

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "СОШ № 41"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Бугаёва Н. В.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Шагартеева А. Т.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Кургаева Г. И.  
приказ 01/30-240 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 372810)

**учебного предмета «Компьютерная графика»**

для обучающихся 5 классов

## Оренбург 2023

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы ИКТ. Компьютерная графика» в 5 классе по общеинтеллектуальному направлению разработана на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО ФГОС, направлена на обеспечение достижения планируемых результатов ООП ООО.

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД как основа умения учиться.

#### **Цели:**

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

#### **Задачи:**

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### ***Личностные образовательные результаты***

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные образовательные результаты***

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление

целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Раздел 1 Знакомство и работа в графическом редакторе Paint**

Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику  
Интерфейс графического редактора Paint  
Знакомство с инструментами графического редактора  
Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.  
Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».  
Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».  
Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».  
Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».  
Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».  
Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».  
Индивидуальный проект

#### **Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD**

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.  
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.  
Оформление текста: выделение текста цветом  
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.  
Нумерация и маркеры  
Изменение формата нумерации и маркировки  
Вставка специальных символов, даты и времени  
Работа с колонками: оформление газетных колонок  
Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста  
Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек  
Форматирование таблиц: добавление границ и заливки  
Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков  
Используем элементы рисования: объект WordArt  
Создание рисунков с помощью панели рисования  
Индивидуальный проект

### **Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point**

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации.

Создание презентации. Разметка и оформление слайда

Настройка анимации

Настройка анимации. Проект «Часы»

Использование гиперссылки в показе слайдов

Использование звука в презентации

Использование видео в презентации

Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации

Демонстрация и защита индивидуального проекта



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint</b>					
1.1	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD</b>					
2.1	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point</b>					
3.1	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	8	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	1	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Раздел 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1521d2">https://m.edsoo.ru/8a1521d2</a>
	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику	1	0	0		
2	Интерфейс графического редактора Paint	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1523ee">https://m.edsoo.ru/8a1523ee</a>
3	Знакомство с инструментами графического редактора	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152826">https://m.edsoo.ru/8a152826</a>
4	Фрагмент	1	0	0		Библиотека ЦОК

	рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.				22.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/8a152a74">https://m.edsoo.ru/8a152a74</a>
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152cfe">https://m.edsoo.ru/8a152cfe</a>
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152f74">https://m.edsoo.ru/8a152f74</a>
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a153244">https://m.edsoo.ru/8a153244</a>
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a153460">https://m.edsoo.ru/8a153460</a>
9	Инструмент «Текст».	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161e2a">https://m.edsoo.ru/8a161e2a</a>

	Создание рисунка «Новогодняя елочка».					
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161fec">https://m.edsoo.ru/8a161fec</a>
11	Индивидуальный проект	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162186">https://m.edsoo.ru/8a162186</a>
12	<b>Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162316">https://m.edsoo.ru/8a162316</a>
	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	0	0		
13	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	0	0	1.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a16249c">https://m.edsoo.ru/8a16249c</a>
14	Оформление текста: выделение текста цветом	1	0	0	8.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1625f0">https://m.edsoo.ru/8a1625f0</a>
15	Выравнивание текста,	1	0	0	15.12.2023	

	использование отступа, межстрочный интервал.					
16	Нумерация и маркеры	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162848">https://m.edsoo.ru/8a162848</a>
17	Изменение формата нумерации и маркировки	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161966">https://m.edsoo.ru/8a161966</a>
18	Вставка специальных символов, даты и времени	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1629ec">https://m.edsoo.ru/8a1629ec</a>
19	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162b72">https://m.edsoo.ru/8a162b72</a>
20	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162d02">https://m.edsoo.ru/8a162d02</a>
21	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	0	0	2.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162e7e">https://m.edsoo.ru/8a162e7e</a>
22	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	0	0	9.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162fe6">https://m.edsoo.ru/8a162fe6</a>

