

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ № 41"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Бугаёва Н. В.

Приказ №1 от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Шагартеева А. Т.

Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кургаева Г. И.

приказ 01/30-240 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 372810)

учебного предмета «Компьютерная графика»

для обучающихся 5 классов

Оренбург 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы ИКТ. Компьютерная графика» в 5 классе по общеинтеллектуальному направлению разработана на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО ФГОС, плана внеурочной деятельности МБОУ ССОШ №2, календарного графика работы, в соответствии с авторской программой Босовой Л.Г. «Основы ИКТ. Компьютерная графика» и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов ООП ООО.

В результате изучения курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД как основа умения учиться.

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные **метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Знакомство и работа в графическом редакторе Paint

Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику
Интерфейс графического редактора Paint
Знакомство с инструментами графического редактора
Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.
Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».
Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».
Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».
Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».
Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».
Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».
Индивидуальный проект

Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
Оформление текста: выделение текста цветом
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.
Нумерация и маркеры
Изменение формата нумерации и маркировки
Вставка специальных символов, даты и времени
Работа с колонками: оформление газетных колонок
Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста
Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек
Форматирование таблиц: добавление границ и заливки
Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков
Используем элементы рисования: объект WordArt

Создание рисунков с помощью панели рисования
Индивидуальный проект

Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций PowerPoint

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации.
Создание презентации. Разметка и оформление слайда
Настройка анимации
Настройка анимации. Проект «Часы»
Использование гиперссылки в показе слайдов
Использование звука в презентации
Использование видео в презентации
Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме
мультимедийной интерактивной презентации
Демонстрация и защита индивидуального проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint					
1.1	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD					
2.1	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point					
3.1	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	1	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	11	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику	1	0	0		
2	Интерфейс графического редактора Paint	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Знакомство с инструментами графического редактора	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Фрагмент	1	0	0		Библиотека ЦОК

	рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.				22.09.2023	https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Инструмент «Текст».	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a

	Создание рисунка «Новогодняя елочка».					
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
11	Индивидуальный проект	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
12	Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	15	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	0	0		
13	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	0	0	1.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
14	Оформление текста: выделение текста цветом	1	0	0	8.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
15	Выравнивание текста,	1	0	0	15.12.2023	

	использование отступа, межстрочный интервал.					
16	Нумерация и маркеры	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
17	Изменение формата нумерации и маркировки	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
18	Вставка специальных символов, даты и времени	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	0	0	2.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	0	0	9.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6

23	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
24	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	0	0	1.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Создание рисунков с помощью панели рисования	1	0	0	15.03.2024	
26	Индивидуальный проект	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Раздел 3. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	8	0	0	5.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	0	0		
28	Настройка анимации	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Использование гиперссылки в показе слайдов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e

31	Использование звука в презентации	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Использование видео в презентации	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	1	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Информатика, 5 класс /Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А., Акционерное общество

«Издательство«Просвещение»;

Информатика, 5 класс /Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман Я.Н., Тарасова В.В.,
ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Рабочая тетрадь по информатике 5 класс. Часть 1, 2 Босова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник «Информатика» для 5 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,
Шестакова Л.В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.
Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011

3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.).
Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

1. Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе //
Начальная школа. -2002. - № 5. - С. 14-18.

2. Программа нетрадиционного курса информатики без компьютеров для трехлетней и
четырёхлетней начальной школы «Информатика в играх и задачах» // Начальная школа. -
1996. - № 10. - С. 52-55. 3. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной
школе // Начальная школа. - 2002. - №5. - С. 19-21.

4. Аксенова Н.С. Учебно-методическое пособие по информатике для начальной школы:
пособие // <http://www.altai.fio.ru/projects/group1/potok32/site/index.htm>.

5. Алексеева А.В. Преподавание в начальных классах: психолого-педагогическая
практика : учебно-методическое пособие / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т. Н. Сиделева. -
М. : ЦГЛ, 2003. - 208 с.

6. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства / В.Н. Белкина. - М. :
Академический проект, - 2005. - 236 с.

7. Босова Л.Л. Комбинированные уроки информатики / Л.Л Босова // Информатика и

образование. -2000. - № 3. - С. 36-41.

8. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике для младших школьников / Л.Л. Босова. - М. : Информатика, 2000. - 214 с.

9. Босова Л.Л. О методике проведения уроков информатики с младшими школьниками : статья // <http://www.ito.su/2001/ito/I/2/I-2-11.html>.

10. Варченко В.И. Применение компьютерных технологий на основе ПМК «Радуга в компьютере» в дошкольном образовании / В.И. Варченко, Л.С. Сироткина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 78-80.

11. Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Васильева, Н.В. Новотворцева. - Ярославль : Академия развития, 1998. - 208 с.

