

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
г. Оренбурга

Выписка из Содержательного
раздела ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

на 2021-2025 года.

Оренбург, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	4
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»	7
3.2. Модуль «Школьный урок».....	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	9
3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	10
3.5. Модуль «Работа с родителями».....	11
3.6. Модуль «Самоуправление».....	12
3.7. Модуль «Профориентация»	13
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»	14
3.9. Модуль «Детские общественные объединения»	14
3.10. Модуль «Экскурсии, походы»	15
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ НОО	18
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ ООО	26
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ СОО.....	35

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (далее – МОАУ СОШ № 41 или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа было открыта в 1917 году. Школа находится в старой части города, где расположены дома частного сектора. В 2008 году в школе была создана детская общественная организация «Планета Дружбы», основой которой стало содружество учеников и учителей, детей и взрослых. Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- ✓ Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»;
- ✓ МАУДО "Центр детского творчества" Промышленного района;
- ✓ ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко;
- ✓ ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ СОШ № 41 являются:

- ✓ годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. *Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.*

Формы и виды деятельности:

- ✓ наблюдение;
- ✓ изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями –предметниками, медицинским работником школы;
- ✓ использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- ✓ проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. *Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.*

Формы и виды деятельности:

- ✓ игры на этапе коллективного планирования;
- ✓ совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- ✓ формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- ✓ установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- ✓ сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- ✓ создание ситуации выбора и успеха.

3. *Формирование и развитие коллектива класса*

Формы и виды деятельности:

- ✓ изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- ✓ проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры и классного часа.

4. *Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

- ✓ заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- ✓ работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- ✓ предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- ✓ вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. *Работа с учителями, преподающими в классе*

Формы и виды работы:

- ✓ посещение учебных занятий;
- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом – психологом.

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

- ✓ вовлечение детей во внеурочную деятельность и кружковую работу;
- ✓ наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений;
- ✓ ежедневный контроль;
- ✓ беседы с родителями.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- ✓ **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ✓ **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** школа принимает участие в реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», а также проводит массовые спортивные школьные мероприятия и дни Здоровья. Для 9-10 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Юный стрелок».

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**. В течение четырех лет для обучающихся 1-4 классов предлагается внеурочный курс «Мое Оренбуржье». Часы общения для 1-11 классов, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, включают в себя разные направления воспитания: разговор о правильном питании, школа дорожной безопасности, тематические экскурсии в музеи города и области и др.

Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Юные

инспектора движения» и «Дружина юных пожарных». Классными руководителями и учителями-предметниками ведется работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и профилактики терроризма и экстремизма.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Бумажный мир» и «Юный художник», участием в творческих конкурсах различного уровня, посещением театра, музея, выставки, кино.

В рамках реализации **интеллектуального направления** в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Мир шахмат». Данный курс помогает развивать мышление способности, используя стратегию и тактику в игре.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. *На внешкольном уровне:*

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне»; акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

2. *На школьном уровне:*

- ✓ Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний. Праздник «Первого звонка», «День Учителя-День самоуправления», праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!», «Мисс Осень», «День матери», «Новый год у ворот», «День Защитника Отечества», «День родной школы», «8 марта», «День космонавтики», «День Великой Победы», «Последний звонок» и др.
- ✓ Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой» и др.

- ✓ Спортивные мероприятия: День здоровья, зарядка, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!».
- ✓ Церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3. *На уровне классов:*

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета командиров.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

4. *На индивидуальном уровне:*

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- ✓ Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых

учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

- ✓ Семейные праздники («Папа, мама, я – дружная семья»), выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству предоставляющие родителям, педагогам детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
- ✓ Родительский Всеобуч (общешкольные родительские собрания) – 9 раз в год на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- ✓ Через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций:
 - участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
 - координация деятельности Совета командиров классов;
 - организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.
- ✓ Через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:
 - распределение поручений за определенный участок деятельности;
 - разработка сценария или хода мероприятий;

- приглашение гостей;
- организация работы жюри и судейской коллегии;
- подготовка наградного материала.

