**Приложение к ООП ООО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов   
их формирования и способов оценки**

**Модуль «Производство и технологии»**

**Труд(Технология )5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 5 классе обучающийся должен: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть и характеризовать технологии; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать потребности человека; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| сравнивать и анализировать свойства материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| классифицировать технику, описывать назначение техники; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; назвать и характеризовать профессии. | текущий, устный ответ, промежуточный -защита проекта. |

**Технология 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть и характеризовать машины и механизмы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов; предлагать варианты усовершенствования конструкций; | текущий, устный ответ, опрос, практическая работа |
| характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

**Технология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| приводить примеры развития технологий; | текущий, устный ответ. |
| приводить примеры эстетичных промышленных изделий; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России; | текущий, тематический, опрос |
| называть производства и производственные процессы; | текущий, тематический, опрос |
| называть современные и перспективные технологии; | текущий, тематический, опрос |
| оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; | текущий, тематический, опрос |
| оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выявлять экологические проблемы; | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |
| называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития; | текущий, тематический, опрос |
| характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику. | текущий, устный ответ, письменный контроль. |

**Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| характеризовать общие принципы управления; | текущий, тематический опрос |
| анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; | промежуточный - защита проекта |
| характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | текущий, устный ответ, письменный контроль. |

**Технология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| перечислять и характеризовать виды современных информационно-­когнитивных технологий; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| создавать модели экономической деятельности; разрабатывать бизнес-проект; | текущий, итоговый - защита проекта |
| оценивать эффективность предпринимательской деятельности; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| характеризовать закономерности технологического развития цивилизации; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру. | текущий, тематический опрос, практическая работа |

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**.**

**Технология 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 5 классе обучающийся должен: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности; | текущий, защита проекта |
| создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно­-познавательных задач; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки); | текущий, устный ответ, практическая работа |
| выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта. |

**Технология 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| характеризовать свойства конструкционных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть народные промыслы по обработке металла; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| называть национальные блюда из разных видов теста; | текущий, тематический опрос устный ответ |
| называть виды одежды, характеризовать стили одежды; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

**Технология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| применять технологии механической обработки конструкционных материалов; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| выполнять художественное оформление изделий; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| определять качество рыбы; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество; | текущий, тематический опрос, письменный контроль |
| называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

**Модуль «Робототехника»**

**Технология 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| знать основные законы робототехники; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

**Технология 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

**Технология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; | текущий, тематический, письменная работа |
| назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; | текущий, тематический, письменная работа |
| использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта; | текущий, тематический, практическая работа |
| осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта. | текущий, устный ответ, промежуточный -защита проекта |

**Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки,**  **тип контроля** |
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; | текущий, тематический, практическая работа |
| реализовывать полный цикл создания робота; | текущий, тематический, практическая работа |
| конструировать и моделировать робототехнические системы; | текущий, тематический, практическая работа |
| приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; | текущий, тематический, устный опрос |
| характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; | текущий, тематический, практическая работа |
| характеризовать возможности роботов, роботехнических систем и направления их применения. | текущий, устный ответ, промежуточный -защита проекта |

**Технология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| анализировать перспективы развития робототехники; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту; | текущий, тематический, письменная работа |
| реализовывать полный цикл создания робота; | текущий, тематический, практическая работа |
| конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью; | текущий, тематический, практическая работа |
| использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем; | текущий, тематический, практическая работа |
| составлять алгоритмы и программы по управлению роботом; | текущий, тематический, практическая работа |
| самостоятельно осуществлять робототехнические проекты. | текущий, устный ответ, итоговый - защита проекта |

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

**Технология 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть виды и области применения графической информации; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие); | текущий, тематический, письменная работа |
| называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки); | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| называть и применять чертёжные инструменты; | текущий, тематический, письменная работа |
| читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). | текущий, тематический, практическая работа |

**Технология 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; | текущий, тематический, практическая работа |
| знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; | текущий, тематический, практическая работа |
| понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; | текущий, тематический, практическая работа |
| создавать тексты, рисунки в графическом редакторе. | текущий, тематический, промежуточный - защита проекта |

