**Контрольно измерительный материал.**

**Диагностическая контрольная работа по музыке 1 класс.**

**1. Как называются люди, которые сочиняют музыку?**

1. композиторы

2. исполнители

3. слушатели

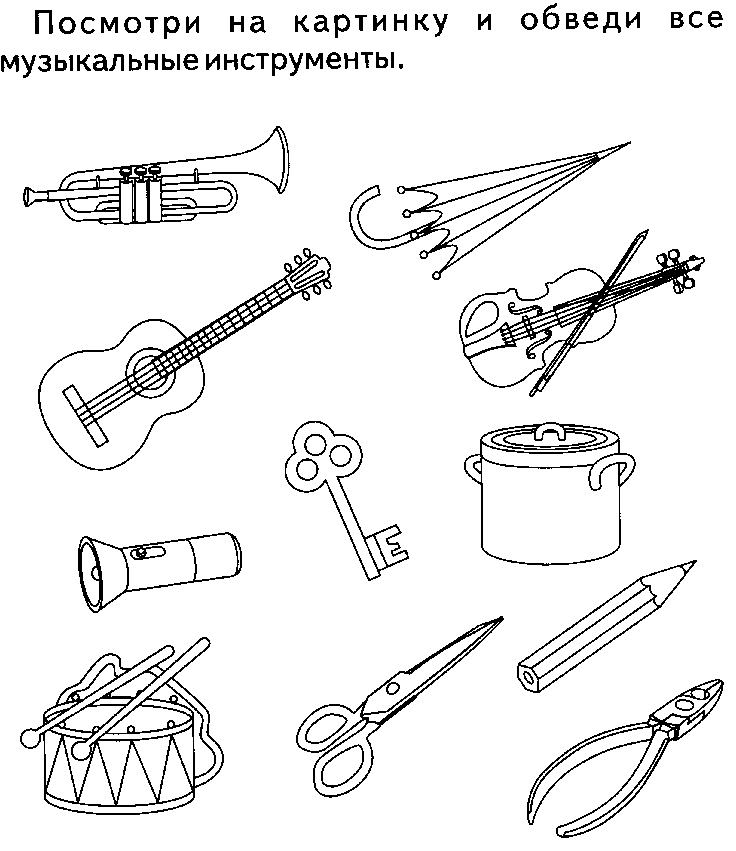
**2. Какие обозначения используются при написании музыки?**

1. буквы

2. цифры

3. ноты

**3.Посмотри на картинку раскрась все музыкальные инструменты.**



**4. Назови струнный инструмент?**

1. Барабан

2. Гитара

3. Труба

**Итоговая контрольная работа по музыке за 1 класс.**

**1. Человека, сочиняющего музыку, называют**1. автор2. композитор3. музыкант

**2. Сколько нот в музыке?**

1. 8

2. 10

3. 7

**3. Кто руководит оркестром?**

1. Зритель

2. Дирижер

3. Слушатель

**4. Какой бывает ритм?**

1. Веселый, грустный

2. Быстрый, медленный

3. Громкий, тихий

**5. Как называется главная песня страны?**

1.Колыбельная

2. Гимн

3. Хороводная

**Входная контрольная работа по музыке 2 класс**

**1.Кто сочиняет музыку?**

А) писатель

Б) художник

В) композитор

**2.Чем пользуется композитор для сочинения музыки?**

А) звуками

Б) краскам

В) словами

**3.Что называют душой музыки?**

А) инструменты

А) ноты

В) мелодию

**4. Три «жанра » в музыке – это…**

А) песня танец марш

Б) стихотворение сказка загадка

В) картина пейзаж портрет

**5**. **Человека поющего песню или играющего на музыкальном инструменте называют:**

А) композитор

Б) исполнитель

В) слушатель

**Контрольная работа по музыке за I полугодие 2 класс.**

**1.Соедини определения и ответы:**

А) **ПЕСЕННОСТЬ**  А) Музыка подвижная, ритмичная, с прыжками

Б) **ТАНЦЕВАЛЬНОСТЬ**  Б) Музыка бодрая, четкая, энергичная

В) **МАРШЕВОСТЬ** В) Музыка напевная, мелодичная, плавная

**2.Определи верное утверждение:**

А) песенность, танцевальность, маршевость мы слышим только в инструментальной музыке;

Б) песенность, танцевальность, маршевость мы слышим только в вокальной музыке;

В) песенность, танцевальность, маршевость мы слышим и в вокальной и инструментальной музыке.

**3.Что такое музыкальная интонация?**

А) громкость

Б) выразительность

В) скорость

**4.Какие музыкальные интонации выражают настроения, чувства, мысли человека?**

А) изобразительные

Б) выразительные

В) песенные

**5.О чём в музыке мы узнаём по зерну – интонации?**

А) о характере и настроении в музыке

Б) о музыкальном инструменте

В) о развитии музыки

**Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс.**

**1.Что такое развитие музыки:**

А) выразительность музыки

Б) громкость музыки

В) изменение музыки

**2. Вид развития музыки, при котором изменяется темп:**

А) мелодическое

Б) темповое

В) динамическое

**3.Музыкальная форма – это:**

А) построение музыкального произведения и деление его на определенные части

Б) согласованное сочетание нескольких звуков, различных по высоте и по названию.

В) одновременное звучание двух или нескольких звуков одинаковой высоты.

