**Промежуточная аттестация по Родному русскому языку**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

**ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс**

**1 вариант.**

*Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!*

**Часть А.**

***А1. Прочитайте слово. Подчеркните в нём буквы гласных звуков одной чертой:***

ДЕНЬКИ

***А2.Найдите слово, в котором все согласные звуки мягкие. Отметьте знаком «˅».***

а)ветер □ б)синий □ в)радуга □

***А3. Найдите слово, в котором букв больше, чем звуков. Напишите сколько в нём букв, сколько звуков. Отметьте знаком «˅».***

а)коньки - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_зв. □

б)трава - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_\_\_ зв. □

в)вьюга - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_\_\_ зв. □

***А4. Разделите слова на слоги с помощью вертикальной чёрточки*** ( ).

Мячик, зайчик, машина, яма, дом.

***А5. Найдите слово, которое соответствует этой схеме. Отметьте знаком «˅».***

а)ручей □ б)птицы □ в)волк□ **´**

***А6. Прочитайте слова. Поставьте в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.***

****замок замок ****

**А7.** ***Речь бывает устная и …..... Отметьте знаком «˅».***

а) громкая;

б) тихая;

в) письменная;

г) звучащая;

***А8. Сколько в Алфавите гласных букв? Отметьте знаком «˅».***

а) 6

б) 4

в) 10

**Часть В.**

***В1. Найдите предложение. Отметьте знаком «˅».***

а)□белая берёза

б)□у Коли книга

в)□Настало жаркое лето.

***В2. Прочитайте предложение, посчитайте слова. Начертите схему этого предложения.***

В доме жила кошка Мурка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

***С1. Прочитайте слова. Составьте из этих слов предложение. Запишите его.***

кошки, были, Мурки, у, котята

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***С2.******В стихотворении подчеркните фразы, которые используются для приветствия.***

Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Здравствуй!" и "Спокойной ночи!",  
"Всем пока!" или "Привет!"

**ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс**

**2 вариант.**

*Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!*

**Часть А.**

***А1. Прочитайте слово. Подчеркните в нём буквы гласных звуков одной чертой:***

пеньки

***А2.Найдите слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Отметьте знаком «˅».***

а)чашка □ б)зайка □ в)шина □

***А3. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв***.  ***Напишите сколько в нём букв, сколько звуков. Отметьте знаком «˅».***

а)семья - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_зв. □

б)язык - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_\_\_ зв. □

в)парта - \_\_\_\_\_б., \_\_\_\_\_\_ зв. □

***А4. Разделите слова на слоги с помощью вертикальной чёрточки*** ( ).

Кошка, чайка, магазин, юла, дым.

***А5. Найдите слово, которое соответствует этой схеме. Отметьте знаком «˅».***

а)ручей □ б)птицы □ в)волк□ **´**

***А6. Прочитайте слова. Поставьте в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.***

кружки кружки ○○●

**А7.** ***Речь бывает устная и …..... Отметьте знаком «˅».***

а) красивая;

б) тихая;

в) письменная;

г) громкая;

***А8. Сколько в Алфавите гласных букв? Отметьте знаком «˅».***

а) 8

б) 10

в) 12

**Часть В.**

***В1. Найдите предложение. Отметьте знаком «˅».***

а)□ Журчат весёлые ручейки.

б)□у Лены краски

в)□ жаркое лето

***В2. Прочитайте предложение, посчитайте слова. Начертите схему этого предложения.***

У дяди Васи жила собака.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

***С1. Прочитайте слова. Составьте из этих слов предложение. Запишите его.***

дом, сторожит, Жучка, умная

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***С2.******В стихотворении подчеркните фразы, которые используются для прощания.***

Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Здравствуй!" и "Спокойной ночи!",  
"Всем пока!" или "Привет!"

Промежуточная аттестация

по родному русскому языку за курс 2 класса

1. Найди лишнее слово:

а) здравствуйте;

б) счастливого пути;

в) до свидания;

г) прощайте.

2. Речь бывает устная и …

а) громкая;

б) тихая;

в) письменная;

г) звучащая.

3. Почему исчезают устаревшие слова?

