**1** **класс**

Диагностика техники чтения за первое полугодие.

ДЕДУШКА

Мальчики Миша и Серѐжа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.

1. Где жили мальчики?

2. Чему учил дедушка мальчиков?

(23 слова). (Л.Н. Толстой).

Диагностика техники чтения в конце 3 четверти.

ЛЕВ, МЕДВЕДЬ И ЛИСИЦА

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступать, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисицаувидала их мясо, подхва-тила его и убежала.

1. Что добыли звери?

2. Кому досталось мясо?

(35 слов). (Л.Н. Толстой)

Диагностика техники чтения итоговая за 1 класс.

В роще.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мѐд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по кам-ням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

1. Куда пришли дети?

2. Что увидели дети в роще?

3. Что делал ручей?

**Оценочные** **материалы**

**2** **класс**

**Диагностика техники чтения входная.**

Курочка.

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождь. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквохтала. Это значит: прячьтесь скорей. И всецып-лята залезли к ней под крылышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого глаз выглядывает. Не страшен дождь цыплятам!

1. Где ходила курочка с цыплятами?

2. Как спрятала курочка цыплят от дождя?

(52 слова). ( Е. Чарушин).

**Диагностика техники чтения за первое полугодие.**

Петух и павлин

Давным-давно, в незапамятные времена, самым красивым и стройным из всех зверей и птиц был петух. И был он очень горд этим. Вел себя петух важно, надменно и заносчиво. И ни с кем из зверей и птиц не разговаривал. Только павлин был его единственнымдругом. На бедном павлине не было даже мало-мальски приличной одежды.

1. Кто был самым красивым и стройнымиз всех зверей и птиц?

2. Как вел себя петух?

3. Кто был его единственнымдругом?

(53 слова) (Казахская народная сказка)

**Диагностика техники чтения итоговая за 2 класс.**

Старый друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, ненастоящий, но очень красивый. Серый, ушки в середине розовые, а хвостик белый, пушистый, похожий на снежинку. Своего зайчика Светлана любила. Играла, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шерстка сбилась и вытерлась.

Увидел зайчика Юра и говорит: - Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

- Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый заяц? 1. Каким был зайчик?

2. Каким он стал?

3. Что сказали дети?

(74 слова). ( В. Карасѐва)

**Контрольная работа №1 по теме *«Литературная (авторская) сказка».***

Ветер и Солнце

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.  
– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.  
Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.  
Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.  
Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника.  
Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.  
– Видишь ли, – сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(*164 слова*) (*К. Д. Ушинский*)

Прочитай текст «Ветер и Солнце» К.Д. Ушинского. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей произведения.

а) Солнце, Ветер, путешественник;  
б) Солнце, Ветер;  
в) Солнце, Ветер, Лошадь.

2. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

a) На лесной тропинке; б) в горном ущелье; в) на большой дороге.

3. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

а) Кто из них нужнее; б) кто из них сильнее; в) кого из них больше любят.

4. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения *дуть что было мочи*.

а) Из последних сил; б) изо всех сил; в) по мере возможности.

5. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра.

a) Ехал всё дальше и дальше;  
б) крепче закутывался;  
в) надел свой плащ в рукава;  
г) ворчал на непогоду;  
д) подвязался поясом.

6. Восстанови последовательность действий Солнца.

а) Выглянуло;  б) улыбнулось;  в) осушило;  г) обогрело.

7. Выпиши из текста определения, данные автором Ветру.

8. Дай свою характеристику Солнцу.

9. Выпиши из текста слова, помогающие понять, о чём главном нам хотел сказать автор.

