

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Мирзаева Д.Н.

Протокол №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шагартеева А.Т.

протокол ПС № 1 от
29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ № 41"

Кургаева Г.И.

приказ 01/30-197 от
29 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Мои права»

для обучающихся 8 класса

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мои права» обеспечивает изучение основ юриспруденции, углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности, усвоению правовых норм поведения, формированию правовой культуры и правовой компетентности личности. Практикоориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание». Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно учебному плану программа курса «Мои права» рассчитана на один год изучения — в 8 классе, на что отводится 34 ч.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Право и государство	2	Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество, право, государство.	Объяснять понятия; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права, различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права. Сравнить первобытную и государственную власть
Форма и структура права	2	Право в системе социального регулирования. Норма права. Источники права. Система права. Правовые системы современности.	
Правотворчество и правореализация	5	Правотворчество. Реализация права. Правовые отношения. Законность и правовой порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	Объяснять понятия. Называть принципы правотворческой деятельности, формы реализации права. Характеризовать законодательный процесс, особенности правоприменительной деятельности. Применять знания в практической деятельности. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни. Различать индивидуально – правовые акты и иные нормативно – правовые акты. Уметь составлять акт применения права
Право и личность	3	Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека.	Объяснять понятия, разницу между правами человека и гражданина. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы защиты нарушенных прав, способы и порядок разрешения споров
Отрасли права	22	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов	Объяснять понятия. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические признаки Конституции. Анализировать

	государства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс. Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Административные правоотношения. Административные правонарушения Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Международные	текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов Знать понятия, уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач, работать с юридической литературой, осмысливать полученную информацию, систематизировать знания. Знать основные понятия
--	--	---

		правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	
--	--	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Мои права» относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия
обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Мои права»

Обучающийся научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

Требования к уровню знаний учащихся

знать/ понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать право; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов власти, порядок рассмотрения споров, заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий отраслей права; содержание прав,

обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;

- различать: формы права; виды судопроизводства; порядок назначения наказания; полномочия различных органов; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
 - приводить примеры: различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности и гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
 - использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ☐ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - ☐ анализа текстов законодательных актов;
 - ☐ изложения и аргументации суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - ☐ применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
 - ☐ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - ☐ выбор соответствующих закону форм поведения;
- обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Право и государство	2			https://resh.edu.ru/subject/41/
2	Форма и структура права	2			https://resh.edu.ru/subject/41/
3	Правотворчество и правореализация	5			https://resh.edu.ru/subject/41/
4	Право и личность	3			https://resh.edu.ru/subject/41/
5	Отрасли права	22			https://resh.edu.ru/subject/41/
	Итого	34	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Происхождение права и государства.	1	0	0	4.09	https://resh.edu.ru/subject/41/
2	Право в системе социальных норм	1	0	0	11.09	https://resh.edu.ru/subject/41/
3	Норма права. Источники права. Система права.	1	0	0	18.09	https://resh.edu.ru/subject/41/
4	Правовые отношения. Законность и правовой порядок	1	0	0	25.09	https://resh.edu.ru/subject/41/
5	Механизм правового регулирования	1	0	0	2.10	https://resh.edu.ru/subject/41/
6	Правосознание и правовая культура	1	0	0	9.10	https://resh.edu.ru/subject/41/
7	Правонарушения и юридическая ответственность. Преступление.	1	0	0	16.10	https://resh.edu.ru/subject/41/
8	Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ	1	0	0	23.10	https://resh.edu.ru/subject/41/
9	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	0	0	6.11	https://resh.edu.ru/subject/41/
10	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ	1	0	0	13.11	https://resh.edu.ru/subject/41/
11	Гражданство Российской Федерации	1	0	0	20.11	https://resh.edu.ru/subject/41/

12	Избирательное право. Избирательный процесс	1	0	0	27.11	https://resh.edu.ru/subject/41/
13	Гражданско-правовые отношения	1	0	0	4.12	https://resh.edu.ru/subject/41/
14	Право собственности и его виды	1	0	0	11.12	https://resh.edu.ru/subject/41/
15	Сделки. Гражданско-правовой договор	1	0	0	18.12	https://resh.edu.ru/subject/41/
16	Защита прав потребителей	1	0	0	25.12	https://resh.edu.ru/subject/41/
17	Наследственное право	1	0	0	15.01	https://resh.edu.ru/subject/41/
18	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	0	0	22.01	https://resh.edu.ru/subject/41/
19	Государство как субъект экономических отношений.	1	0	0	29.01	https://resh.edu.ru/subject/41/
20	Семейные правоотношения	1	0	0	5.02	https://resh.edu.ru/subject/41/
21	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	0	0	12.02	https://resh.edu.ru/subject/41/
22	Трудовые отношения	1	0	0	19.02	https://resh.edu.ru/subject/41/
23	Трудоустройство и занятость	1	0	0	26.02	https://resh.edu.ru/subject/41/
24	Дисциплина труда	1	0	0	5.03	https://resh.edu.ru/subject/41/
25	Рабочее время и время отдыха	1	0	0	12.03	https://resh.edu.ru/subject/41/
26	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	1	0	0	19.03	https://resh.edu.ru/subject/41/
27	Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	0	0	26.03	https://resh.edu.ru/subject/41/
28	Административные правоотношения.	1	0	0	3.04	https://resh.edu.ru/subject/41/