а) выходят из употребления отдельные орудия труда, предметы одежды;

б) надоели людям;

в) заменяются другими,  хотя называемые ими предметы остаются;

г) появляются современные названия слов;

4. Допиши словечко-рифму.

*Мишка плачет и ревёт: просит пчёл, чтоб дали … .*

а) булочку;

б) пряник;

в) конфетку;

г) мёд.

5. Твои речевые роли.

*Слушаю рассказ учителя. Я - … .*

а) мечтатель;

б) читатель;

в) диктор;

г) слушатель.

6. Твои речевые роли.

*Читаю интересную книгу. Я - …*

а) мечтатель;

б) читатель;

в) диктор;

г) слушатель.

7. Ты видишь, что ребята чем-то расстроены. Как ты поступишь:

а) поругаешь их за проделки;

б) посоветуешь что-то, поможешь;

в) пожалуешься их родителям;

г) перестанешь с ними общаться.

8. Напольный ящик для хранения вещей:

а) сундук

б) кадушка

в) коромысло

г) ухват

9. Какие слова нужно выбрать, если опоздал на урок и хочешь войти в класс?

а) извините, можно войти?

б) можно войти?

в) я войду?

г) я опоздал.

10. Закончи пословицу:

*Слово не воробей, вылетит – не …*

а) найдешь;

б) схватишь;

в) поймаешь;

г) спрячешь.

Ключи к ответам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | а | в | г | г | г | б | б | а | а | в |

Критерии отметки тестовых работ

Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 9-10 | «5» - отлично |
| 7-8 | «4» - хорошо |
| 5-6 | «3» - удовлетворительно |
| Менее 5 | «2» - неудовлетворительно |

**Промежуточная аттестация**

**по родному (русскому) языку 3 класс**

**Вариант 1**

1. **Разбери слова по составу:**вазочка, северный, переходы
2. **Подчеркни словосочетание, в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:**

лететь через лес, ловить рыбу, жил у сестры, удивляться красоте.

1. **Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *семья.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое слово надо вставить в словосочетание**

***«Делать из … слона»,*****чтобы получилось устойчивое выражение?** **Запиши его. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подбери и запиши по одному антониму к каждому слову:**

Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный.

1. **Вставь, где требуется, непроизносимую согласную букву:**

Учас..ник, чудес..ный, вкус..ный, окрес..ный.

1. **Установи последовательность частей текста. Выбери правильный ответ.**
2. Зимой лиса прислушивается к звукам и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. Лисица тут же разгребает снег и настигает добычу.
3. Так лиса добывает себе еду.
4. У лисы великолепный слух.

А) 1,2,3 Б) 3,1,2 В) 3,2,1

1. **Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни неверную букву и сверху напиши правильно). Спиши полученный текст.**

Поздняя осень. Реский ветер сорвал сдеревьев последние листя. Целый ден льёт дождь. Скоро наступит пора марозов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10\* Запиши, что обозначают фразеологизмы**:

Кот наплакал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рукой подать **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11\* Соедини слово с близким по значению сочетанием слов.**

А) свежеиспечённый

А) Свежий ветер Б) чёрствый

Б) Свежий хлеб В) прохладный

Г) странный

**Промежуточная аттестация**

**по родному (русскому) языку 3класс**

**Вариант 2**

**1**. **Разбери слова по составу:**козочка, цветной, походка

**2. Подчеркни словосочетание, в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:**

встречать сестру, радоваться дождю, смотреть на картинку, бежать от волка.

**3 Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *облако*:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Какое слово нужно вставить в словосочетание «**Как … наплакал»**, чтобы получилось устойчивое выражение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Подбери и запиши по одному синониму к каждому слову**:

Очи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пламя- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.**Запиши данные слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать, блузка, грустный, ножки, окно.

**7. Вставь, где требуется, непроизносимую согласную букву**:

чудес..ный, мес..ный, прекрас..ный, прелес..ный

1. **Установи последовательность частей текста. Выбери правильный ответ.**
2. В гнезде появились птенцы. За гнездом следил кот.
3. Ласточки собрались стаей. Они дружно налетели и прогнали кота.
4. Пришла весна. С юга к родным гнёздам вернулись ласточки. Одно гнездо совсем осыпалось. Птицы носили в клюве глину и поправляли его.