23	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1632d4">https://m.edsoo.ru/8a1632d4</a>
24	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	0	0	1.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1632d4">https://m.edsoo.ru/8a1632d4</a>
25	Создание рисунков с помощью панели рисования	1	0	0	15.03.2024	
26	Индивидуальный проект	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1635c2">https://m.edsoo.ru/8a1635c2</a>
27	<b>Раздел 3. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	5.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a163874">https://m.edsoo.ru/8a163874</a>
	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	0	0		
28	Настройка анимации	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1639d2">https://m.edsoo.ru/8a1639d2</a>
29	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a163b30">https://m.edsoo.ru/8a163b30</a>
30	Использование гиперссылки в показе слайдов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a16404e">https://m.edsoo.ru/8a16404e</a>

31	Использование звука в презентации	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1642c4">https://m.edsoo.ru/8a1642c4</a>
32	Использование видео в презентации	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164472">https://m.edsoo.ru/8a164472</a>
33	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164652">https://m.edsoo.ru/8a164652</a>
34	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	1	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164828">https://m.edsoo.ru/8a164828</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 5 класс /Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»;
- Информатика, 5 класс /Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман Я.Н., Тарасова В.В., ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
- Рабочая тетрадь по информатике 5 класс. Часть 1, 2 Босова.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебник «Информатика» для 5 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
1. Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе // Начальная школа. -2002. - № 5. - С. 14-18.
2. Программа нетрадиционного курса информатики без компьютеров для трехлетней и четырехлетней начальной школы «Информатика в играх и задачах» // Начальная школа. - 1996. - № 10. - С. 52-55. 3. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе // Начальная школа. - 2002. - №5. - С. 19-21.
4. Аксенова Н.С. Учебно-методическое пособие по информатике для начальной школы: пособие // <http://www.altai.fio.ru/projects/group1/potok32/site/index.htm>.
5. Алексеева А.В. Преподавание в начальных классах: психолого-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т. Н. Сиделева. - М. : ЦГЛ, 2003. - 208 с.



6. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства / В.Н. Белкина. - М. : Академический проект, - 2005. - 236 с.
7. Босова Л.Л. Комбинированные уроки информатики / Л.Л Босова // Информатика и образование. -2000. - № 3. - С. 36-41.
8. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике для младших школьников / Л.Л Босова. - М. : Информатика, 2000. - 214 с.
9. Босова Л.Л. О методике проведения уроков информатики с младшими школьниками : статья // <http://www.ito.su/2001/ito/I/2/I-2-11.html>.
10. Варченко В.И. Применение компьютерных технологий на основе ПМК «Радуга в компьютере» в дошкольном образовании / В.И. Варченко, Л.С. Сироткина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 78-80.
11. Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Васильева, Н.В. Новотворцева. - Ярославль : Академия развития, 1998. - 208 с.
  
12. Венгер Л.А. О структуре восприятия и его особенностях у детей младшего школьного возраста / Л.А Венгер // Вопросы психологии. - 1959. - № 2. - С. 18-22.
13. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей: 2 класс / Н.К. Вино-курова. - М. : Росмэн-Пресс, 2002. - 79 с.
14. Волкова Н.П. Педагогика / Н.П. Волкова. - Киев : Академия, 2001. - 384 с.
15. Галкина В.В. Из опыта работы с младшими классами начальной компьютерной школы / В.В. Галкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 65-69.
16. Гуровец Г.В. Дидактические игры / Г.В. Гуровец // Преподавание истории в школе. -

2000 . - № 1.- С. 46-47.

17. Давыдова Е.В. Преподавание информатики в школе с углубленным изучением предмета / Е.В. Давыдова, Л.В. Дашкова // <http://www.psyedu/view.php?id=157>.

18. Дергачева Л.М. Методические аспекты использования учителем дидактических игр на уроках информатики / Л.М. Дергачева // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 38-42.

19. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: пособ для воспитателей дет. садов / под ред. С.Л. Новоселовой. - М. : Просвещение, 1991. - 176 с.

20. Дрожжина Е.В. Дидактические игры при изучении нового материала / Е.В. Дрожжина // Преподавание истории в школе 2000 . - № 3. - С. 46-50.