	Административные правонарушения					
29	Уголовное право. Преступление	1	0	0	10.04	https://resh.edu.ru/subject/41/
30	Уголовная ответственность	1	0	0	17.04	https://resh.edu.ru/subject/41/
31	Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	1	0	0	24.04	https://resh.edu.ru/subject/41/
32	Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	1	0	0	7.05	https://resh.edu.ru/subject/41/
33	Международные правоотношения.	1	0	0	14.05	https://resh.edu.ru/subject/41/
34	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	21.05	https://resh.edu.ru/subject/41/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Основы правовых знаний. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская
2. 2. Практикум по курсу. Основы правовых знаний. С.Н. Ловегин, С.И. Володина, А.Г. Калпин

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5-9 классы (2021 г.)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
2. Библиотека ЦОК
3. <https://resh.edu.ru/subject/41/>
4. <http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Часть 1. Выберите 1 верный ответ. (1 балл)

1. Одной из форм выражения права является
 - 1) традиция
 - 2) диспозиция
 - 3) гипотеза
 - 4) прецедент
2. В России к подзаконным актам относят
 - 1) кодексы
 - 2) законы субъектов РФ
 - 3) постановления Правительства РФ
 - 4) Конституцию РФ
3. Отличительной особенностью правовой нормы является
 - 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
 - 2) формальная определённость
 - 3) избираемость применения

- 4) направленность на установление справедливости
4. Верны ли следующие суждения о праве?
- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
- Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?
- А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.
- Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
6. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что
- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны
7. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- 1) порядке заключения и содержании трудового договора
- 2) единстве экономического пространства в РФ
- 3) формах государственного регулирования экономики
- 4) условиях и порядке ограничения дееспособности
8. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- 1) видах и условиях заключения гражданских договоров
- 2) органах местного самоуправления как органах государственной власти
- 3) реализации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) формах юридической ответственности за совершение правонарушений
9. Верны ли следующие суждения о Конституционном суде России?
- А. Конституционный суд уполномочен разрабатывать, принимать и утверждать поправки к Конституции России.
- Б. В Конституционном суде рассматриваются дела о соответствии законов и подзаконных актов Конституции России.
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что
- 1) церковь отделена от государства и системы образования
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения
11. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что
- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности
12. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что
- 1) государство и все его органы подчинены закону
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
- 3) церковь отделена от системы образования и социального призрения
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения
13. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён
- 1) по решению Верховного суда РФ
- 2) по распоряжению Правительства РФ
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ по Указу Президента РФ

- 4) по Указу Президента РФ
14. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?
- 1) осуществление помилования
 - 2) разработка федерального бюджета
 - 3) проведение амнистии
 - 4) осуществление надзора за соблюдением прав человека
15. Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?
- А. Председатель Правительства РФ осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации.
- Б. Председатель Правительства РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2. Выберите все верные варианты ответа. (2 балла)

1. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
 - 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
 - 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
 - 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
 - 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
 - 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
2. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
 - 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
 - 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
 - 4) обеспечение государственной поддержки семьи
 - 5) укрепление обороноспособности страны
3. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
 - 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
 - 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
 - 4) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
 - 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
4. Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства России? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 2) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
 - 3) равноправие и самоопределение народов Российской Федерации
 - 4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
 - 5) равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
5. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВА
А) суверенитет и независимость государственной власти внутри	1) только правовое

страны и за её пределами Б) независимость судов от исполнительной власти В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права Г) взаимная ответственность государства и гражданина Д) верховенство права (закона) в обществе	государство 2) государство любого типа
---	--

6. Установите соответствие между формами государственного устройства и их основными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) законодательные и исполнительные органы власти территорий формируются при участии местного населения Б) субъекты сохраняют свой государственный суверенитет В) единая система законодательства Г) территориальные единицы не имеют статуса государственного образования Д) обязательная двухпалатная структура парламента	1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация

7. Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) православное вероисповедание
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в выборах органов государственной власти
- 4) получение высшего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды
- 6) соблюдение Конституции и законов страны

8. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие права.