А) 1,2,3 Б) 3,2,1 В) 3,1,2

1. **Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни неверную букву и сверху напиши правильно). Спиши полученный текст.**

Светило сонце. Ольга была всаду. Она полевала грятки. Брызги воды упали на плате.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.\*** **Запиши, что обозначают фразеологизмы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **1 вариант** | **2 вариант** | **Оценивание в баллах** |
| 1 | Вазочка, северный, переходы | Козочка, цветной, походка | **3б (1б за каждое правильно**  **разобранное слово)** |
| 2 | Удивляться красоте | Радоваться дождю | **1б** |
| 3 |  |  | **1б** |
| 4 | Делать из **мухи**слона. | Как **кот**наплакал. | **1б** |
| 5 | Холодный –горячий  Смелый - трусливый | Очи – глаза  Пламя - огонь | **2б (1б за каждое слово)** |
| 6 | Смешной, тропинка, мясной;  Книжка, травка, редкий;  Поздний, честный, звёздный. | Вершина, дрожать, окно;  Сердце, поздно, грустный;  Грядка, блузка, ножки. | **3б – слова правильно распределены по группам;**  **2б – при распределении допущено 1-2 ошибки;**  **1б – допущено 3 ошибки;**  **0б – допущено более 4 ошибок.** |
| 7 | Учас**т**ник, чудесный, вкусный, окрес**т**ный. | Чудесный, мес**т**ный, прекрасный, прелес**т**ный. | **1б** |
| 8 | Б) 3,1,2 | В) 3,1,2 | **1б** |
| 9 | Поздняя осень. Резкий ветер сорвал с деревьев последние листья. Целый день льёт дождь. Скоро наступит пора морозов. | Светило солнце. Ольга была в саду. Она поливала грядки. Брызги воды упали на платье. | **Максимально - 5б**  **А) 3б – исправлены все ошибки;**  **2б – исправлены 4 ошибки;**  **1б – исправлены 3 ошибки;**  **0б – менее 3 ошибок.**  **Б) 2б – текст списан без ошибок;**  **1б – при списывании допущена 1 ошибка;**  **0б – допущено более 1 ошибки.** |
| 10 | Мало; близко | Запомнить, бездельничать | **2б (1б за каждый фразеологизм)** |
| 11 | А-В, Б-А | А-В, Б-А | **2б (1б за каждый правильный ответ)** |

Зарубить себе на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.\* Соедини слово с близким по значению сочетанием слов.**

А) свежеиспечённый

А) Свежий ветер Б) чёрствый

Б) Свежий хлеб В) прохладный

Г) странный

1. **Ключи к работам:**

**Максимальное количество баллов – 22**

**«5» - 21 – 22 балла**

**«4» - 16 – 20 баллов**

**«3» - 11 – 15 баллов**

**«2» - менее 11 баллов**

**Промежуточная аттестация по родному языку (русскому) 4 класс**

**ВАРИАНТ- 1**

1. **Заполни таблицу, используя слова для справок:**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово , называющее родственные отношения | Как по-другому можно назвать |
| мать |  |
| отец |  |
| брат |  |
| сестра |  |

**Слова для справок:** сестрица, батюшка, братец, батя, папенька, матушка, маменька, мама.

1. **Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Житьё — |  | водица — матушка. |
| Хлеб — батюшка, |  | ума набраться |
| От хорошего братца |  | что пасынку |
| Пасынку комочек, |  | а сыну кусочек. |

1. **К каждому толкованию подбери фразеологизм.**

|  |  |
| --- | --- |
| Значение фразеологизма | Фразеологизм |
| Писать неразборчиво, что нельзя понять |  |
| У кого слишком много денег |  |
| О забывчивых |  |

**Слова для справок:** как курица лапой, куриная память, у него денег куры не клюют.

1. **Определи слово по его лексическому значению:**

Клейкая лента – от англ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небольшое мучное изделие из слоёного теста, очень популярен во Франции. – от франц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** супермен, скотч, круассан, лимон.

