строя вертикальных жалюзи в кабинете информатики, в обеденном зале столовой, в кабинете истории и обществознания, математики, приобретены рулонные жалюзи для целей затемнения в рекреации 1-2 этажей, в кабинеты информатики, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, начальных классов. Приобретено для нужд школы цветное многофункциональное устройство МФУ HP INC 419 и два комплекта краски для него.

Были проведены работы по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией людей.

В 2024 г. запланировано проведение электромонтажных работ (замена вышедших из строя светодиодных светильников, замена софитов в учебных кабинетах, замена осветительной проводки в кабинете №19 и тепломункте, замена электрозеток и выключателей, запланирован косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов 2,3,4,7,11,12,13,14,15,16,18,19,20, обеденного зала, санузлов, спортивного зала.

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией ОУ совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1.Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3.Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4.Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5.Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6.Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-10 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

Диагностика предметной обученности.

С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на год:

1.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, школьных диагностических работ.

2.Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (данные представлены по состоянию на 30 декабря 2023года)

Результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Из данных таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования за 2023 год позволил определить положительные тенденции:

- Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно – общественное управление.

- Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня, и позволяет им продолжать получать в дальнейшем образование в различных образовательных организациях

- Образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, способными реализовывать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам ОУ.

- Создана, ведется и правильно хранится школьная документация.

- Вся работа ОУ спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

В ОУ закончен процесс формирования педагогического, ученического и родительского комитетов, создан благоприятный психологический климат.

Результаты независимой оценки знаний обучающихся (ВПР, региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют нормам.

Имеющаяся материально – техническая база, соответствует статусу средней общеобразовательной школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно – воспитательную и управленческую деятельность.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование ОУ, её развитие.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет

6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Цели и задачи образовательного учреждения на 2024 год.

Цели:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий для введения ФГОС при получении НОО и ООО.
3. Создание условий для повышения качества обучения в ОУ.

Задачи ОУ на 2024 год:

В области образования:

- Создание условий для усвоения образовательных стандартов всеми обучающимися школы с учетом возможностей, способностей и особенностей развития.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Создание условий для деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся.
- Создание социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности по формированию компетентностей обучающихся при получении общего образования.

В области методической работы

- Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогического персонала в вопросах особенностей введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, формирования финансовой и функциональной грамотности через курсовую подготовку, систему внутришкольной методической работы и самообразовательную работу.
- Совершенствовать учебно-методическое и кадровое обеспечение при получении начального, основного общего образования и среднего общего образования.
- Создать условия для повышения методического уровня молодых педагогов.
- Реализация Программы развития - «Учитель будущего».

В области воспитательной работы

- Совершенствовать систему воспитательной работы в ОУ при получении начального, основного общего образования и среднего общего образования, продолжить реализацию программы воспитания.
- Совершенствовать систему работы с обучающимися и семьями, находящихся на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.
- Реализация Программы развития - «Успех каждого ребенка».
- Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности, участия обучающихся ОУ в мероприятиях различного уровня.

-Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью ТО, кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человека/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/83%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/50%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	145 человек/47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек/95%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.29.1	Высшая	8 человек/38%
1.29.2	Первая	12 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4991 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м