10. Определи жанр произведения. Свой ответ обоснуй.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 1 | + |  |  |  |  |
| 2 |  |  | + |  |  |
| 3 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | + |  |  |  |
| 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 6 | 2 | 1 | 4 | 3 |  |
| 7 | Сердитый, северный | | | | |
| 8 | Ласковое, доброе, могущественное | | | | |
| 9 | Последние 9 слов | | | | |
| 10 | Сказка | | | | |

**Контрольная работа № 2 по теме *«Жанровое разнообразие произведений».***

1. Вспомни рассказ «Хочешь, хочешь, хочешь…» Дональда Биссета. Как ты думаешь, для того, чтобы случилось чудо, обязательно нужны волшебные предметы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Какие стихи в Японии называются ХОККУ или ХАЙКУ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Кто автор произведений «Ёжик в тумане», «Красота», «Когда ты прячешь солнце, мне грустно»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кого можно назвать ПОЭТОМ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Соедини человека и его Родину

Художник Альбрехт Дюрер Россия

Художник и поэт Хиросиге Германия

Писатель Сергей Козлов Япония

6. Вспомни рассказ Виктора Драгунского «Что любит Мишка». Про кого из героев учитель сказал: «Это целый мир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а про кого «Это целый продуктовый магазин»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оценочный материал 3 класс**

**Контрольная работа по итогам I четверти**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Допиши предложение.

*Фольклор* – это

1. Прочитай тексты. Подчеркни загадку. Докажи правильность выбора.

а) Расскажу вам про покупки. Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки, про покупочки мои!

б) Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит.

в) Не тот хорош, кто лицом пригож,

А тот хорош, кто для дела гож.

1. Заполни схему.

Былинные герои

1. Прочитай. Из какой былины отрывок? Проверь себя по учебнику и учебной хрестоматии. Подчеркни ответ.

Жила-была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын – богатырь Добрынюшка. По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гуслях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав Добрыни спокойный, ласковый, никогда он грубого слова не скажет, никого зря не обидит. Недаром прозвали его «тихий Добрынюшка».

«Добрыня и Змей»

«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»

1. Прочитай и подчеркни слова, которые помогают найти отгадку.

По земле не хожу,

На небо не гляжу,

Гнезда не завожу,

А деток вывожу.

1. Подчеркни пословицу о смелости.

Играть играй, да дело знай.

В пустой бочке звону много.

Храброму смерть не страшна.

1. Из какой сказки присказка? Запиши ответ.

А было это, голубчики, в старину,

Когда задумал дед Архип залезть на луну;

Тогда сказки по воздуху летали,

Друг друга за крылышки хватали,

А я за ними на золотом коне скакала

Да в мешок эти сказки собирала.

1. Прочитай басню И. А. Крылова «Ворона и Лисица» и запиши мораль.
2. Кто это сказал? Запиши полный ответ.

«Когда светлейший Волк позволит,

Осмелюсь я донесть: что ниже по ручью

От Светлости его шагов я на сто пью;

И гневаться напрасно он изволит:

Питья мутить ему никак я не могу».

1. Из какой сказки дан отрывок? Запиши название.

Мать и сын теперь на воле;

Видят холм в широком поле,

Море синее кругом,

Дуб зеленый над холмом.

**Контрольная работа по итогам II четверти**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Прочитай. Подчеркни пословицу.

Дали Клаше каши с простоквашей;

ела Клаша кашу с простоквашей.

Всю зиму пролежал,

Весной в речку убежал.

Что людям пожелаешь, то и сам получаешь.

1. Запиши имя, отчество и фамилию автора басни «Петух и Жемчужное Зерно».
2. Прочитай стихи. Запиши фамилию автора произведения.

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни схему

**Герои сказок**

**А. С. Пушкина**

1. Кто это говорит? Впиши пропущенное слово. Укажи стрелкой рифмующиеся слова.

в ответ:

«Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо;

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,

Град на острове стоит…»

1. Соедини фамилии авторов и заголовки произведений.

А. С. Пушкин «Ворона и Лисица»

И. С. Тургенев «Няне»

И. А. Крылов «Воробей»

**7.** Из какого произведения отрывок? Запиши.

Солнце всё выше и выше. Быстро сохнет трава. Вот уже жарко стало. Проходит час, другой… Небо темнеет по краям; колючим зноем пышет неподвижный воздух.