1. **Запиши глагол в нужной форме.**

«Не обижайся, я просто так (шутить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - миролюбиво сказал Вовка.

«Не бойся, Вика, я (защитить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

1. **Выполни задание по образцу**

|  |  |
| --- | --- |
| Нора **лисы** – **лисья** нора. | **Волной** унесло лодку. –  **Волна** унесла лодку. |
| Рычание **льва** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Небо закрыто **тучами**. –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Прочитай текст. **Озаглавь** его. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что… спас великого русского поэта.

Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

1. **Составь и запиши план текста из трёх пунктов.**

План

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по родному языку (русскому)**

**ВАРИАНТ- 2**

1. **Заполни таблицу, используя слова для справок:**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово , называющее родственные отношения | Как по-другому можно назвать |
| дети |  |
| сын |  |
| отец |  |
| мать |  |

**Слова для справок:** дитяти, батюшка, батя, сынок, папенька, матушка, маменька, мама.

1. **Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хлеб — батюшка, |  | ума набраться |
| От хорошего братца |  | а сыну кусочек. |
| Житьё — |  | что пасынку |
| Пасынку комочек, |  | водица — матушка. |

1. **К каждому толкованию подбери фразеологизм.**

|  |  |
| --- | --- |
| Значение фразеологизма | Фразеологизм |
| Чересчур много заботится |  |
| Кто очень болтлив |  |
| Бесхарактерный человек |  |

**Слова для справок:** скажешь курице, а она всей улице**;** носится как курица с яйцом; мокрая курица.

1. **Определи слово по его лексическому значению:**

Вымышленный персонаж американских комиксов – от англ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цитрусовое дерево с крупными, сочными плодами жёлтого цвета, имеющими кислый вкус. – от араб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** супермен, скотч, круассан, лимон.

1. **Запиши глагол в нужной форме.**

«Помоги мне, пожалуйста. Я потеряла свою заколку. (Искать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_везде, а её нигде нет!» - попросила Маща Мишу.

«Не бойся, Вика, я (защитить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

1. **Выполни задание по образцу**

|  |  |
| --- | --- |
| Нора **лисы** – **лисья** нора. | **Волной** унесло лодку. –  **Волна** унесла лодку. |
| След **зайца** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Операция проведена **врачом.** –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Прочитай текст. **Озаглавь** его. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть такое выражение — «ледяное молчание». Однако на самом деле лёд не так молчалив, как может показаться на первый взгляд.

Пройдите в морозный день по снежной дорожке. Вы услышите под ногами весёлый хруст. Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. Чем холоднее на улице, тем более твёрдыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют её по хрусту снега.

Но это не единственный звук, который может издавать снег. В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. Однако потом учёные обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. Якуты называют это явление очень красиво — «шёпот звёзд». Хотя на самом деле «разговаривают» не звёзды, а ледяные кристаллы.

1. **Составь и запиши план текста из трёх пунктов.**

План

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

**ВАРИАНТ -1**

**ЗАДАНИЯ 1-6**

**2б. -верно, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0б. – более 1 ош.**

1. Заполни таблицу, используя слова для справок:

|  |  |
| --- | --- |
| Слово , называющее родственные отношения | Как по-другому можно назвать |
| мать | матушка, маменька, мама |
| отец | Батюшка, батя, папенька |
| брат | братец |
| сестра | сестрица |

1. Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Житьё — |  | водица — матушка. |
| Хлеб — батюшка, |  | ума набраться |
| От хорошего братца |  | что пасынку |
| Пасынку комочек, |  | а сыну кусочек. |

1. К каждому толкованию подбери фразеологизм.

|  |  |
| --- | --- |
| Значение фразеологизма | Фразеологизм |
| Писать неразборчиво, что нельзя понять | как курица лапой |
| У кого слишком много денег | у него денег куры не клюют |
| О забывчивых | куриная память |

1. **Определи слово по его лексическому значению:**

Клейкая лента – от англ. \_\_СКОТЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небольшое мучное изделие из слоёного теста, очень популярен во Франции. – от франц. \_\_\_КРУАССАН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши глагол в нужной форме.**

«Не обижайся, я просто так (шутить) \_\_ШУЧУ\_\_\_» - миролюбиво сказал Вовка.