21. Дрожжина Е.В. Дидактические возможности использования средств информационных технологий / Е.В. Дрожжина // Применение новых технологий в образовании : сб. статей. - Троицк, 2005. - С. 36-40.

22. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - СПб. : Питер,1999. - 312 с.

23. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. - М. : Академия, 1999. - 464 с.

24. Забрамная С.Д. Развивающие занятия с детьми: материалы для самостоятельной работы студентов по курсу «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование» / С.Д. Забрамная, Ю.А. Костенкова. - М. : В. Секачёв, 2001. - 80 с.

25. Зайцева С.А. Информатика в начальных классах / С.А. Зайцева // Начальная школа. - 1996. - № 3. -С. 10-11.

26. Зубрилин А.А. Место занимательных задач в обучении информатике / А.А. Зубрилин // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 29-32.

27. Ионова Л.А. Использование компьютерных игр / Л.А. Ионова // Начальная школа. -

1999. - № 3. -С. 47-48.

28. Информационные технологии в обучении / [http://malutina.school3.org/index.php?title=metod\\_source\\_include=5](http://malutina.school3.org/index.php?title=metod_source_include=5).

29. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения : популярное пособие для родителей и педагогов / Е.В. Карпова. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 240 с.

30. Катаева А.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: кн. для учителя / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. - М. : БУК-МАСТЕР, 1999.- 191 с.

31. Кащей В.В. О реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в части преподавания информатики и ИКТ / В.В. Кащей // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 48-52.

32. Козлов А.И. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс через  
внеклассную и факультативную работу / А.И. Козлов // Применение новых технологий в образовании.- Троицк, 2005. - С. 67-73.

33. Козырев А.К. Экспериментальная программа курса информатики на факультете начального образования / А.К. Козырев // Начальная школа. - 2002. - № 9. - С. 82-85.

34. Кольцова Е.М. Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе / Е.М. Кольцова //festival/1september.2005.ru.

35. Королева Т.Н. Методика преподавания информатики в начальной школе / Т.Н. Королева. -Барнаул. -2000. - 29 с.

36. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребёнка от рождения до 17 лет :

учебное пособие / Кулагина И.Ю. - М. : УРАО, 1997. - 176 с.

37. Куракин А.Т. Моделирование в исследовании системных объектов в области теории воспитания / А.Т. Куракин // Структурно-системные исследования педагогических явлений и процессов. - М. : АПН СССР, 1970. - С. 101-114.

38. Лавриненко Т.А. Как научить детей решать задачи: методические рекомендации для учителей начальных классов / Т.А. Лавриненко. - Саратов : Лицей, 2000. - 64 с.

39. Маликов С.В. Современные информационные технологии в учебном процессе / С.В. Маликов, Н.В. Маликова // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 55-62.

40. Маркин М.В. Использование компьютера при обучении в 1 классе / М.В. Маркин, И.В. Ряхинова // Начальная школа. - 1999. - № 3. - С. 48-49.

41. Марцинковская Г.Д. Диагностика психического развития детей: пособие по практической психологии / Г.Д. Марцинковская. - М. : Линка-Пресс, 1999. - 176 с.

42. Мойсенюк Г.О. Педагогика / Г.О. Мойсенюк. - Киев, 2001. - 365 с.

43. Овчинникова В.С. Методика обучения решению задач в начальной школе: учебное пособие по курсу «Методика обучения математике» для студентов педагогических факультетов высших учебных заведений и колледжей / В.С. Овчинникова. - М. : Мегатрон, 1998. - 67 с.

44. Перов М.В. Дидактические игры и упражнения по математике / М.В. Перов. - М. : Просвещение. 1996. - 230 с.

45. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2001. - 512 с.

46. Сизоненко Н.В. Информатика и учебный процесс в начальной школе / Н.В. Сизоненко // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 33-38.

47. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей: популярное пособие для

родителей и педагогов / А.Э. Симановский. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 243 с.

48. Синявина О.В. Методические принципы совершенствования подготовки учителей начальных классов к преподаванию информатики / О.В. Синявина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 66-72.

49. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников : популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль : Академия развития, 2001. - 144 с.

50. Хавкина Л.Я. Обучение основам программирования в среде логоримы методом разработки компьютерных игр / Л.Я. Хавкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. -С. 81-85.

51. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога / Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. - М. : Феникс, 2004. - 320 с.

52. «Школа 2000 ...» Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы / под ред. А.А. Леонтьева. - М. : Баласс, 1997. - 208 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Электронное приложение к учебникам «Информатика» для 7 класса (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>)

1). <http://school-collection.edu.ru>

2). <http://infourok.ru>

3). <http://www.informatika.ru> Материалы по информатике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

4). <http://webpractice.cm.ru> сайт Сетевых Компьютерных Практикумов по информатике. Сайт предназначен для учащихся образовательных учреждений (школ, лицеев, колледжей и др.), изучающих курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на базовом и повышенном уровне.

5). <http://inf.1september.ru/index.php>

Журнал «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»

6). <http://kpolyakov.narod.ru> - Сайт учителя информатики .Полякова: Сайт содержит учебно-методические материалы и программное обеспечение по школьному курсу информатики.

7). <http://metod-kopilka.ru> - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики." Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся

8). <http://www.infoschool.narod.ru/> в помощь ученику и учителю

9). <http://book.kbsu.ru> Информатика. Интернет - учебник Л.З. Щауцуквой в помощь учителю и ученикам.

10). [http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-informatiki.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-informatiki.html) Интернет-библиотека по методике преподавания информатики

11). <http://school.sgu.ru> портал обучения информатике и программированию

12). <http://www.klyaksa.net/> информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики

13). <http://informatics.ru/?page=olymp> олимпиады по информатике

14). <http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> сайт московских онлайн-олимпиад

15). <http://www.olympiads.ru/sng/index.shtml> Дистанционные семинары по подготовке к олимпиадам по информатике

16).<http://gotovimyrook.com/category/ege> ЕГЭ –успешно сдать экзамен

17).<http://comp-science.hut.ru> дидактические материалы по информатике и математике

18).<http://interneturok.ru> Уроки школьной программы.

Видео, конспекты, тесты, тренажеры. Подготовка к ЕГЭ

19).<http://www.imc-new.com/summaryatt/727-2014-12-17-12-26-41> Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике

20). <http://www.zavuch.ru> методическая помощь учителю и классному руководителю.

21). <https://statgrad.org/> подготовка к ЕГЭ и ГИА, диагностические и тренировочные работы.

<http://ru.wikipedia.org/> Википедия

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> ЦОР

<http://videouroki.net/> Видеоуроки

<http://window.edu.ru/> Единое окно

<http://www.etudes.ru/>

<http://www.infoznaika.ru/> Инфознайка

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

<http://www.uchportal.ru/load/> Учительский портал

<https://globallab.org/ru/> ГлобалЛаб

<http://ict.edu.ru> Информационно-коммуникационные технологии в образовании:  
федеральный образовательный портал

<http://www.intuit.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.rusedu.info> Информатика и ИКТ в образовании

<http://algotlist.manual.ru> Алгоритмы, методы, исходники

<http://inf777.narod.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики  
(сайт Е.Р.

Мухутдинова)

[http://www.computer\\_museum.ru](http://www.computer_museum.ru) Виртуальный компьютерный музей

<http://infoschool.narod.ru> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

<http://book.kbsu.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

<http://www.nethistory.ru> История Интернета в России

<http://www.klyaksa.net> Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках

<http://iso.pippkro.ru/dbfiles/sites/htmlbook/> Методика сайтостроения в школе: электронное учебно-методическое пособие

<http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm> Методическая копилка для учителя информатики

<http://www.codenet.ru> CodeNet - все для программиста

<http://www.junior.ru/wwwexam/> Тесты по информатике и информационным технологиям  
(Центр образования "Юниор")

<http://www.firststeps.ru> Первые шаги: уроки программирования

<http://shkola.lv> Портал бесплатного образования

<http://www.junior.ru/wwwexam/> Тесты по информатике и информационным технологиям.