1. Допиши предложение.

*Загадка* –

1. Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами.

Тургенев Александр Сергеевич

Измайлов Иван Саввич

Пушкин Иван Андреевич

Крылов Иван Сергеевич

Никитин Александр Ефимович

**10\*.** Кроссворд «По страницам изученных произведений».

3 4

1 2

**5**

**Контрольная работа по итогам III четверти**

**Ф, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были…»,

«За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

« Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Медведь – Музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитрий Наркисович | Пришвин |
| Михаил Михайлович | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Мамин - Сибиряк |
| Аркадий Петрович | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Гайдар |

7. Подчеркни рифмующие слова: 8. Кто автор этих произведений?

Привет тебе, народ родимый, «Приёмыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Герой труда неутомимый. «Кот - ворюга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди зимы и в летний зной «Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привет тебе, мой край родной!

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

|  |  |
| --- | --- |
| Кот - | колечко |
| Лисичка | ворюга |
| Стальное | сестричка |
| Честное | слово |

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

**Контрольная работа по итогам IV четверти**

**Ф, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определи жанр произведения. Отметь ответ.

Рассыпала Лукерья

Серебряные перья,

Закрутила, замела,

Стала улица бела.

потешка пословица

загадка скороговорка

1. Прочитай отрывок. Кто автор этого произведения? Отметь ответ.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи.

И. С. Тургенев А. П. Чехов

М. М. Пришвин Л. Н. Толстой

Н. Н. Носов

1. Как называется описание картины природы в художественном произведении? Отметь ответ.

присказка сравнение

пейзаж олицетворение

заголовок

1. Кто автор басни «Волк и Ягнёнок»? Отметь ответ.

Эзоп И. А. Крылов

А. Е. Измайлов

1. Из какого произведения отрывок? Отметь ответ.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

из сказки из рассказа

из басни из стихотворения

из былины

1. Кто написал стихотворение «Крестьянские дети»? Отметь ответ.

А. А. Фет Ф. Н. Глинка

Ф. И. Тютчев А. Н. Майков

Н. А. Некрасов

1. Отметь имя и отчество Чехова.

Лев Николаевич Иван Сергеевич

Антон Павлович Николай Алексеевич

Иван Андреевич

1. Из какого произведения Л. Н. Толстого отрывок? Отметь ответ.

Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее.

«Два брата» «Лев и собачка»

«Лебеди» «Зайцы»

«Прыжок»

1. Подумай, что поможет тебе выбрать нужную книгу. Отметь ответы.

обложка фамилия автора

заголовок переплёт

аннотация

1. Какими словами начинается сказка Ш. Перро «Подарки феи»? Отметь ответ.

Жили-были… Жил-был…

В стародавние времена… В некотором царстве…

Жила когда-то…

**Диагностика техники чтения.**

Сивка- бурка

Жил- был старик, и было у него три сына. Младшего все Иванушкой – дурачком зва-ли. Посеял раз старик пшеницу, да только повадилсякто-то ту пшеницу мять да топтать.

Вот старик и говорит сыновьям:

- Милые мои дети! Стерегите пшеницу каждую ночь по очереди, поймайтевора! Настала первая ночь.

Отправилсястарший сын пшеницу стеречь, да захотелось ему спать. Забрался он на сеновал и проспал до утра.

Приходит утром и говорит:

- Всю ночь я не спал, пшеницу стерѐг, а воране видел. 1. Как звали младшего сына?

2. Что велел старик сыновьям?

(80 слов). ( Русская народная сказка).

Диагностика техники чтения в конце 1 четверти.

Осень в лесу

Прошѐл сентябрь. После знойного лета, после августовских теплых дней наступила золотая осень. По опушкам лесов еще растут грибы: красноголовые подосиновики, зелено-ватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опенки.