На уровне классов:

- ✓ Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - организация дежурства по классу и школе;
 - выпуск и работа классного уголка;
 - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения;
- ✓ отчетность о работе Советов командиров классов, на сборе обучающихся и Совете командиров школы.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- ✓ Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- ✓ Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- ✓ Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ освоение школьниками учебных курсов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Технология» (5-8 классы) и элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 классы);
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии (в рамках реализации проекта «Билет в будущее»);
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МОАУ «СОШ № 41» функционирует школьный медиациентр, в составе которого: школьный сайт - школа41.рф и социальная страница в Инстаграмм @41_orenschool.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение «Планета Дружбы» является добровольным и самоуправляемым объединением обучающихся МОАУ «СОШ № 41». Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5), Закон Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Оренбургской области» от 16.02.2005г. № 1925, Положение об органе ученического самоуправления в МОАУ «СОШ № 41» от 09.01.2020 № 01/30-5. Создано с целью – создание условий для развития детей и подростков в различных значимых для них сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их потенциала.

Деятельность объединения строится на принципах:

- ✓ самостоятельности;
- ✓ ответственности;
- ✓ равноправия и сотрудничества;
- ✓ гласности;
- ✓ коллективности.

Работа в объединении ведется по следующим направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ познавательное воспитание.

Структура ДОО «Планета Дружбы»:

- ✓ «Планету Дружбы» возглавляет избранный Президент.
- ✓ Выборы Президента осуществляются согласно Положению о выборах.
- ✓ Главу Правительства назначает Президент.
- ✓ Кабинет министров формируется Президентом и Премьер-министром по направлениям работы.

- ✓ От каждого класса-города выдвигаются лидеры движений (творческого, волонтерского, СМИ), которые принимают участие в работе Министерств, согласно утвержденному функционалу.
- ✓ Министрами движений могут быть обучающиеся 8-11 классов.
- ✓ Совет старшеклассников состоит из Правительства во главе с Премьер-министром.
- ✓ Возглавляет Совет старшеклассников Президент «Планета дружбы».
- ✓ В случае отсутствия Президента, его обязанности выполняет Премьер-министр.

Воспитание в детском общественном объединении «Планета Дружбы» осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

- ✓ Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр.
- ✓ Учебные сборы для юношей 10 класса, ориентированные на организацию активного отдыха детей, предоставление возможности обучающимся применить на практике полученные знания по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, инженерной, тактической подготовке, по ОМП и защите от него, основам военной подготовки. Обучающиеся примут участие в смотре строя и песни, закрепят навыки строевой подготовки. На сборе пройдут учебные занятия по пулевой стрельбе.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОАУ «СОШ № 41», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и т.п.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголки безопасности

школьников на учебные и внеучебные занятия	
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, информационные стенды «Для Вас, родители!», «Сдаем ГТО» и т.п.
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям.
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	оформление здания школы (Новый год, День Победы)

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой в МОАУ «СОШ № 41» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МОАУ «СОШ № 41» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МОАУ «СОШ № 41» воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством существующего в школе ученического самоуправления, детских общественных объединений;
- ✓ качеством функционирующих на базе школы в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- ✓ качеством профориентационной работы школы;
- ✓ качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- ✓ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ НОО**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ
НОО**

1. Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

2. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Результат
Подготовка к сдаче физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	По плану школы	Куразалиева М.Н.	Знак отличия или «зачет не сдан»
День здоровья	1-4	По плану школы	Куразалиева М.Н., классные руководители	Фотоотчет
«Мое Оренбуржье»	1-4	По плану классного руководителя	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, журнал, справка
Классный час	1-4	1	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, журнал, справка
Бумажный мир	1-4	1	Чиж В.С.	Фотоотчёт, конкурсы, журнал, справка
Комплектование кружков дополнительного образования	1-4	Сентябрь	ЗД ВР, классные руководители.	Приказ
Творческие отчеты кружков и секций	1-4	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка

4. Ключевые общешкольные дела.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Результат
День Знаний. Праздник «Первого звонка».	1-4	1.09	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Внимание, дети!»	1-4	(с 26.08 по 9.09)	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Неделя безопасности	1-4	(02.09-8.09.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник гражданской защиты	1-4	(с 04.09. по 04.10)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник пожарной безопасности	1-4	(с 02.09. по 02.10.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт, справка

			руководители, Лисичкина С.А., Бирюкова М.Ф., Мирзаева Д.Н.	
Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	1	3 –я неделя сентября	ЗД ВР Классный руководитель 1 класса	Фотоотчёт
Праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!»	1-4	1- я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Конкурс поделок «Дары осени»	1-4	2 - я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День школьных библиотек	1-4	25.10	Заведующий библиотекой	Фотоотчёт
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-31.10.	ЗД ВР, классные руководители, учитель информатики	Фотоотчёт
Месячник по безопасности населения на водных объектах	1-4	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт, справка
День народного единства	1-4	04.11.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители, педагог - психолог	Фотоотчёт, справка
Месячник по профилактике правонарушений	1-4	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт, справка
Акция «Мы славим женщину — чье имя мать». День Матери.	1-4	с 22.11 по 28.11	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка

Неделя толерантности	1-4	11-16.11.	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт, справка
Открытые проекты по окружающему миру	1-4	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1.12.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Героев	1-4	09.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
«Новый год у ворот»	1-4	4-я неделя	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
День Конституции	1-4	12.12	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Школьная научно- практическая конференция «Первые шаги в науке»	1-4	3-я неделя января	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»	1-4	21.01. по 27.02	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	1-4	В течение месяца	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт

			руководители, социальный педагог	
Конкурс «Дебют»	1-4	2-3 неделя января	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт
Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества.	1-4	с 23.01 по 23.02	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт
Широкая масленица.	1-4	2-я неделя	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Фестиваль детского и юношеского творчества.	1-4	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «В защиту птиц и зверей»	1-4	с 4 по 22 марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Международный женский День 8 Марта. Праздник 8 Марта «О, как прекрасно это слово-мама!»	1-4	1-я неделя марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	1-4	18.03.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт

			учитель истории	
Месячник по озеленению и благоустройству школьной территории.	1-4	В течение месяца	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	Фотоотчёт
Всемирный День Здоровья.	1-4	7.04	ЗД ВР, классные руководители, учитель физической культуры	Фотоотчёт
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Экологическая акция «Мы любим наш город»	1-4	с 01.04. по 20.09.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4	30.04.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Пост №1», «Читаем детям о войне».	1-4	1-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	9.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Месячник, посвященный Дню защиты детей.	1-4	с 13.05 по 22.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Последний Звонок.	1-4	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.	1-4	3-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Международный день защиты детей.	1-4	01.06	Начальники лагеря «Алые	Фотоотчёт, справка

			паруса»	
День России	1-4	12.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4	22.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
Посадка газонов	1-4	1-3 –я неделя	ЗД АХР, воспитатели лагеря.	Фотоотчёт
5. Работа с родителями.				
Организация участия родителей специалистов в месячнике «Внимание, дети!»	1-4	1-я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Составление банка данных по категориям семей	1-4	1-неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт школы/класса
Проведение родительского всеобуча (по отдельному плану)	1-4	ежемесячно	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Заседание родительской общественности	1-4	2-я пятница октября	ЗД ВР, классные руководители	
Итоговая родительская конференция	1-4	1-я неделя июня	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
6. Самоуправление				
Сбор-старт выбор Совета школы.	1-4	3-я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители	Список состава Совета школы
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители	
7. Школьные медиа.				
Размещение созданных	1-4	В течение года	Классные	Сообщение

детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и в социальной сети Инстаграмм			руководители	для сайта и социальной страницы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов, сайта школы и в социальной сети Инстаграмм	1-4	В течение года	Классные руководители	Сообщение для сайта и социальной страницы
8. Экскурсии, походы.				
Посещение (онлайн-экскурсия) Краеведческого музея	1-4	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Экскурсии (виртуальная) «Золотая осень»	1-4	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Посещение драматического театра (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	1-4	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт
Экскурсии в музеи и парки города	1-4	1-4 –я неделя	Начальники лагеря «Алые паруса»	Фотоотчёт
9. Организация предметно-эстетической среды.				
Месячник по благоустройству и озеленению.	1-4	01.10 по 30.10.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	ЗД ВР	Фотоотчёт
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт, справка
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ ООО**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ
ООО**

1. Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

2. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

3. Курсы внеурочной деятельности.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Результат
Подготовка к сдаче физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	5-9	По плану школы	Куразалиева М.Н.	Знак отличия или «зачет не сдан»
День здоровья	5-9	По плану школы	Куразалиева М.Н., классные руководители	Фотоотчет
Юный художник	5-6	1	Чиж В.С.	Фотоотчёт, конкурсы, журнал, справка
Юные инспектора движения	7-8	1(2)	Шевчук П.М.	Конкурсы, журнал, справка
Дружина юных пожарных	7-8	1	Шевчук П.М.	Конкурсы, журнал, справка
«Мир шахмат»	5-6	2	Иванов М.А.	Фотоотчёт, конкурсы, журнал, справка
Классный час	5-9	1	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, журнал, справка
Комплектование кружков дополнительного образования	5-9	Сентябрь	ЗД ВР, классные	Приказ

			руководители.	
Творческие отчеты кружков и секций	5-9	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
4. Ключевые общешкольные дела.				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Результат
День Знаний. Праздник «Первого звонка».	5-9	1.09	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Внимание, дети!»	5-9	(с 26.08 по 9.09)	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Неделя безопасности	5-9	(02.09-8.09.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник гражданской защиты	5-9	(с 04.09. по 04.10)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник пожарной безопасности	5-9	(с 02.09. по 02.10.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка

Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	ЗД ВР, классные руководители, Лисичкина С.А., Бирюкова М.Ф., Мирзаева Д.Н.	Фотоотчёт, справка
Кросс нации	5-9	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, Куразалиева М.Н.	Фотоотчёт
Акция ко дню пожилого человека	5-9	с 27.09 по 01.10	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчет
Праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	1- я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День школьных библиотек	5-9	25.10	Заведующий библиотекой	Фотоотчёт
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-31.10.	ЗД ВР, классные руководители, учитель информатики	Фотоотчёт
День народного единства	5-9	04.11.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
«Мисс Осень»	5-9	1-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители, педагог - психолог	Фотоотчёт, справка
Месячник по профилактики правонарушений	5-9	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт, справка

			социальный педагог	
Акция «Мы славим женщину — чье имя мать». День Матери.	5-9	с 22.11 по 28.11	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Неделя толерантности	5-9	11-16.11.	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт, справка
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Героев	5-9	09.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	5-9	03-09.12	Учитель информатики	фотоотчёт
«Новый год у ворот»	5-9	4-я неделя	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	фотоотчёт, справка
День Конституции	5-9	12.12	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	фотоотчёт
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	5-9	3-я неделя января	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Акция «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!»	5-9	21.01. по 27.02	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт

			руководители,	
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	5-9	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт
Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества.	5-9	с 23.01 по 23.02	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт
День родной школы	8-9	1-я неделя февраля	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт
Международный день родного языка.	5-9	21.02.	ЗД ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Фотоотчёт
Встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, учителями – ветеранами школы. Вывод Советских войск из Афганистана в рамках социально-патриотической акции «Большая душа моей - Афганистан»	5-9	2-я неделя февраля	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Вечер на коньках	8-9	1-я неделя февраля	ЗД ВР, классные руководители, учитель физической культуры	Фотоотчёт
Широкая масленица.	5-9	2-я неделя	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Фестиваль детского и юношеского творчества.	5-9	В течение месяца	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт

			руководители	
Акция «В защиту птиц и зверей»	5-9	с 4 по 22 марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Международный женский День 8 Марта. Праздник 8 Марта «О, как прекрасно это слово-мама!»	5-9	1-я неделя марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	5-9	18.03.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	ЗД ВР, классные руководители, учитель истории	Фотоотчёт
Месячник по озеленению и благоустройству школьной территории.	5-9	В течение месяца	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	Фотоотчёт
Всемирный День Здоровья.	5-9	7.04	ЗД ВР, классные руководители, учитель физической культуры	Фотоотчёт
Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Экологическая акция «Мы любим наш город»	5-9	с 01.04. по 20.09.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	30.04.	ЗД ВР,	Фотоотчёт

			классные руководители	
Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Пост №1», «Читаем детям о войне».	5-9	1-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	9.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Месячник, посвященный Дню защиты детей.	5-9	с 13.05 по 22.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Последний Звонок.	5-9	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.	5-9	3-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Международный день защиты детей.	5-9	01.06	Начальники лагеря «Алые паруса»	Фотоотчёт, справка
Выпускные вечера «Прощайте, школьные годы!»	9	По графику	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День России	5-9	12.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	5-9	22.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
Посадка газонов	5-9	1-3 –я неделя	ЗД АХР, воспитатели лагеря.	Фотоотчёт
5. Работа с родителями.				
Организация участия родителей специалистов в месячнике «Внимание, дети!»	5-9	1-я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Составление банка данных по категориям семей	5-9	1-неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, социальный	Социальный паспорт школы/класса

			педагог	
Проведение родительского всеобуча (по отдельному плану)	5-9	ежемесячно	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Месячник по безопасности населения на водных объектах	5-9	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт, справка
Заседание родительской общественности	5-9	2-я пятница октября	ЗД ВР, классные руководители	
Дебаты « Искренность и ответственность в семье»	6,7	4-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители, педагог-психолог	Фотоотчёт, справка
Итоговая родительская конференция	5-9	1-я неделя июня	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
6. Самоуправление.				
Сбор-старт выбор Совета школы.	5-9	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители	Список состава Совета школы
Учеба актива	5-9	3-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители	
7. Профориентация.				
Встреча с интересными людьми «Мир профессий»	6-9	3-я неделя сентября	Педагог – психолог, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Круглый стол для учащихся «Выбор профессии»	9	2-я неделя января	Педагог - психолог,	Фотоотчёт
Всероссийский про ориентационных проектов «ПроеКТОрия»	6-9	В течение года	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Отчет
8. Школьные медиа.				

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и в социальной сети Инстаграмм	5-9	В течение года	Классные руководители	Сообщение для сайта и социальной страницы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов, сайта школы и в социальной сети Инстаграмм	5-9	В течение года	Классные руководители	Сообщение для сайта и социальной страницы
9. Детские общественные объединения.				
Сбор-старт выборы в Актив ДО «Планета Дружбы».	8-9	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчет, приказ
Заседание актива «Планеты Дружба»	8-9	3- я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Протокол
Тренинг на развитие лидерских качеств «На шаг впереди!»	8-9	3- я неделя января	Педагог - психолог,	Фотоотчёт
10. Экскурсии, походы.				
Посещение (онлайн-экскурсия) Краеведческого музея	5-9	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Экскурсии (виртуальная) «Золотая осень»	5-9	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Посещение драматического театра (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	5-9	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт
Посещение театра музыкальной комедии	5-9	1-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Экскурсии в музеи и парки города	5-9	1-4 –я неделя	Начальники лагеря «Алые паруса»	Фотоотчёт
11. Организация предметно-эстетической среды.				
Месячник по благоустройству и озеленению.	5-9	01.10 по 30.10.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Выставки рисунков, фотографий творческих	5-9	В течение года	ЗДВР	Фотоотчёт