- 1) соблюдение Конституции РФ
- 2) охрана природы и окружающей среды
- 3) неприкосновенность жилища
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) защита Отечества

9. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение собраний и митингов
- 2) обращение в государственные органы
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) участие в управлении делами государства через своих представителей

10. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

11. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПРАВ
----------------	-----------

- А) равенство перед законом
- Б) право частной собственности
- В) право на участие в референдуме
- Г) право на жизнь
- Д) свобода труда

- 1) личные
- 2) политические
- 3) экономические

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ Б) утверждение военной доктрины В) управление федеральной государственной собственностью Г) разработка федерального бюджета Д) объявление амнистии	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

13. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) унитарное государство

14. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство РФ

15. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

Вариант 2.

Часть 1. Выберите 1 верный ответ.

1. Одним из источников (форм выражения) современного права является

- 1) судебный прецедент
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) традиция

2. В России к подзаконным актам относят

- 1) постановления Правительства РФ
- 2) законы субъектов РФ
- 3) кодексы
- 4) Конституцию РФ

3. Источником права является распоряжение

- 1) Правительства РФ

- 2) Парламента ассоциации Совета Европы
 - 3) политической партии
 - 4) Конституционного собрания
4. Верны ли следующие суждения о праве?
- А.** Право является частью общечеловеческой культуры.
- Б.** Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения об источниках права?
- А.** Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.
- Б.** Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Конституцию от всех других федеральных законов отличает
- 1) высшая юридическая сила
 - 2) обязательность для всех граждан
 - 3) государственная обеспеченность
 - 4) нормативно-правовой характер
7. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- 1) обстоятельствах, исключающих наступление уголовной ответственности
 - 2) поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности
 - 3) формах государственной цензуры средств массовой информации
 - 4) закреплении земли в государственной собственности
8. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- 1) порядке назначения судей Конституционного Суда РФ
 - 2) признаках, позволяющих квалифицировать противоправное деяние как административный проступок
 - 3) единой государственной идеологии
 - 4) политическом многообразии, многопартийности
9. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
- А.** В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- Б.** В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что
- 1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
 - 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
 - 3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
 - 4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную
11. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что
- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
 - 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
 - 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
 - 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности
12. Конституция РФ устанавливает принцип федерализма. Он означает, что
- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ
 - 2) в РФ гарантирована свобода вероисповедания
 - 3) существуют различные формы национальной государственности
 - 4) РФ признаёт, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина
13. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?
- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
 - 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
 - 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет

4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

14. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

15. Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

А. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Б. Одно и то же лицо может являться одновременно членом Совета Федерации РФ и депутатом Государственной Думы РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2. Выберите все верные варианты ответа. (2 балла)

1. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

2. Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести и вероисповедания
- 2) право судебной защиты чести и достоинства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства

3. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

4. Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление правовых основ единого рынка
- 2) судоустройство; прокуратура
- 3) обеспечение законности
- 4) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- 5) федеральный бюджет

5. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) обеспечение экологической безопасности Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование В) вопросы войны и мира Г) внешнеэкономические отношения РФ Д) природопользование, охрана окружающей среды	1) государственные органы РФ 2) государственные органы РФ и субъектов РФ (совместное ведение)

6. Установите соответствие между формами государственного устройства и их основными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) законодательные и исполнительные органы власти территорий формируются при участии местного населения Б) субъекты сохраняют свой государственный суверенитет В) единая система законодательства Г) территориальные единицы не имеют статуса государственного образования Д) обязательная двухпалатная структура парламента	1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация

7. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) соблюдение Конституции РФ
- 2) охрана природы и окружающей среды
- 3) неприкосновенность частной жизни
- 4) управление делами государства
- 5) участие в отправлении правосудия

8. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие права.

- 1) защита Отечества
- 2) охрана природы и окружающей среды
- 3) пользование родным языком
- 4) равный доступ к государственной службе
- 5) уплата налогов и сборов

9. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

10. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

11. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ	ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума

Б) изменять границы между субъектами РФ В) назначать на должность Генерального прокурора РФ Г) объявлять амнистию Д) назначать выборы Президента РФ	2) Совет Федерации
--	--------------------

12. Установите соответствие между должностными лицами органов государственной власти Российской Федерации и способом наделения полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ
А) Президент РФ Б) Председатель Правительства РФ В) министр Г) глава субъекта РФ Д) депутат Государственной Думы	1) избрание 2) назначение

13. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

14. Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации?

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

15. Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объявление амнистии.
- 2) Изменение границ субъектов Российской Федерации.
- 3) Разработка федерального бюджета.
- 4) Надзор за соблюдением законов.
- 5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.