В моховых болотах ожерельем рассыпано по кочкам румяная клюква. На освещен-ных солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчетливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка. По

прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. 1. Почему раннююосень называют золотой?

2. Какие грибы появляются в лесу осенью?

3. С чем автор сравнивает румяную клюкву?

( 87 слов). (И.С. Соколов - Микито

Диагностика техники чтения за первое полугодие.

О дельфинах

Когда рассказывали о дельфинах, которые помогали тонущим морякам, люди невери-ли, что дельфины такие «умные», и считали это баснями.

Но вот стали изучать дельфинов и убедились, что это правда. Дельфины «разговари-вают» между собой. Дельфины очень дружны. Они помогают не только друг другу.

Дельфины выносили наберег тонущих моряков. В Австралии дельфин – лоцман плыл впереди корабля и указывал путь между опасными рифами. А один дельфин каждый день ждал у берега мальчика и перевозил его на спинев школу.

Люди решили никогда не охотиться в море надельфинов. 1. Что узнали люди, когда стали наблюдать за дельфинами?

2. Как изменилосьих отношение к ним?

(86 слов). ( Г. Снегирев).

Диагностика техники чтения в конце 3 четверти.

Пушок В доме у нас жил ежик. Он был ручной.

Когда его гладили, он прижимал к спинеколючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушок.

Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом еж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды.

Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитомих съедал.

Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком, супом, моченымхлебом. Наестся, бывало, ежик, заберется за печку, свернетсяклубочком и спит. А вечером вылезет и начнет по комнатам бегать. Всю ночь бегает, лапками топает.

1. Кто жил у нас в доме?

2. За что его прозвали Пушком? 3. Что делал Пушок зимой?

(114 слов). ( Г. Скребицкий).

Диагностика техники чтения итоговая за 3 класс.

Встреча со змеѐй

Я вышел на полянку. Над пестрыми цветами кружились пчѐлы, мухи, жучки. Устав, я лѐг на душистую траву.

Моѐ вниманиепривлѐкзелѐный кузнечик. Он сидел натравинке и звонко стрекотал. Но вот кузнечик высоко подпрыгнул и исчез. Что – то его спугнуло.

Заинтересовавшись, я стал всматриваться в траву. У большого пня, где фонариками го-рели красные ягоды, свернувшись, лежала змея. Она грелась насолнышке.

«Так вот кого испугался кузнечик!»

От этой неожиданной встречи я растерялся. Кувшин выпал из рук…..

Почуяв опасность, змея зло зашипела и стала разворачивать длинноечешуйчатое тело. Сплюснутая головка медленно закачалась в воздухе. В раскрытой пасти были видны ост-рые, как иглы, зубы. Маленькие агатовые крупинки глаз ярко сверкали.

Я попятился….. Змея, переливаясь насолнце чешуйками, заскользила по траве.

1.Какие чувства испытывает человек при встрече со змеѐй? 2.Как надо себя вести в этой ситуации?

(118 слов). (А. Дорохов)

Контрольно-измерительные материалы

**Контрольная работа №1**

**I вариант**

**1.Отметь жанр фольклора.**

□ рассказ

* басня
* былина
* повесть
* стихотворение

**2.Отметь заголовок русской народной сказки**.

□ «Марья Моревна»

□ «Блудный сын»

□ «Волх Всеславович»

□ «Ярило-Солнце»

**3. Отметь слово, которым можно дополнить предло­жение.**

Ярило — герой ... мифа.

* древнегреческого
* □древнекитайского
* славянского
* древнеиндийского
* африканского

**4.Отметь фамилию автора басни «Квартет».**

* И.И. Хемницер
* Эзоп
* Л.Н. Толстой
* А.Е. Измайлов
* И.А. Крылов

**5. Что такое мораль? Отметь ответ.**

□ правило

□ установка

□ нравоучение

□ закон

□ присказка

**6. Отметь лишнее слово.**

* былина
* сказка
* потешка
* рассказ
* пословица

**7.Отметь слово, которым можно дополнить предло­жение.**

И.И. Хемницер и И.А. Крылов — это ...

