

**План координации деятельности учителей-предметников и администрации школы
по формированию УУД на основе ФООП и ФРП и методические условия реализации программы формирования УУД обучающихся
на 2024-2025 учебный год в МОАУ «СОШ № 41»**

Период	Деятельность педагогического состава	Содержание	Ответственные	Административные мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО)
1 четверть (Диагностический)	1.Стартовая диагностика по оценке готовности обучающихся к обучению на новом уровне образования НОО, ООО, СОО.	Проведение диагностики	Учителя начальных классов. Учителя-предметники.	Совещание при директоре. Тема: «Формирование УУД как фактор повышения качества образования».	1. Анализ результатов диагностики УУД предыдущего уровня обучения. 2. Выявление типичных затруднений по освоению УУД. 3. Разработка рекомендаций по устранению затруднений по формированию УУД для учителей, работающих на новом уровне образования.	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Рук. ШМО
	2.Диагностика педагога-психолога	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации учащихся 1,5 классов к учебному процессу.	Педагог-психолог.				
				Заседание ШМО Тема: «Разработка методических рекомендации по устранению	Рекомендаций по устранению затруднений по формированию УУД.		

				затруднений по формированию УУД»			
	3.Диагностика учителя-логопеда	Первичное логопедическое обследование обучающихся 1 класса и вновь прибывших обучающихся.	Учитель-логопед.	Педагогический консилиум с учителями школы. Тема: «Приоритетность формирования универсальных учебных действий (УУД) как основное требование ФГОС третьего поколения».	1. Определение приоритетных УУД на каждом этапе обучения. 2. Создание рабочей группы с целью обеспечения поэтапного формирования УУД и определение измеримости полученных результатов. 3. Разработка плана по реализации программы формирования УУД.	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Учителя начальных классов Учителя-предметники
	4.Диагностика по освоению УУД совместно с учителями начальных классов, учителями – предметниками	Проведение контрольных срезов по освоению УУД.	Учителя начальных классов. Учителя-предметники.	Текущий контроль со стороны администрации с целью анализа эффективности методических приемов учителя,	Посещение уроков учителей 1,5	Октябрь	Директор Зам. директора по УВР

				формирующих прочность освоения УУД.			
5.Разработка индивидуальных маршрутов с целью устранения затруднений по формированию УУД.	Индивидуальный маршрут	Учителя начальных классов. Учителя- предметники.		Методический семинар-практикум с учителями. Тема: «Использование современных образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий».	Мастер-класс: -Технология проблемного диалога. -Технология продуктивного чтения. -Технология системно- деятельностного подхода (выбор по усмотрению администрации школы на основе своих результатов диагностики) 2. Определение приоритетных технологий для формирования УУД.	Октябрь	Рук. ШМО Творческие группы Зам. директора по УВР
6.Текущий контроль по развитию УУД учителями начальных классов и учителями - предметниками.	Анализ освоения УУД учителями- предметниками (письменные работы, устный ответ, экспертная оценка индивидуального или группового проекта обучающихся и иных форм, предусмотренных учебным планом).	Учителя начальных классов. Учителя- предметники.		Методический тренажер. Тема: «Современные приёмы, методы и технологии, способствующие развитию УУД на	1.Приёмы и методы по развитию личностных УУД на уроках гуманитарного цикла. 2. Коммуникативные УУД на уроках	Октябрь	Рук. ШМО Рук. рабочей группы Зам. директора по УВР

				уроках»	математического цикла. 3. Регулятивные УУД на уроках естественно-научного. 4. Познавательные УУД в предметных областях.		
2 четверть – 3 четверть (Коррекционно-развивающих)	1. Организация мероприятий урочной, внеклассной и внеурочной деятельности по развитию УУД.	Урочная деятельность: проведение уроков Внеклассная деятельность: классные часы Внеурочная деятельность: кружки, секции, курсы.	Учителя-предметники. Педагоги доп. образования.	Контроль состояния образовательного процесса с точки зрения применения учителями определенных технологий.	Посещение уроков математики и русского языка. Цель: Эффективность использования технологий, формирующих УУД и функциональную грамотность обучающихся.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
	2. Информирование обучающихся о критериях оценивания знаний.	Ознакомить с критериями оценивания обучающихся по изучаемому предмету.	Учителя начальных классов. Учителя-предметники.	«Круглый стол» рабочей группы.	Разработка общего алгоритма (технологической схемы) урока, имеющего два целевых фокуса (предметный и метапредметный).	Ноябрь	Зам. директора по УВР

