

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
г. Оренбурга

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
МОБУ «СОШ № 41» г.
Оренбурга
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ № 41» г.
Оренбурга
Протокол № 1
«30» августа 2022 г

«УТВЕРЖДЕН»
директором
МОБУ «СОШ № 41»
Приказ № 01/30-233
от 30.08.2022
_____ Г.И. Кургаева
« 30 » _____ августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
5-9 класс



Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- Цифровая безопасность и гигиена школьника
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование

5-7 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	05.09.2022
2.	Что мы Родиной зовём?	1	12.09.2022
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	19.09.2022
4.	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	26.09.2022
5.	Если бы я был учителем...	1	03.10.2022
6.	Отчество – от слова «отец»	1	10.10.2022
7.	Что мы музыкой зовём?	1	17.10.2022
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10.2022
9.	Мы — одна страна!	1	31.10.2022
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11.2022
11.	Шапку надень!...	1	21.11.2022

12.	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	28.11.2022
13.	Жить – значит действовать	1	05.12.2022
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	1	12.12.2022
15.	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	09.12.2022
16.	Светлый праздник Рождества	1	26.12.2022
17.	Зачем мечтать?	1	09.01.2023
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	16.01.2023
19.	Ленинградский ломтик хлеба...	1	23.01.2023
20.	С чего начинается театр?	1	30.01.2023
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	06.02.2023
22.	Россия в мире	1	13.02.2023
23.	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	20.02.2023
24.	Включайся!	1	27.02.2023
25.	Мамина карьера	1	06.03.2023
26.	Гимн России	1	13.03.2023
27.	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023
28.	Как построить диалог с искусством?	1	27.03.2023
29.	Трудно ли быть великим?	1	03.04.2023
30.	Пока жива история, жива память...	1	10.04.2023
31.	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	1	17.04.2023
32.	Как проявить себя и свои способности?	1	24.04.2023
33.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1	04.05.2023
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	1	15.05.2023
35.	Что человеку нужно для счастья?	1	22.05.2023

8-9 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Мы – Россия. Возможности – будущее	1	05.09.2022
2.	Мы – жители большой страны	1	12.09.2022
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	19.09.2022
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	26.09.2022
5.	Какие качества необходимы учителю?	1	03.10.2022
6.	Отчество – от слова «отец»	1	10.10.2022
7.	Что мы музыкой зовём?	1	17.10.2022

8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10.2022
9.	Мы — одна страна!	1	31.10.2022
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11.2022
11.	Позвони маме	1	21.11.2022
12.	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1	28.11.2022
13.	Жить – значит действовать	1	05.12.2022
14.	Россия начинается с меня?	1	12.12.2022
15.	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	09.12.2022
16.	Светлый праздник Рождества	1	26.12.2022
17.	Полет мечты	1	09.01.2023
18.	Правила продвинутого пользователя интернета	1	16.01.2023
19.	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	1	23.01.2023
20.	С чего начинается театр?	1	30.01.2023
21.	Научные прорывы моей страны	1	06.02.2023
22.	Россия в мире	1	13.02.2023
23.	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	1	20.02.2023
24.	Мы все можем	1	27.02.2023
25.	Мужских и женских профессий больше нет?	1	06.03.2023
26.	Гимн России	1	13.03.2023
27.	Крым на карте России	1	20.03.2023
28.	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	1	27.03.2023
29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	03.04.2023
30.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	10.04.2023
31.	Сохраним планету для будущих поколений	1	17.04.2023
32.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1	24.04.2023
33.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой	1	04.05.2023

	повести...		
34.	Какие существуют детские общественные организации?	1	15.05.2023
35.	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1	22.05.2023

4. Приложение. Методические материалы.

В рамках внеурочных занятий учащиеся выполняют творческие задания
Творческое задание (одно по выбору):

1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России».
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.