работ, посвященных событиям и памятным датам				
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Май, июнь	Классные руководители	Фотоотчёт
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ СОО**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ СОО				
1. Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
2. Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
3. Курсы внеурочной деятельности.				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Результат
Подготовка к сдаче физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	10-11	По плану школы	Куразалиева М.Н.	Знак отличия или «зачет не сдан»
День здоровья	10-11	По плану школы	Куразалиева М.Н., классные руководители	Фотоотчет
Юный стрелок	10	2	Шевчук П.М.	Соревнования
Классный час	10-11	1	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, журнал, справка
Комплектование кружков дополнительного образования	10-11	Сентябрь	ЗД ВР, классные руководители.	Приказ

Творческие отчеты кружков и секций	10-11	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
4. Ключевые общешкольные дела.				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Результат
День Знаний. Праздник «Первого звонка».	10-11	1.09	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Внимание, дети!»	10-11	(с 26.08 по 9.09)	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Неделя безопасности	10-11	(02.09-8.09.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник гражданской защиты	10-11	(с 04.09. по 04.10)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Месячник пожарной безопасности	10-11	(с 02.09. по 02.10.)	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт, справка

			преподаватель – организатор ОБЖ	
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.	ЗД ВР, классные руководители, Лисичкина С.А. Бирюкова М.Ф., Мирзаева Д.Н.	Фотоотчёт, справка
Кросс нации	10-11	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, Куразалиева М.Н.	Фотоотчёт
Экскурсии (виртуальная) «Золотая осень»	10-11	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Праздник для учителей «Спасибо Вам, учителя!»	10-11	1- я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День школьных библиотек	10-11	25.10	Заведующий библиотекой	Фотоотчёт
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-31.10.	ЗД ВР, классные руководители, учитель информатики	Фотоотчёт
Месячник по безопасности населения на водных объектах	10-11	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт, справка
День народного единства	10-11	04.11.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
«Мисс Осень»	10-11	1-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», посвященная	10-11	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт, справка

Международному дню инвалидов			руководители, педагог - психолог	
Месячник профилактики правонарушений	по 10-11	2-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт, справка
Акция «Мы славим женщину — чье имя мать». День Матери.	10-11	с 22.11 по 28.11	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Неделя толерантности	10-11	11-16.11.	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт, справка
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День Героев	10-11	09.12	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	10-11	03-09.12	Учитель информатики	Фотоотчёт
«Новый год у ворот»	10-11	4-я неделя	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
День Конституции	10-11	12.12	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	10-11	3-я неделя января	ЗД ВР, классные	Фотоотчёт

			руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Акция «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!»	10-11	21.01. по 27.02	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	10-11	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт
Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества.	10-11	с 23.01 по 23.02	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт
День родной школы	10-11	1-я неделя февраля	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт
Международный день родного языка.	10-11	21.02.	ЗД ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Фотоотчёт
Встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, учителями – ветеранами школы. Вывод Советских войск из Афганистана в рамках социально-патриотической акции «Боль души моей - Афганистан»	10-11	2-я неделя февраля	ЗД ВР, классные руководители, учителя истории	Фотоотчёт
Вечер на коньках	10-11	1-я неделя февраля	ЗД ВР,	Фотоотчёт

			классные руководители, учитель физической культуры	
Широкая масленица.	10-11	2-я неделя	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Фестиваль детского и юношеского творчества.	10-11	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «В защиту птиц и зверей»	10-11	с 4 по 22 марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Международный женский День 8 Марта. Праздник 8 Марта «О, как прекрасно это слово-мама!»	10-11	1-я неделя марта	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	10-11	18.03.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Фотоотчёт
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	ЗД ВР, классные руководители, учитель истории	Фотоотчёт
Месячник по озеленению и благоустройству школьной территории.	10-11	В течение месяца	ЗД ВР, ЗД АХР, классные руководители	Фотоотчёт
Всемирный День Здоровья.	10-11	7.04	ЗД ВР, классные руководители,	Фотоотчёт