**Технология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть виды конструкторской документации; | текущий, тематический, практическая работа |
| называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж; | текущий, тематический, практическая работа |
| владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; | текущий, тематический, практическая работа |
| владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков; | текущий, тематический, практическая работа |
| уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам. | текущий, тематический, промежуточный -защита проекта |

**Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| использовать программное обеспечение для создания проектной документации; | текущий, тематический, практическая работа |
| создавать различные виды документов; | текущий, тематический, практическая работа |
| владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов; | текущий, тематический, практическая работа |
| выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения; | текущий, тематический, практическая работа |
| создавать и редактировать сложные ЗD-модели и сборочные чертежи. | промежуточный -защита проекта |

**Технология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| создавать 3D-модели в САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | итоговый, защита проекта |

**Модуль «3D -моделирование, прототипирование, макетирование»**

**Технология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть виды, свойства и назначение моделей; | текущий, тематический, опрос |
| называть виды макетов и их назначение; | текущий, тематический, письменная работа |
| создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения; | текущий, тематический, практическая работа |
| выполнять развёртку и соединять фрагменты макета; выполнять сборку деталей макета; разрабатывать графическую документацию; | промежуточный, защита проекта |
| характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда. | текущий, тематический, практическая работа |

**Технология 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| разрабатывать оригинальные конструкции с использованием ЗD-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания; | текущий, тематический, практическая работа |
| создавать ЗD-модели, используя программное обеспечение; | текущий, тематический, практическая работа |
| устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования; проводить анализ и модернизацию компьютерной модели; изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (ЗD-принтер, лазерный гравёр и другие); | текущий, тематический, практическая работа |
| модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие. | промежуточный, защита проекта |

**Технология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов; | текущий, тематический, практическая работа |
| изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (ЗD-принтер, лазерный гравёр и другие); | текущий, тематический, практическая работа |
| называть и выполнять этапы аддитивного производства; | текущий, тематический, практическая работа |
| модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; | текущий, тематический, практическая работа |
| называть области применения ЗD-моделирования; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями ЗD-моделирования, их востребованность на рынке труда. | тематический, итоговый, защита проекта |

**Модуль «Автоматизированные системы»**

**Технология 8-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 8-9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| называть признаки автоматизированных систем, их виды; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть принципы управления технологическими процессами; характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи; | текущий, тематический, письменная работа |
| осуществлять управление учебными техническими системами; | текущий, тематический, практическая работа |
| конструировать автоматизированные системы; | текущий, тематический, практическая работа |
| называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем; | текущий, тематический, письменная работа |
| объяснять принцип сборки электрических схем; | текущий, тематический, практическая работа |
| выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем; | текущий, тематический, практическая работа |
| определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов; | текущий, тематический, практическая работа |
| осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле; | текущий, тематический, практическая работа |
| разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту; | итоговый, защита проекта |
| характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда. | текущий, тематический, практическая работа |

**Модуль «Животноводство»**

**Технология 7-8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7-8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| характеризовать основные направления животноводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| оценивать условия содержания животных в различных условиях; | текущий, тематический, устный опрос |
| владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; | текущий, тематический, практическая работа |
| характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; | текущий, тематический, письменная работа |
| объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда. | итоговый, защита проекта |

**Модуль «Растениеводство»**

**Технология 7-8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| К концу обучения в 7-8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| характеризовать основные направления растениеводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать виды и свойства почв данного региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; | текущий, тематический, письменная работа |
| классифицировать культурные растения по различным основаниям; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; | текущий, тематический, письменная работа |
| назвать опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; | текущий, тематический, письменная работа |
| называть опасные для человека грибы; | текущий, тематический, письменная работа |
| владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; | текущий, тематический, письменная работа |
| владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов; | текущий, тематический, письменная работа |
| характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; | текущий, тематический, письменная работа |
| получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства; | текущий, тематический, практическая работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда. | итоговый, защита проекта |