

**Пояснительная записка к учебному плану СОО  
(ФГОС) 10-11 класс  
МОАУ «СОШ № 41»  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования ОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность

учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;  
- приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01- 21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

ОО самостоятельно разработала ООП в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования – в ФГОС СОО (п.18.3.1.).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования - в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. предусмотрены интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В учебном плане также отражаются формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план ОО на 2021-2023 **предусматривает:**

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X- XI классов;

- Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, что бы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования,

планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

При организации обучения в различных формах (в том числе в очнозаочной и (или) заочной) учебные планы основаны на требованиях ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости регламентируется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: полугодиями.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане также отражены формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план, определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов: учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей, **дополнительных** учебных предметов, **курсов по выбору** и **общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО и включает **8 (обязательные)** предметов. В учебном плане **универсального** профиля **2** учебных предмета изучаются на углубленном уровне (история и математика).

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		Обязательные учебные предметы для всех учебных планов
			базовый	углубленный	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	-	Русский язык Литература
		Литература	Б	-	
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	Один из учебных предметов данной предметной
		Родная литература	Б	-	
3	Иностранные	Иностранный язык	Б	-	Иностранный
4	Общественные науки	История	-	У	История (или Россия в мире)
		География	Б	-	
		Обществознание	Б	-	
5	Математика и информатика	Математика	-	У	Математика
		Информатика	Б	-	
6	Естественные науки	Физика	Б	-	Астрономия
		Химия	Б	-	
		Биология	Б	-	
		Астрономия	Б	-	

7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б		
8	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	--	Индивидуальный проект

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса **«Индивидуальный проект»** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации **«Финансовая грамотность», «Избирательное право»**.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного или профиля обучения: - универсального.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Выбор профиля рассмотренного на заседании коллегиальных органов управления- Педагогического совета, предусмотренных Уставом образовательной организации.

#### Характеристика профиля обучения

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика
1	Универсальный профиль	- ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, образовательная организация вправе разработать **индивидуальный учебный план**.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

План внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы содержит индивидуальные учебные планы домашней формы обучения и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе обучающихся на индивидуальную (домашнюю), дистанционную или иную доступную ОУ форму обучения.

Учебный план ОО является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Нагрузка педагогов определяется Учебным планом ОО.

Существующие и разрабатываемые федеральные и региональные стандарты требований к знаниям обучающихся, наряду с внедрением и совершенствованием школьного компонента Учебного плана способствует достижению качественно-новых образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению и воспитанию

обучающихся, что отвечает главной задаче школы.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план среднего общего образования предполагает для определения образованности и воспитанности личности выпускника, следующие критерии: уровень компетенции включает в себя требования к самообразованию, самореализации, систему знаний и умений по выбранным предметам; уровень сформированности общечеловеческих ценностей, уровень воспитанности.

Согласно статье 30, ст. 28 ч. 3 п. 10 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы в реализации учебного плана используется «Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», которые являются локальными актами ОО, регламентирующими порядок, периодичность, систему оценок и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 11 классе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), позволяющих установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно.

Государственную итоговую аттестацию регламентирует Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

#### Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Класс	Предмет	Формы	Сроки
10	Русский язык	контрольная работа	май
	Русский язык (русский)	контрольная работа	май
	Родная литература (русская)	контрольная работа	май
	Литература	контрольная работа	май
	Иностранный язык	контрольная работа	май
	Математика	контрольная работа	май
	Информатика	контрольная работа	май
	История	контрольная работа	май
	Обществознание	контрольная работа	май
	География	контрольная работа	май
	Биология	контрольная работа	май
	Физика	контрольная работа	май
	Химия	контрольная работа	май
	Физическая культура	контрольная работа	май
	ОБЖ	контрольная работа	май
	Индивидуальный проект	Предзащита проекта	май

	Избирательное право	контрольная работа	май
	Финансовая грамотность	контрольная работа	май
11	Русский язык	контрольная работа	май
	Литература	контрольная работа	май
	Русский язык (русский)	контрольная работа	май
	Родная литература (русская)	контрольная работа	май
	Иностранный язык	контрольная работа	май
	Математика	контрольная работа	май
	Информатика	контрольная работа	май
	История	контрольная работа	май
	Обществознание	контрольная работа	май
	География	контрольная работа	май
	Биология	контрольная работа	май
	Физика	контрольная работа	май
	Астрономия	Контрольная работа	май
	Химия	контрольная работа	май
	Физическая культура	контрольная работа	май
	ОБЖ	контрольная работа	май
	Индивидуальный проект	Защита проекта	май
	Финансовая грамотность	контрольная работа	май