12. Венгер Л.А. О структуре восприятия и его особенностях у детей младшего школьного возраста / Л.А. Венгер // Вопросы психологии. - 1959. - № 2. - С. 18-22.

13. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей: 2 класс / Н.К. Вино-курова. - М. : Росмэн-Пресс, 2002. - 79 с.

14. Волкова Н.П. Педагогика / Н.П. Волкова. - Киев : Академия, 2001. - 384 с.

15. Галкина В.В. Из опыта работы с младшими классами начальной компьютерной школы / В.В. Галкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 65-69.

16. Гуровец Г.В. Дидактические игры / Г.В. Гуровец // Преподавание истории в школе. - 2000. - № 1.- С. 46-47.

17. Давыдова Е.В. Преподавание информатики в школе с углубленным изучением предмета / Е.В. Давыдова, Л.В. Дашкова // <http://www.psyedu/view.php?id=157>.

18. Дергачева Л.М. Методические аспекты использования учителем дидактических игр на уроках информатики / Л.М. Дергачева // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 38-42.
19. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: пособ для воспитателей дет. садов / под ред. С.Л. Новоселовой. - М. : Просвещение, 1991. - 176 с.
20. Дрожжина Е.В. Дидактические игры при изучении нового материала / Е.В. Дрожжина // Преподавание истории в школе 2000 . - № 3. - С. 46-50.
21. Дрожжина Е.В. Дидактические возможности использования средств информационных технологий / Е.В. Дрожжина // Применение новых технологий в образовании : сб. статей. - Троицк, 2005. - С. 36-40.
22. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - СПб. : Питер,1999. - 312 с.
23. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов средних педагогических учебных заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. - М. : Академия, 1999. - 464 с.
24. Забрамная С.Д. Развивающие занятия с детьми: материалы для самостоятельной работы студентов по курсу «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование» / С.Д. Забрамная, Ю.А. Костенкова. - М. : В. Секачѳв, 2001. - 80 с.
25. Зайцева С.А. Информатика в начальных классах / С.А. Зайцева // Начальная школа. - 1996. - № 3. -С. 10-11.
26. Зубрилин А.А. Место занимательных задач в обучении информатике / А.А. Зубрилин // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 29-32.
27. Ионова Л.А. Использование компьютерных игр / Л.А. Ионова // Начальная школа. - 1999. - № 3. -С. 47-48.
28. Информационные технологии в обучении / http://malutina.school3.org/index.php?title=metod_source_include=5.

29. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения : популярное пособие для родителей и педагогов / Е.В. Карпова. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 240 с.
30. Катаева А.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: кн. для учителя / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. - М. : БУК-МАСТЕР, 1999.- 191 с.
31. Кащей В.В. О реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в части преподавания информатики и ИКТ / В.В. Кащей // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 48-52.
32. Козлов А.И. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс через
внеклассную и факультативную работу / А.И. Козлов // Применение новых технологий в образовании.- Троицк, 2005. - С. 67-73.
33. Козырев А.К. Экспериментальная программа курса информатики на факультете начального образования / А.К. Козырев // Начальная школа. - 2002. - № 9. - С. 82-85.
34. Кольцова Е.М. Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе / Е.М. Кольцова //festival/1september.2005.ru.
35. Королева Т.Н. Методика преподавания информатики в начальной школе / Т.Н. Королева. -Барнаул. -2000. - 29 с.
36. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребёнка от рождения до 17 лет : учебное пособие / Кулагина И.Ю. - М. : УРАО, 1997. - 176 с.
37. Куракин А.Т. Моделирование в исследовании системных объектов в области теории воспитания / А.Т. Куракин // Структурно-системные исследования педагогических

явлений и процессов. - М. : АПН СССР, 1970. - С. 101-114.

38. Лавриненко Т.А. Как научить детей решать задачи: методические рекомендации для учителей начальных классов / Т.А. Лавриненко. - Саратов : Лицей, 2000. - 64 с.

39. Маликов С.В. Современные информационные технологии в учебном процессе / С.В. Маликов, Н.В. Маликова // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 55-62.

40. Маркин М.В. Использование компьютера при обучении в 1 классе / М.В. Маркин, И.В. Ряхинова // Начальная школа. - 1999. - № 3. - С. 48-49.

41. Марцинковская Г.Д. Диагностика психического развития детей: пособие по практической психологии / Г.Д. Марцинковская. - М. : Линка-Пресс, 1999. - 176 с.

42. Мойсенюк Г.О. Педагогика / Г.О. Мойсенюк. - Киев, 2001. - 365 с.

43. Овчинникова В.С. Методика обучения решению задач в начальной школе: учебное пособие по курсу «Методика обучения математике» для студентов педагогических факультетов высших учебных заведений и колледжей / В.С. Овчинникова. - М. : Мегатрон, 1998. - 67 с.

