

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

г. Оренбурга

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МС

МОАУ «СОШ № 41» г.

Оренбурга

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

МОАУ «СОШ № 41» г.

Оренбурга

Протокол № 1

«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

директором

МОАУ «СОШ № 41»

Приказ № 01/30-240

от 30.08.2023г.

_____ Г.И. Кургаева

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«История Оренбуржья»

7 класс

Основное общее образование

1. Пояснительная записка.

Историческое краеведение в контексте реализации основного общего образования способствует личностному развитию и социализации школьников, приобщению их к национальным и мировым духовным ценностям и традициям, интеграции в исторически сложившееся полинациональное и поликонфессиональное общество. Оно обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся на уровне восприятия истории и культуры своей малой Родины, а в том числе их региональной идентичности как интегративного личностного качества, включающего в себя комплекс знаний о гражданском обществе, способах демократического поведения; ценностное отношение к Отечеству, на основе позитивного восприятия культурного многообразия России, осознания себя в качестве члена гражданской общности; опыт реализации гражданских прав и обязанностей, обеспечивающего успешное функционирование старшеклассников как субъектов общественно-политической жизни страны, их устойчивость к социальным и идеологическим манипуляциям.

Изучение краеведческого материала стимулирует формирование ярких образов различных исторических эпох, представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Оренбургского края. Знания об историческом опыте оренбуржцев и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации личности в динамично развивающемся информационном пространстве.

Историческое краеведение в общеобразовательном учреждении выполняет следующие основные функции:

- познавательную-развивающую функцию, выражающуюся в изучении основных фактов исторического прошлого народов, проживающих на территории региона и страны;
- аксиологическую функцию, обеспечивающую формирование базовых национальных ценностей как залога личностного развития гражданина региона и страны, в том числе представлений об Отечестве и малой Родине;
- воспитательную функцию, проявляющуюся в приобщении к ценностям культурно-регионального сообщества и формировании на их основе социально значимых качеств обучающихся;
- практико-ориентационную функцию, состоящую в обеспечении подготовки старшеклассников к промежуточной и итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы и Единого государственного экзамена по истории.

Цели изучения курса исторического краеведения сводятся к:

- обеспечению синхронизации событий отечественной и региональной истории в сознании школьников;
- формированию у обучающихся осознания себя частью культурно-регионального сообщества, то есть их региональной идентичности как элемента их гражданственности;
- воспитанию патриотизма как базовой национальной ценности, выражающейся в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, в служении Отечеству.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса исторического краеведения конструируется на следующих принципах:

- принцип историзма, позволяющий рассматривать исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации;
- принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе.

В программе сделан акцент на применение различных форм ценностно-ориентационной деятельности как проявления ценностного отношения обучающихся к окружающей действительности, основу которой составляет аксиологическое общение, организуемое посредством активного поиска, оценки, выбора и проекции общественных ценностей, направленное на значимое изменение в состоянии, поведении и личностных смыслах школьников. В изучении курса исторического краеведения оправданы нестандартные формы занятий (проведение проблемно-ценностных дискуссий, круглых столов, семинаров), что обеспечивает реализацию принципа субъектности в образовании, обеспечивающего продуктивность учебной деятельности и ценностно-смысловой самоорганизацию поведения старшеклассников. Поскольку современная школа развивается в духе информатизации, одним из вариантов организации исследования истории Оренбургского края выступает создание видеоматериалов по каждому разделу курса, что отвечает задаче подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации, которым необходимо иметь четкие представления о памятных местах региона, достопримечательностях Оренбуржья (видеоматериалы размещаются на сайте образовательного учреждения в свободном доступе).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Оренбуржья» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом «История Оренбуржья» изучается в 7 классе. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 34 часа (1 час в неделю)

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века. Первые обитатели нашего края. Сарматы. Оренбургский край в тюркский период.

Тема 2. Оренбургский край во второй половине XVI- первой половине XVIII века Освоение Южного Приуралья яицкими казаками. Основание Оренбурга. Заселение Оренбургской губернии.

Тема 3. Оренбургский край во второй половине XVIII века. Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х годов XVII века. Пугаческий бунт: начало оренбургского этапа. Осада Оренбурга. Оренбуржье во второй половине 70-х- 90-х годах XVIII века.

Тема 4. Оренбургский край в первой половине XIX века. Территория, население, административное устройство и экономика. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту оренбургского военного губернатора. Просвещение, наука и культура в первой половине XIX века.

Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине XIX века. Административные преобразования в Оренбургском крае в 50-х- начале 80-х годов XIX века. Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период. Образование и культура во второй половине XIX века.

Тема 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века.

Экономика и социальные отношения в начале XX века. Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов. Оренбуржье в годы Первой мировой войны. События 1917 года в Оренбуржье. Гражданская война на территории губернии.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Глава 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века.	3			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
2	Глава 2. Оренбургский край во второй половине XVI - первой половине XVIII века.	5			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
3	Глава 3. Оренбургский край во второй половине XVIII века.	6			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
4	Глава 4. Оренбургский край в первой половине XIX века.	7			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
5	Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине X (X века.	6			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/c

					mspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
6	Глава 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века.	7			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmsspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			http://orenkraeved.ru/ http://orenclub.info/cmsspage/154/n-a http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения исторического краеведения включают в себя :

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, региональной общности;
- освоение базовых национальных ценностей Российской Федерации, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, соотносить общественные явления, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебная и справочная литература:

Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. - Казань: Типолитограф. В.М. Ключникова, 1897. - 708 с.

Войнов В.М., Дорофеев В.В., Злобин Ю.П., Зобов Ю.С., Футорянский Л. И. Оренбург. - Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1993. - 270 с.

Ганаева Е.А. Преподавание исторического краеведения в средней школе (из опыта работы). Методическое пособие. - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000. -26 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь. М., 1957.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга: Золотая аллея, 1994. - 253 с.

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988. - 269 с.

Зобов Ю.С. Историки и исследователи Оренбургского края: историко - биографические очерки / Ю. С. Зобов ; М-во образования и науки Российской Федерации,

Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Оренбургский гос. пед. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007. - 427 с.

История Оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; под ред. и с примеч. Н. М. Гутьяра. - Оренбург : Оренбургский губ. стат. ком., 1896.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 196 с.

История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

История родного края: Учеб. пособие для учащихся VIII—X кл. сред. шк. [Оренб. обл.]/(Сост. П. И. Сучков; Науч. ред. Л. И. Футорянский.— Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988.— 176с.

Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва: Московский писатель, 1994. - 448 с.

[Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872. — М.: Наука, 2002. — 224 с.](#)

Матвиевский П.Е. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г. - Оренбург, 1962. - 184 с.

Моргунова Н.Л. Археология Оренбуржья. - Оренбург: Руссервис, 2014. -127 с.

Сайгин Н. И. История культуры Оренбуржья (XVII - XXI вв.). - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 479 с.

Сафонов Д.А. Начало Оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). «Оренбургская губерния». - Оренбург, 2003. - 92 с.

Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999. - 400 с.

Федорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995. - 214 с.

Футорянский Л.И. Оренбуржье – Великой победе. Оренбург, 1994. - 55 с.

Хисамудинова Р.Р. Сельское хозяйство Урала в годы Великой Отечественной войны. Малоизвестные страницы. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2002. - 299 с.

Перечень цифровых информационных ресурсов.

[http:// orenkraeved.ru/](http://orenkraeved.ru/)

<http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>

<http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/>