**Итоговая контрольная работа (10 класс)**

**за курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»**

**8. Определите слова, в которых пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.** А) уд?вляться, к?саясь ,возг?рание, ?рнамент, уд?литься, Б) разр?дить (обстановку) , прор?дить (морковку), д?фицит, зам?раешь, зан?веска; В) прик?сновение, к?са, зан?мать, к?согор; приг?рок; Г) насл?ждение, пом?риться, в?кансия, обм?кнуть ( в краску).

**9. Определите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.** А) контр?гра, пред?стория; Б) ни?вергаться, ра?гибать; В) беспр?кословно, пр?стол; Г) рыс?ю, гил?отина.

**10. Выпишите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е.** А) письм?цо, бессонн?ца, замоч?к, колокольч?к, солом?нка; Б)виш?нка, царап?нка, француж?нка, горош?нка, завал?нка; В) рассматр?вал, корч?вал, прослуш?вал, танц?вали, жертв?нство, сил?ща; Г)сирен?вый, вдумч?вый, дожд?вой, неповоротл?вая, заботл?вый.

**11. Впишите слова, на месте пропуска которых пишется буква И:** А) завис?мый от доходов, исследу?мый объект, ненавид?мый всеми, расходу?мые средства возвраща?мый долг; Б) развес? ли, обессил?ли врагов, выздоров?л окончательно, разве?ли сомнения, сильно закашл?лся; В) (вы) хорошо пиш?те, бор?тся с волнами, улыба?тесь ребенку, ненавид?те предательств, быстрее напиш?те мне!

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно. Раскройте скобки и напишите это слово.** А) Нужная книга (не) прочитана. Б) Клементьев ушел, (не) ответив на наши вопросы. В) Нам (не)доставало терпения и опыта. Г) Егор приехал к месту назначения (не) вовремя.

**13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти слова.** А) (В)следствие высокого содержания окислов железа марсианские пески отличаются красным цветом,(при)чем размер песчинок, их составляющих, очень мал. Б) Студентка выбрала эту тему реферата, ( что)бы лучше узнать историю знаменитого собора, и (в )течение месяца прилежно изучала найденные в библиотеке материалы. В) (При )чем здесь Сережа? Как будто не (у) кого, кроме него, взять книгу. Г) Известны варианты картины Рембрандта «Возвращение блудного сына, в (то) же время лучший вариант хранится в Эрмитаже и (по)тому называется Эрмитажной картиной.

**14. Укажите цифры, на месте которых пишется НН.** А) На безукоризне(1)о отглаже(2)ой тка(3)ой скатерти, сотка(4)ой из белоснежного льна торжестве(5)о стояли деревя(6)ые блюда, стекля(7)ые фужеры, лежали костя(8)ые вилки. Б) Сейчас все вылиза(1)о, вычище(2)о, и даже остатки взорва(3)ого собора внутри превраще(4)ы в ровную чистую площадку в обрамлении остатков коло(5)ады. В) Восторже(1)ые дамы с цветами и покло(2)иками разъезжали в золочё(3)ых каретах по моще(4)ым дорожкам, вымоще(5)ым отшлифова(6)ыми камнями. Г) Дикови(1)ые картины открывались в саду любопытному взгляду: взбеше(2)ые львы бегали по расчище(3)ым дорожкам, оставляя невида(4)ые следы.

**Итоговая контрольная работа (11 класс)**

**за курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»**

**8. Определите слова, в которых пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.** А) Ум?лять ( о помощи), пос?деть с другом, разр?внять дорожки, к?скад прыжков; Б) к?стюм, иск?са, зам?рла, прим?рять (ботинки), выч?тать; В)скр?петь стулом, предл?гать, выр?сли, осв?щение (храма); Г)пок?рать за измену, пок?рить город, заб?рается, пл?вчиха, бл?стательный.

**9. Определите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.** А) в?лелеять, обе?доленный; Б)пр?зидент, пр?вилегия, В)без?мянный, вз?мать; Г) лос?он, в?юга.

**10. Выпишите слова, в которых на месте пропуска пишется буква И**: А) оцен?вать, потч?вать, рассматр?вал, ноч?вал, сверт?вал; Б) отрасл?вые, податл?вая, услужл?вый, ситц?вый, бол?вой; В) кормил?ц, советч?к, владел?ц, сыноч?к, горош?к, рож?ца; Г) бел?зна, бас?нка, монаш?нка, ссад?нка, став?нка; Д)ящич?к, скандальч?к, ореш?к, овраж?к, кирпич?к, бараш?к.

**11. Впишите слова, на месте пропуска которых пишется буква Я:** А) закле?л конверт, зала?ла на незнакомца, почу?в опасность, замет?л ошибку, леч?щий врач; Б) скач?щие кони, терп?щие бедствие, строяща?ся больница, бор?щиеся с невзгодами, та?щие сугробы. В) хорошо вид?щий, плохо слыш?щий, увенч?нный лаврами, стро?вший дом, раста?вший снег.