44. Перов М.В. Дидактические игры и упражнения по математике / М.В. Перов. - М. : Просвещение. 1996. - 230 с.

45. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2001. - 512 с.

46. Сизоненко Н.В. Информатика и учебный процесс в начальной школе / Н.В. Сизоненко // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 33-38.

47. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей: популярное пособие для родителей и педагогов / А.Э. Симановский. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 243 с.

48. Синявина О.В. Методические принципы совершенствования подготовки учителей

начальных классов к преподаванию информатики / О.В. Синявина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 66-72.

49. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников : популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль : Академия развития, 2001. - 144 с.

50. Хавкина Л.Я. Обучение основам программирования в среде логоримы методом разработки компьютерных игр / Л.Я. Хавкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. -С. 81-85.

51. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога / Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. - М. : Феникс, 2004. - 320 с.

52. «Школа 2000 ...» Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы / под ред. А.А. Леонтьева. - М. : Баласс, 1997. - 208 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Электронное приложение к учебникам «Информатика» для 7 класса (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>)

1). <http://school-collection.edu.ru>

2). <http://infourok.ru>

3). <http://www.informatika.ru> Материалы по информатике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

4).<http://webpractice.cm.ru> сайт Сетевых Компьютерных Практикумов по информатике.

Сайт предназначен для учащихся образовательных учреждений (школ, лицеев, колледжей и др.), изучающих курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на базовом и повышенном уровне.

5). <http://inf.1september.ru/index.php>

Журнал «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»

6). <http://kpolyakov.narod.ru> - Сайт учителя информатики .Полякова: Сайт содержит учебно-методические материалы и программное обеспечение по школьному курсу информатики.

7). <http://metod-kopilka.ru> - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики." Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся

8). <http://www.infoschool.narod.ru/> в помощь ученику и учителю

9). <http://book.kbsu.ru> Информатика. Интернет - учебник Л.З. Щауцуквой в помощь учителю и ученикам.

10). http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-informatiki.html Интернет-библиотека по методике преподавания информатики

11). <http://school.sgu.ru> портал обучения информатике и программированию

12). <http://www.klyaksa.net/> информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики

13). <http://informatics.ru/?page=olymp> олимпиады по информатике

14). <http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> сайт московских онлайн-олимпиад

15). <http://www.olympiads.ru/sng/index.shtml> Дистанционные семинары по подготовке к олимпиадам по информатике

16). <http://gotovimyrrok.com/category/ege> ЕГЭ –успешно сдать экзамен

17). <http://comp-science.hut.ru> дидактические материалы по информатике и математике

18). <http://interneturok.ru> Уроки школьной программы.

Видео, конспекты, тесты, тренажеры. Подготовка к ЕГЭ

19). <http://www.imc-new.com/summaryatt/727-2014-12-17-12-26-41> Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике

20). <http://www.zavuch.ru> методическая помощь учителю и классному руководителю.

21). <https://statgrad.org/> подготовка к ЕГЭ и ГИА, диагностические и тренировочные работы.

<http://ru.wikipedia.org/> Википедия

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> ЦОР

<http://videouroki.net/> Видеоуроки

<http://window.edu.ru/> Единое окно

<http://www.etudes.ru/>

<http://www.infoznaika.ru/> Инфознайка

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

<http://www.uchportal.ru/load/> Учительский портал

<https://globallab.org/ru/> ГлобалЛаб

<http://ict.edu.ru> Информационно-коммуникационные технологии в образовании:
федеральный образовательный портал

<http://www.intuit.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.rusedu.info> Информатика и ИКТ в образовании

<http://algotlist.manual.ru> Алгоритмы, методы, исходники

<http://inf777.narod.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики
(сайт Е.Р.

Мухутдинова)

http://www.computer_museum.ru Виртуальный компьютерный музей

<http://infoschool.narod.ru> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

<http://book.kbsu.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

<http://www.nethistory.ru> История Интернета в России

<http://www.klyaksa.net> Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках

<http://iso.pippkro.ru/dbfiles/sites/htmlbook/> Методика сайтостроения в школе: электронное учебно-методическое пособие

<http://dooi2004.narod.ru/корилка.htm> Методическая копилка для учителя информатики

<http://www.codenet.ru> CodeNet - все для программиста

<http://www.junior.ru/wwwexam/> Тесты по информатике и информационным технологиям (Центр образования "Юниор")

<http://www.firststeps.ru> Первые шаги: уроки программирования

<http://shkola.lv> Портал бесплатного образования

<http://www.junior.ru/wwwexam/> Тесты по информатике и информационным технологиям.