				Методический совет. Тема: «От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям».	Рассмотрение познавательных УУД сформированность которых существенно влияет на результаты обучающихся (на основе анализов ГИА, ВПР).	Декабрь	Зам. директора по УВР
	3.Проведение консультационной и просветительской работы с родителями обучающихся по ознакомлению основными задачами и трудностями.	Проведение родительских собраний, индивидуальные консультации с родителями.	Учителя начальных классов. Учителя- предметники.	Текущий контроль состояния учебного процесса с точки зрения применения заданий на формирование УУД.	Посещение уроков учителей иностранного языка. Цель: изучить методическую копилку учителей – предметников по формированию УУД.	Январь	Зам. директора по УВР
	4.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Отработка навыков регулятивных, коммуникативных, познавательных умений.	Учителя начальных классов. Учителя- предметники.	Контроль состояния образовательного процесса с точки зрения методологии	Посещение уроков учителей методического объединения	Январь	Зам. директора по УВР

	5.Текущий контроль	Письменные работы, устный ответ, экспертной оценка индивидуального или группового проекта обучающихся и иных форм, предусмотренных учебным планом	Учителя-предметники.	в работе учителями.	гуманитарного цикла в 4,9,11 классов. Цель: изучить методы и приемы в работе учителя, обеспечивающие положительные результаты в формировании УУД.		
				Заседание ШМО. Тема: «Развитие приоритетных УУД на уроках разных уровней образования».	1. Определение наиболее эффективных форм, методов, приёмов по развитию у обучающихся коммуникативных УУД. 2.Представление опыта «Трансляция опыта учителей-предметников, начальных классов по формированию и оценке УУД».	Февраль	Зам. директора по УВР Рук. ШМО
	3.Промежуточный контроль (в урочной и внеурочной деятельности)	Урочная деятельность: проведение полугодовых контрольных работ Внеурочная деятельность: участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,	Зам. директора по УВР. Учителя-предметники.				

		конференциях		Контроль состояния образовательного процесса с позиции формирования функциональной грамотности.	Посещение уроков предметов естественно-научного цикла в 5-9 классах. Цель: Приемы формирования понятийного аппарата по предмету у обучающихся.	Февраль	Зам. директора по УВР
4 четверть (Промежуточный/Итоговый (Аналитический))	1.Текущий контроль по развитию УУД	Письменные работы, устный ответ, экспертная оценка индивидуального или группового проекта обучающихся и иных форм, предусмотренных учебным планом.	Учителя-предметники.				
	2.Промежуточная диагностика УУД педагога - психолога/ Итоговая диагностика УУД педагога - психолога.	Мониторинг динамики развития адаптационного процесса обучающихся 1,5, 10 классов. /Диагностика сформированности УУД обучающихся 4,9, 11 классов для перехода на	Педагог-психолог	Консалтинг для педагогов-предметников. Тема: «Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию».	Система работы школы по формированию и развитию УУД обучающихся на уровне начальной и основной школы (из опыта работы). Обсуждение возможностей и механизмов реализации принципов преемственности, формирование УУД в начальной школе и ООО.	Март	Заместитель директора по УВР

		следующий уровень образования.		«Круглый стол» рабочей группы.	Разработка комплекса мер по организации системы оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся.	Апрель	Заместитель директора по УВР
	3.Промежуточная диагностика учителя-логопеда/ Итоговая диагностика учителя-логопеда.	Мониторинг результативности коррекционно-логопедической работы/Итоговая логопедическая диагностика.	Учитель-логопед				
	4.Промежуточная диагностика УУД совместно с педагогами. /Итоговая диагностика УУД совместно с педагогами.	Промежуточная аттестация/ГИА, ВПР.	Учителя начальных классов. Учителя-предметники.	Методический совет. Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ООП на всех уровнях обучения».	1. Итоги обобщения успешного опыта работы учителей – предметников по реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. 2. Рекомендации по итогу проведения школьной научно-практической конференции.	Апрель	Заместитель директора по УВР Рук. рабочей группы
	5.Аналитическая работа.	Аналитическая работа, направленная на выявление затруднений по	Учителя начальных классов. Учителя-	Заседание ШМО. Тема: «Анализ результатов итоговой диагностики УУД и причин их затруднений».	1.Сравнительный анализ результатов сформированности УУД за учебный год. Анализ причины недостаточного уровня	Май	Зам. директора по УВР

		усвоению УУД на уроках и во внеурочной деятельности.	предметники.		сформированности УУД. Систематизация методической копилки по формированию УУД (брошюра).		
				Итоговое заседание рабочей группы.	1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Разработка рекомендации на следующий учебный год.	Май	Рук. рабочей группы
				Педагогический совет.	1. Анализ и способы минимизации рисков формирования УУД у обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО. 2. Аналитическая справка о результатах работы по формированию УУД у обучающихся. 3. Коррекция плана работы по данному направлению на следующий год.	Май	Директор Зам. директора по УВР