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно. Раскройте скобки и напишите это слово.** А) Передо мной открылась давно (не )паханная степь. Б) Книга так и осталась (не) прочитана. В) Движения начинающей гимнастки (не) лишены изящества. Г) Обратный путь показался мне (не)близким.

**13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти слова.** А) Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, **при(чем)** некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и **то( же**) понятие. Б) В то **(же)** время Ломоносов обращает внимание на сейсмические процессы, предполагая **так(же** )существование длительных волнообразных движений земной поверхности. В) Вернер должен был настоять на том, (**что)бы** дело обошлось как можно секретнее, потому что я не был расположен испортить (**на)всегда** свою репутацию в здешнем мире. Г**) ( В)течение** всей ночи шёл густой туман –( **на) утро** пришлось расчищать сугробы во дворе.

**14. Укажите цифры, на месте которых пишется НН.** А) На земля(1) ом полу стоял кожа(2)ый диван с деревя(3)ыми краше(4)ыми подлокотниками с побеле(5)ыми кова(6)ыми подсвечниками и зажже(7)ыми свечами. Б) Перед време(1)ой деревя(2)ой трибуной, увеша(3)ой ярко-красными лоскутами, у ветря(4)ых мельниц собрались седобородые старики в полотня(5)ых рубахах и в зеленых форме(6)ых шароварах, низко спуще(7)ых над кожа(8)ыми сапогами. В) Восторже(1)ые дамы с цветами и покло(2)иками разъезжали в золочё(3)ых каретах по моще(4)ым дорожкам, вымоще(5)ым отшлифова(6)ыми камнями. Г) Дикови(1)ые картины открывались в саду любопытному взгляду: взбеше(2)ые львы бегали по расчище(3)ым дорожкам, оставляя невида(4)ые следы.

**15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

1) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал. 2) В синтаксическом строе двух поэтических текстов мы можем найти как сходства так и различия. 3) М. В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки. 4) Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят по поводу переписки Гёте с великим русским поэтом А. С. Пушкиным. 5) А. С. Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.

**16 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Первая выставка передвижников (1) открывшаяся в 1871 году (2) убедительно продемонстрировала существование в живописи (3) складывавшегося на протяжении 60-х годов (4) нового направления.

**17Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя — свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

**18 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

**19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

**15.Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

 1) Гора покрыта потрескавшейся серой глиной с белёсыми следами солей и кое-где на поверхности попадаются мелкие кристаллики гипса.

2) Степь в этом районе холмистая и привычные вулканические конусы издалека не видны.

3) Арт-фехтовальщики выходят на сцену и показывают зрителям зрелищный поединок.

4) Сорбит в природе содержится в плодах рябины калины шиповника и других растений.

5) Аспартам сахарин цикломат дульцин и многочисленные другие вещества получены синтетическим путём.

**16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

П. В. Нащокин жил на широкую ногу(1) принимая многочисленных гостей(2) для которых устраивались(3) забавы(4) стоившие немалых денег.

**17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Лучше всего(1) добираться сюда на маршрутке. Вулкан виден(2) практически(3) отовсюду, поэтому дальше путь укажет(4) наверное(5) любой местный житель.

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Среди сотен тысяч людей, спасающихся после революции от голода, тюрем и расстрелов, были такие(1) которых(2) на чужбине поджидала невероятная судьба(3) какую ни придумать, ни описать.

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Непонятно было(1) что делают эти люди(2) что их гонит их дальше(3) и(4) какова цель их постоянного движения.

**Ответы**

**к итоговой контрольной работе (10, 11 класс)**

**курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **10 класс** | **11 класс** |
| 8 | А) удивляться, удалиться;  Б) разрядить, проредить;  В) коса, косогор, пригорок;  Г) наслаждение, помириться | А) умолять, посидеть;  Б) искоса, примерять;  В) скрипеть, освящение;  Г) покарать, покорить |
| 9 | Б) низвергаться, разгибать;  В) беспрекословно, престол;  Г) рысью, гильотина | А) взлелеять, обездоленный  Г) лосьон, вьюга |
| 10 | А) письмецо, замочек;  Б) вишенка, француженка;  В) корчевал, танцевали;  Г) сиреневый, дождевой | А) оценивать, рассматривать;  Б) податливый, услужливый;  В) советчик, рожица  Г) белизна, ссадинка |
| 11 | А) зависимый, ненавидимый;  Б) обессилили (врагов), развесили;  В) ненавидите, напишите (мне) | А) залаяв, почуяв;  Б) терпящие, строящаяся;  В) видящий, растаявший |
| 12 | недоставало | Неблизким |
| 13 | Вследствие, причем | Чтобы, навсегда |
| 14 | А) 124567  Б)35  В)1256  Г)1234 | А)357  Б)12367  В)1256  Г)1234 |