«Не бойся, Вика, я (защитить) \_\_ЗАЩИЩУ\_\_\_\_ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

1. **Выполни задание по образцу**

|  |  |
| --- | --- |
| Нора **лисы** – **лисья** нора. | **Волной** унесло лодку. –  **Волна** унесла лодку. |
| Рычание **льва** - ЛЬВИНОЕ РЫЧАНИЕ | Небо закрыто **тучами**. –  Тучи закрыли небо. |

1. Прочитай текст. Озаглавь его. **1балл – за верный заголовок**

**Удивительные памятники России /как вариант**

В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что… спас великого русского поэта.

Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

1. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. –

**3 балла – верно составленный план в каждой части ( по 1 б. за каждый пункт плана)**

План**/как вариант**

1. Памятник букве «ё» в Ульяновске.
2. Памятник зайцу.
3. Как заяц сохранил Пушкину жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 16-14 | 13- 10 | 9-6 | 5-0 |

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

**ВАРИАНТ -2**

**ЗАДАНИЯ 1-6**

**2б. -верно, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0б. – более 1 ош.**

1. **Заполни таблицу, используя слова для справок:**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово , называющее родственные отношения | Как по-другому можно назвать |
| дети | дитяти |
| сын | сынок |
| отец | батюшка, батя, папенька |
| мать | матушка, маменька, мама |

1. **Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хлеб — батюшка, |  | ума набраться |
| От хорошего братца |  | а сыну кусочек. |
| Житьё — |  | что пасынку |
| Пасынку комочек, |  | водица — матушка. |

1. **К каждому толкованию подбери фразеологизм.**

|  |  |
| --- | --- |
| Значение фразеологизма | Фразеологизм |
| Чересчур много заботится | носится как курица с яйцом |
| Кто очень болтлив | скажешь курице, а она всей улице |
| Бесхарактерный человек | мокрая курица |

1. **Определи слово по его лексическому значению:**

Вымышленный персонаж американских комиксов – от англ. СУПЕРМЕН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цитрусовое дерево с крупными, сочными плодами жёлтого цвета, имеющими кислый вкус. – от араб. \_\_\_ЛИМОН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** супермен, скотч, круассан, лимон.

1. **Запиши глагол в нужной форме.**

«Помоги мне, пожалуйста. Я потеряла свою заколку. (Искать) \_Ищу\_\_\_\_везде, а её нигде нет!» - попросила Маща Мишу.

«Не бойся, Вика, я (защитить) \_\_защищу\_\_\_ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

1. **Выполни задание по образцу**

|  |  |
| --- | --- |
| Нора **лисы** – **лисья** нора. | **Волной** унесло лодку. –  **Волна** унесла лодку. |
| След **зайца** - заячий след | Операция проведена **врачом.** –  Врач провёл операцию. |

1. Прочитай текст. **Озаглавь** его. **1балл – за верный заголовок**

**Снег -удивительное явление//** как вариант

Есть такое выражение — «ледяное молчание». Однако на самом деле лёд не так молчалив, как может показаться на первый взгляд.

Пройдите в морозный день по снежной дорожке. Вы услышите под ногами весёлый хруст. Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. Чем холоднее на улице, тем более твёрдыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют её по хрусту снега.

Но это не единственный звук, который может издавать снег. В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. Однако потом учёные обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. Якуты называют это явление очень красиво — «шёпот звёзд». Хотя на самом деле «разговаривают» не звёзды, а ледяные кристаллы.

1. **Составь и запиши план текста из трёх пунктов.**

**3 балла – верно составленный план в каждой части ( по 1 б. за каждый пункт плана)**

План // как вариант

1. Есть такое выражение — «ледяное молчание».
2. Хруст под ногами.
3. Загадочное шуршание, или что такое «шёпот звёзд».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 16-14 | 13- 10 | 9-6 | 5-0 |