**Приложение к ООП ООО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,тип контроля** |
| **5 класс** | **Числа и вычисления**  Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. | Текущий - устный ответ. |
| Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Округлять натуральные числа. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| **Решение текстовых задач**  Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. | Текущий письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. | Текущий - письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| **Наглядная геометрия**  Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур. | Текущий - устный ответ. |
| Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр. | Текущий - устный ответ. |
| Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки. | Текущий - письменная работа. |
| Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса. | Текущий - письменная работа. |
| Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба. | Текущий - устный ответ. |
| Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях. | Тематический - письменная работа. |
| **6 класс** | **Числа и вычисления**  Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. | Текущий - устный ответ. |
| Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| **Числовые и буквенные выражения**  Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа. |
| Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить неизвестный компонент равенства. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| **Решение текстовых задач**  Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Составлять буквенные выражения по условию задачи. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| **Наглядная геометрия**  Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур | Текущий - устный ответ. |
| Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры. | Текущий - письменная работа. |
| Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии. | Текущий - устный ответ.  . |
| Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке. | Текущий - устный ответ, письменная работа. |
| Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие. | Текущий - устный ответ, письменная работа.  Тематический - письменная работа.  Промежуточный - письменная работа. |
| Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка | Текущий - устный ответ. |
| Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед. | Текущий - письменная работа. |
| Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма. | Текущий - письменная работа. |
| Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях. | Текущий - письменная работа. |