**4.Определи схему трехчастной музыкальной формы:**

А) А, А1, А2, А3………

Б) А + В

В) А+В +А

**5. Как с французского языка переводится "рондо":**

А) ромб

Б) квадрат

В) круг

**6.Назовите музыкальный символ России:**

А)Герб России

Б) Флаг России

В) Гимн России

**Входная контрольная работа по музыке 3 класс.**

**1.Кто сочиняет музыку?**

А) писатель

Б) художник

В) композитор

**2.Чем пользуется композитор для сочинения музыки?**

А) звуками

Б) краскам

В) словами

**3.Что называют душой музыки?**

А) инструменты

Б) ноты

В) мелодию

**3.Что такое балет?**

А) музыкальный спектакль, где все поют

Б) музыкальный спектакль, где все танцуют

В) соревнование между одним инструментом и симфоническим оркестром

**5. Назови одним словом: пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:**

А) композиторы

Б) музыканты исполнители

В) хор

**Контрольная работа по музыке за I полугодие 3 класс.**

**1.Что означает слово фольклор?**

А) народные приметы

Б) народная мудрость

В) народное мнение

**2.Что исполняют народные хоры?**

А) сказки

Б) русские народные песни

В) современные эстрадные песни

**3. Кому принадлежат слова: «Музыку создает народ, а мы композиторы только ее аранжируем (обрабатываем)......"?**

А) Э.Григу

Б) П.И.Чайковскому

В) М.И. Глинке

**4. Кружок «Могучая кучка» это?**

А) содружество писателей

Б) содружество композиторов

В) содружество художников

**5.Какого русского композитора из кружка «Могучая кучка» называли «музыкальным сказочником»?**

А) Н.А. Римского – Корсакова

Б) М.П.Мусоргского

В) А.П.Бородина

**6.Какая пьеса из сюиты "Картинки с выставки" М. Мусоргского основана на сюжете русской народной сказки?**

А) "Балет невылупившихся птенцов"

Б) "Избушка на курьих ножках" («Баба Яга»)

В) "Старый замок"

**Итоговая контрольная работа по музыке 3 класс.**

**1.Какая русская народная песня относится к жанру солдатская?**

А) «Во поле береза стояла»

Б) «Солдатушки, бравы ребятушки»

В) «Как у наших у ворот»

**2. Какая русская народная песня «звучит» на этой картине?**

А) солдатская

Б) колыбельная

В) частушка



**3.Что такое обработка русской народной песни?**

А) изменение мелодии русской народной песни

Б) повторение мелодии русской народной песни

В) исполнение мелодии русской народной песни

**4. Жанр русской народной песни?**

А) лирическая

Б) сатирическая

В) легенда

**5. Традицией сжигать « Соломенное чучело» – символ уходящей зимы было на празднике:**

А) новый год

Б) рождество

В) масленица

**6. Музыка в народном стиле это:**

А) композиторская музыка

Б) композиторская музыка, похожая на народную музыку

В) народная музыка

**Входная контрольная работа по музыке 4 класс.**

**1. Народному музыкально – поэтическому творчеству относят:**

1. Танец

2. Хоровод  
3. Опера

**2. Мелодия – это…**

1. главная мысль музыкального произведения.

2. Музыкальное произведение.

3. произведение от начала до конца.

**3.Найди портрет композитора**

1) М. Глинка 2) П.И.Чайковский

**4. Кто написал произведение «Пер Гюнт»?**

1. Петр Ильич Чайковский

2. Сергий Радонежский

3. Эдвард Григ

**5. К музыкальной форме *не* относят:**

1. Вокализ  
2. Рондо  
3. Вариация

**6. Былина - это:**

1. один из жанров древнерусского фольклора

2. музыкальный ансамбль, состоящий из нескольких певцов

3. торжественная хоровая песня с инструментальным сопровождением

**Контрольная работа по музыке за I полугодие 4 класс.**

**1. Музыкально – театральное произведение, где главным музыкальным средством выразительности является пение – это…**

1. Мюзикл

2. Концерт

3. Опера

**2. Музыкальное произведение «Щелкунчик» относят к жанру**

1. Балет

2. Опера

3. Мюзикл

**3. Соедините определение с верным утверждением.**

Увертюра литературное содержание оперы или балета.

Либретто вступление к опере.

**4. Полонез – это**

А) Танец пар

Б) Свадебный танец

В) Танец шествие

Г) Все варианты верны

Д) Нет верного ответа

**5. Сколько частей в симфонии:**

1. 3

2. 4

3. 6

**6. Оперу «Руслан и Людмила» написал композитор**

1. Николай Андреевич Римский-Корсаков

2. Петр Ильич Чайковский

3. Михаил Иванович Глинка

**Итоговая контрольная работа по музыке 4 класс.**

**1. Какой из этих мужских голосов самый высокий?**

– бас

– баритон

+ тенор

**2. Хоровым коллективом может называться группа исполнителей от**

1. 9 человек

2. 12 человек

3. 17 человек

**3. К отечественным композиторам относятся:**

1. Фредерик Шопен

2. М. И. Глинка

3. Л.В. Бетховен

4. А. Моцарт

5. Н.А. Римский-Корсаков

6. С. Рахманинов

**4. В симфоническом оркестре расположение инструментов идет:**

1. от маленьких к большим

2. от тихих к громким

3. от струнных к ударным

**5. Какой инструмент не входит в состав народного оркестра**

1. свирель

2. гобой

3. дудочка

**6. Соедините название произведение с композитором который его написал**

Эдвард Григ «Полонез»

Фредерик Шопен «Руслан и Людмила»

П.И.Чайковский «Пер Гюнт»

М.П. Мусоргский Опера «Шахерезада»

Н.А. Римский – Корсаков «Марш деревянных солдатиков»

М.И. Глинка «Картинки с выставки»