□ сказочники

* поэты
* баснописцы
* летописцы

**8.Кто автор баллады «Светлана»? Отметь ответ.**

* И.А. Крылов
* Л.Н. Толстой
* А.С. Пушкин
* А.Е. Измайлов
* В.А. Жуковский

**9.Допиши одно слово в ряд других.**

Арион, Ярило, Брахма, Яма,

**10. Что тебе поможет быстро найти нужное произведе­ние в книге-сборнике?**

Отметь ответы.

□ фамилия автора

□ титульный лист

□ предисловие

□ оглавление (содержание)

□ иллюстрация

**Вариант 2**

**1.Отметь фамилию русского баснописца.**

□ Л.Н. Толстой

□ Н.А. Некрасов

* И.И. Хемницер
* А.А. Блок
* С.А. Есенин

**2.Отметь заголовок героической песни.**

□ «Берёзонька»

□ «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»

□ «Марья Моревна»

□ «Святогор»

□ «Волх Всеславович»

**3.Допиши предложение.**

Сказку «Спящая царевна» написал В.А. Жуковский, а «Сказку о золотом петушке» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Кто автор басни «Стрекоза и Муравей»? Отметь ответ.**

□ И.А. Крылов

□ Л.Н. Толстой

□ И.И. Хемницер

□ А.Е. Измайлов

**5.Отметь лишнее имя героя произведения.**

□ Илья Муромец

□ Святогор

□ Марья Моревна

□ Добрыня Никитич

□ Волх Всеславович

**6. Отметь слово, которым можно дополнить предло­жение.**

В сказках бывает присказка, а в баснях ...

□ заголовок

□ герои

□ абзацы

□ мораль

□ текст

**7.Допиши предложение.**

Сказка, пословица, потешка, былина — это произведе­ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Отметь имя героя «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина.**

□ царь Салтан

□ князь Гвидон

□ царь Дадон

□ царь Матвей

□ царь Берендей

**9.Допиши одно слово в ряд других.**

И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, И.И. Хемницер, И.И. Дмитриев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Что является элементом (частью) книги? Отметь ответ.**

□ сказка

□ миф

□ легенда

□ оглавление (содержание)

□ шутка

**Контрольная работа №2**

1. Отметь фамилию автора сказания.

□ К.М. Станюкович

□ Н.А. Некрасов

□ Х.К. Андерсен

□ В.М. Гаршин

□ М.Ю. Лермонтов

2. Отметь заголовок сказки Х.К. Андерсена.

□ «Самое невероятное»

□ «Конёк-Горбунок»

□ «Спящая царевна»

3. Допиши предложение.

Сказку «Ашик-Кериб» написал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметь лишнее слово.

□ баллада

□ рассказ

□ басня

□ былина

□ стихотворение

5. Кто автор стихотворения «Песнь о вещем Олеге»? Отметь ответ.

□ М.Ю. Лермонтов

□ Н.А. Некрасов

□ А.А. Фет

□ А.С. Пушкин

□ С.А. Есенин

6. Дополни предложение.

Пушкина зовут Александр Сергеевич, а Ершова — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отметь обобщающие слова, которыми можно допол­нить предложение.

А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов — это ...

□ баснописцы

□ летописцы

□ поэты

□ авторы сказок

8. Отметь имя героя произведения Виктора Гюго.

□ Гек Финн

□ тётя Полли

□ Аггей

□ Тенардье

□ Сид

9. Отметь жанры произведений М.Ю. Лермонтова.

□ баллада

□ стихотворение

□ легенда

□ сказка

□ песня

10. Допиши одну фамилию писателя в ряд других.  
В. Гюго, М. Твен, Х.К. Андерсен, Ш. Перро, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №3**

1. Отметь имя и отчество Гарина-Михайловского.