			учитель физической культуры	
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	В течение месяца	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Экологическая акция «Мы любим наш город»	10-11	с 01.04. по 20.09.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	30.04.	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Пост №1», «Читаем детям о войне».	10-11	1-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	9.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Месячник, посвященный Дню защиты детей.	10-11	с 13.05 по 22.05	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Последний Звонок.	10-11	4-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.	10-11	3-я неделя мая	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Международный день защиты детей.	10-11	01.06	Начальники лагеря «Алые паруса»	Фотоотчёт, справка
Выпускные вечера «Прощайте, школьные годы!»	11	По графику	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
День России	10-11	12.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	10-11	22.06.	Воспитатели лагеря	Фотоотчёт
Посадка газонов	10-11	1-3 –я неделя	ЗД АХР,	Фотоотчёт

			воспитатели лагеря.	
5. Работа с родителями.				
Организация участия родителей специалистов в месячнике «Внимание, дети!»	10-11	1-я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	Фотоотчёт, справка
Составление банка данных по категориям семей	10-11	1-неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт школы/класса
Проведение родительского всеобуча (по отдельному плану)	10-11	ежемесячно	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Заседание родительской общественности	10-11	2-я пятница октября	ЗД ВР, классные руководители	
Итоговая родительская конференция	10-11	1-я неделя июня	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
6. Самоуправление.				
Сбор-старт выбор Совета школы.	10-11	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители	Список состава Совета школы
День Учителя - День Самоуправления.	10-11	1- я неделя октября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Учеба актива	10-11	По плану в течение года	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт, справка
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители	
7. Профориентация.				
Встреча с интересными	10-11	3-я неделя	Педагог –	Фотоотчёт,

людьми «Мир профессий»		сентября	психолог, классные руководители	справка
Круглый стол для учащихся «Выбор профессии»	10-11	2-я неделя января	Педагог - психолог,	Фотоотчёт
Всероссийский про ориентационных проектов «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	ЗД ВР, классные руководители, социальный педагог	Отчет
8. Школьные медиа.				
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и в социальной сети Инстаграмм	5-9	В течение года	Классные руководители	Сообщение для сайта и социальной страницы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов, сайта школы и в социальной сети Инстаграмм	5-9	В течение года	Классные руководители	Сообщение для сайта и социальной страницы
9. Детские общественные объединения.				
Сбор-старт выборы в Актив ДО «Планета Дружбы».	10-11	3- я неделя сентября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчет, приказ
Заседание актива «Планеты Дружба»	10-11	По плану в течение года	ЗД ВР, классные руководители	Протокол
Тренинг на развитие лидерских качеств «На шаг впереди!»	10-11	Педагог - психолог	Педагог - психолог,	Фотоотчёт
10. Экскурсии, походы.				
Посещение (онлайн-экскурсия) Краеведческого музея	10-11	4-я неделя сентября	Классные руководители	Фотоотчёт
Посещение драматического театра (в соответствии с эпидемиологической	10-11	4-я неделя октября	Классные руководители	Фотоотчёт

ситуацией)				
Посещение театра музыкальной комедии	10-11	1-я неделя ноября	ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Экскурсии в музеи и парки города	10-11	1-4 –я неделя	Начальники лагеря «Алые паруса»	Фотоотчёт
11. Организация предметно-эстетической среды.				
Месячник по благоустройству и озеленению.	10-11	01.10 по 30.10.	ЗД АХР, ЗД ВР, классные руководители	Фотоотчёт
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	ЗДВР	Фотоотчёт
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Май, июнь	Классные руководители	Фотоотчёт
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители	Фотоотчёт

Примечание: план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года.