□ Михаил Юрьевич

□ Николай Георгиевич

□ Пётр Павлович

□ Василий Андреевич

□ Лев Николаевич

2. Отметь заголовок сказки В.М. Гаршина.

□ «Ашик-Кериб»

□ «Спящая царевна»

□ «Лягушка-путешественница»

□ «Сказка о золотом петушке»

□ «Марья Моревна»

3. Допиши предложение.

Виктор Гюго написал произведение о детях «Козетта», а Марк Твен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши полное имя французского писателя Гюго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто автор сказки «Самое невероятное»? Отметь ответ

* Ш. Перро
* братья Гримм
* Х.К. Андерсен
* Ц. Топелиус

6. Отметь лишнюю фамилию в ряду других.

□ А.С. Пушкин

* С.А. Есенин
* Н.А. Некрасов
* В. Гюго
* М.Ю. Лермонтов

7. Допиши предложение.

Имя и отчество Жуковского — Василий Андреевич,  
а Лермонтова — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметь слова, которыми можно дополнить предло­жение.

Н.Г. Гарин-Михайловский и Марк Твен писали произве­дения...

* о животных
* о природе
* о детях

9. Отметь фамилию баснописца.

□ А.С. Пушкин

□ М.Ю. Лермонтов

□ И.И. Хемницер

* В.М. Гаршин
* П.П. Ершов

10. Допиши одно слово в ряд других.

Козетта, Максимка, Фенька, Сид, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка навыка чтения**

И. С. Соколов-Микитов

**Бурундук.**

Всамом конце лета, охотясь на берегах реки Камы, я жил у приятеля моего, лесника, в глухом прикамском лесу. Сидя у открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти рядом с окном, сам собою колышется тяжёлый цвет дозревающего подсолнуха. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и на­бивал ими защёчные мешки.

Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похо­жий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраива­ют вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бегает по сучь­ям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу. Живо­го, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я ви­дел, как ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В ру­ках они держат лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёю. Стоит посвистеть в берестяную или ивовую дудочку — и любопытный бурундук выбегает из сво­ей норы. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые бурундуки приживаются быстро. Их мож­но держать в большой клетке, кормить орехами, семенами. Они очень весело гоняются друг за дружкой по клетке, и на их весёлые игры и схватки приятно любоваться.

У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожа­ют хищные птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бу­рундуков находят и разоряют в лесу медведи.

Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, ок­ружённые высокими деревьями зелёные поляны и малень­ких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину.

(240 слов)

**Вопросы и задания**

1. Как автор описывает бурундуков? Прочитай.
2. Какое чувство вызвала у автора встреча с бурундука­ми? Подтверди ответ словами текста.
3. Какие факты из жизни бурундуков сообщил автор? Что тебя удивило, заинтересовало? Расскажи.

**Контрольная работа №5**

**I ариант**

1. Отметь жанры произведений Л.Н. Толстой

□ сказка

□ рассказ

* басня
* стихотворение

□ быль

2. Отметь фамилию поэта.

* Л.Н. Толстой
* И.А. Бунин
* А.П. Платонов
* Д.Н. Мамин-Сибиряк

3. Отметь слово, которым можно дополнить предло­жение.

И.А. Бунин, А.А. Блок, С.А. Есенин, К.Д. Бальмонт — русские ...

□ летописцы  
 □ поэты

* баснописцы
* сказители

4. Отметь имя и отчество Бунина.

□ Александр Александрович

□ Сергей Александрович

□ Александр Сергеевич

□ Иван Алексеевич

□ Самуил Яковлевич

5. Отметь лишнюю фамилию в ряду других.

□ И.А. Бунин

□ А.А. Блок

□ Л.Н. Толстой

□ Н.А. Некрасов

□ Ш. Перро

6. Кто автор рассказа «Вертел»? Отметь ответ.

* Л.Н. Толстой
* Д.Н. Мамин-Сибиряк
* К.М. Станюкович
* В.М. Гаршин
* А.П. Чехов

7. Допиши одно слово в ряд других. Обложка, заголовок, титульный лист, иллюстрация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кто автор стихотворения «Золотая рыбка»? Отметь ответ.

□ С.А. Есенин

* А.А. Блок
* Н.А. Некрасов
* И.А. Бунин
* К.Д. Бальмонт

9. Отметь заголовки произведений С.Я. Маршака.

□ «Зелёная застава

□ «Подснежник»

* «Снежинка»
* «Детство»
* «Словарь»

10. Допиши одну фамилию в ряд других.

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Блок, С.Я.Маршак,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №6**

1. Отметь жанры произведений С.Я. Маршака.

* рассказ
* стихотворение
* басня
* былина

□ загадка

2. Отметь заголовки произведений В.В. Вересаева.

* «Россия»
* «Легенда»
* «Детство»
* «Листопад»
* «Звезда»

3. Допиши предложение.

Адеил — герой

4. Отметь лишнее слово.

* рассказ
* сказка
* легенда
* былина
* переплёт

5. Кто автор восточной сказки «Звезда»? Отметь ответ.

□ А.А. Блок

□ М.Ю. Лермонтов

□ К.Д. Бальмонт

□ В.В. Вересаев

□ А.П. Чехов

6. Закончи предложение, отметив ответ.  
Бунина зовут Иван Алексеевич, а Платонова —

□ Иван Сергеевич

* Антон Павлович
* Лев Николаевич
* Дмитрий Наркисович
* Андрей Платонович

7. Что может помочь тебе быстро выбрать нужную кни­гу в библиотеке? Отметь ответы.

* название книги
* цвет обложки
* переплёт

□ объём книги

□ каталог

8. Запиши одно слово в ряд других.

Сказка, рассказ, стихотворение, басня, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Отметь заголовки стихотворений К.Д. Бальмонта.

* «Детство»
* «Русский язык»
* «Россия»
* «Словарь»
* «Снежинка»

10. Героем какого произведения является профессор? Отметь ответ.

□ рассказа А.П. Чехова

* сказки В.В. Вересаева
* пьесы-сказки С.Я. Маршака.

**Итоговая проверка навыка чтения вслух**

Н.И. Сладков

**Песенки подо льдом.**

Это случилось зимой: у меня запели лыжи! Я бежал на лыжах по озеру, а лыжи пели. Хорошо пели, как птицы! А вокруг снег и мороз. Слипаются ноздри, и стынут зубы

Лес молчит, озеро молчит. Петухи в деревне молчат, а лыжи поют!

И песенка их - как ручеёк, так и льётся, так и звенит. Но ведь не лыжи же, в самом деле, поют, где уж им, деревянным. Подо льдом кто-то поёт; прямо у меня под ногами. Уйди я тогда, и подлёдная песенка осталась бы чудесной лесной загадкой. Но я не ушёл...

Я лёг на лёд и свесил голову в чёрный провал. За зиму вода в озере усохла, и лёд навис над водой как лазоревый потолок. Где навис, а где обрушился, и из темных провалов курчавится пар. Но ведь не рыбы же поют там птичьими голосами? Может, и вправду там ручеёк? Или, может, звенят рождённые из пара сосульки?

А песня звенит. Живая она и чистая, такую, ни ручью, ни рыбам, ни сосулькам не спеть. Такую, только одно существо на свете может спеть - птица.

Я стукнул лыжей по льду - песенка смолкла. Я постоял тихо - песенка зазвенела опять.

Тогда я , что есть силы стукнул лыжей об лёд. И сейчас же из темного провала выпорхнула чудо-птица. Села она на край полыньи и трижды мне поклонилась. - Здравствуй, подлёдная певунья! Птичка опять кивнула и спела на виду подлёдную песню.

-А я ведь знаю тебя! - сказал я. – Ты оляпка-водяной воробей!

Оляпка ничего не ответил: он умел только кланяться

и кивать. Снова юркнул он под лёд, и оттуда загремела его

песня. Ну и что, что зима? Подо льдом ведь ни ветра, ни мороза, ни ястреба. Подо льдом чёрная вода и таинствен­ный зелёный полумрак. Там, если, погромче, свистнуть, всё звенит: эхо помчится, стукаясь о ледяной потолок, увешан­ный звонкими сосульками. Чего бы оляпке не петь! А нам чего бы его не послушать. (304 слова)

**Вопросы и задания**

1. Назови правильно произведение.
2. Чьи песни слушал зимой автор? Расскажи.
3. Оляпка — это кто?
4. Как автор называет оляпку? Найди ответ в тексте. Прочитай.
5. Какие новые факты сообщил автор? Расскажи.

**Контрольная работа №8**

**I вариант**

1. Отметь жанр и тему рассказа Н.Н. Носова «Федина задача».

* рассказ о животных
* рассказ о природе
* сказка о детях
* рассказ о детях
* сказка о животных

2. Отметь заголовок стихотворения.

□ «Сын полка»

* «Фея Фантаста»
* «Тихая моя родина»
* «Звезда»
* «Двенадцать месяцев»

3. Допиши предложение.

Адеил — герой сказки В.В. Вересаева «Звезда», а Ваня Солнцев -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметь лишнее слово.

* двустишие
* пятистишие
* эпитет
* четверостишие
* восьмистишие

5. Кто автор очерка «Катины-сказки»? Отметь ответ.

* Ю.Я. Яковлев
* А.И. Куприн
* М.А. Шолохов
* Н.С. Шер
* В.М. Песков

6. Допиши предложение.

Маршака зовут Самуил Яковлевич, а Михалкова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Допиши предложение.

С.Я. Маршак, СВ. Михалков, А.Л. Барто — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кто автор очерка «Любимая мать-отчизна». Отметь ответ.

□ Н.Н. Носов

□ А.И. Куприн

□ М.А. Шолохов

□ Н.С. Шер

* Ю.Я. Яковлев

9. Отметь заголовки произведений Н.П. Вагнера.

□ «Берёза»

* «Акула»
* «Руф и Руфина»
* «Вертел»

□ «Сказка»

10. Допиши одно слово в ряд других.

Сказка, рассказ, легенда, очерк,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1. Отметь имя и отчество поэта Рубцова.

□Сергей Владимирович

* Иван Алексеевич
* Сергей Александрович
* Александр Александрович
* Николай Михайлович

2. Отметь заголовки произведений СВ. Михалкова.

□ «Хижина дяди Тома»

□ «Зеркало»

□ «Весна в лесу»

□ «Чужая беда»

□ «Леночка с букетом»

3. Допиши предложение.

Х.К. Андерсен написал сказку «Девочка со спичками», а Н.П. Вагнер —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметь лишнее слово.

□ рассказ

* сказка
* эпитет
* басня
* □былина

5. Кто автор басни «Зеркало»? Отметь ответ.

□ И.И. Хемницер  
 □ И.А. Крылов

* СВ. Михалков
* И.И. Дмитриев
* А.Е. Измайлов

6. Допиши предложение.

Заболоцкого зовут Николай Алексеевич, а Рубцова — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отметь слова, которыми можно дополнить предло­жение.

Самуил Яковлевич Маршак — ...

□ летописец

□ детский писатель

□ баснописец

□ переводчик

□ поэт

8. Отметь фамилию поэта.

□ В.П. Катаев

□ Н.М. Рубцов

□ Н.П. Вагнер

□ А.П. Платонов

□ Дж. Свифт

9. Отметь лишнее слово в ряду других.

□ обложка

□ эпитет

□ метафора

□ сказка

□ повесть

10. Допиши одну фамилию в ряд других.

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А, Фет, И.А. Бунин,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_