**Оценочные материалы по технологии**

**Итоговая работа по технологии. 1 класс**

**Задание 1.**

Прочитай слова. Подчеркни материалы красным цветом, инструменты – синим. Какое слово оказалось лишним? (обведи)

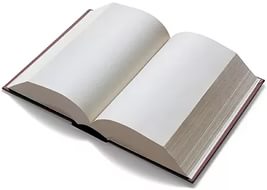
*Бумага, картон, ножницы, швейная игла, ткань, кисточка, карандаш, шаблон, пластилин, листья, ветки.*

**Задание 2.**

Рассмотри рисунки изделий. Из каких материалов сделаны эти изделия? Проведи стрелки от изделия к нужному материалу.

* ткань*

* дерево*

* глина*

* железо*

* бумага*

**Задание3.**

Определи, что нельзя делать с пластилином? (ответ подчеркни)

*Мять*, *отрезать*, *склеивать* *клеем, раскатывать, скручивать, скатывать в шар.*

**Задание 4**

Выбери из предложенных материалов природные. Поставь рядом с рисунком галочку**. ٧**



**Задание 5.**

Разметь по шаблону две детали круглой формы на данном листе.

|  |
| --- |
|  |

**Входная контрольная работа по технологии. 2 класс**

1. **Работать – это значит:**

*а*) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо

*б*) играть

*в*) трудиться и играть

1. **Как нужно оставлять ножницы на столе?**

*а)* с закрытыми лезвиями

*б)* с открытыми лезвиями

*в)* не имеет значения

1. **Как правильно передавать ножницы?**

*а)* кольцами вперед

*б)* кольцами к себе

*в)* с раскрытыми лезвиями

1. **Пластилин – это:**

*а*) природный материал

*б*) материал, созданный человеком

1. **Инструменты для работы с пластилином – это:**

*а)* стеки *б)* ножницы *в)* клей

1. **Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

*а)* аппликация

*б)* оригами

*в)* вышивка

1. **Укажи, в каком порядке выполняют аппликацию?**

а) вырежи, разметь детали на основе, наклей

б) наклей, вырежи, разметь детали на основе

в) разметь детали на основе , вырежи, наклей

1. **Разгадайте кроссворд**.



**Вопросы:**

1.Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку.

**Контрольная работа по технологии за 1 полугодие. 2 класс**

1 Рассмотри картинки. Выбери (обведи) только природные материалы.

2 Рассмотри пары картинок «Правила работы с ножницами». Как нужно делать – обведи зелёным карандашом, как нельзя – красным.

3 Подпиши, что обозначают эти линии:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это линия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ - это линия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 При помощи трафарета выполни аппликацию «Светофор»:

* Разметь карандашом детали
* Аккуратно вырежи детали
* Приклей рядом с образцом

**Итоговая контрольная работа по технологии. 2 класс**

1.Рассмотри, как можно разметить квадрат (эта игра-мозаика называется «Пифагор»).

2. Приготовь квадрат из двусторонней цветной бумаги. Размеры квадрата могут быть 5, 6, 8 или 10 см. Разметь его, разрежь на детали и начинай складывать по образцу согласно плана работы:

1.Найди деталь.

2.Придай ей нужное положение.

3.Сравни с образцом (складывай фигуры аккуратно и точно).

4.Наклей детали.

..

**Входная контрольная работа по технологии. 3 класс**

**1.** Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2**. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

**3**. Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги ? Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4**. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**5**. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

**6** . Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7**. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;

- разметь детали;

- вырежи.

**8**. Запиши инструменты для работы с пластилином:

а)

б)

**9.** Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1)То, из чего изготавливают изделия, - это…

2) То, чем работают, - это…

**10.** Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**11**.Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по технологии за 1 полугодие. 3 класс**

1. Продолжи: *Работать - это значит ...*

|  |  |
| --- | --- |
| трудиться, выполнять дело, создавать что - либо |  |
| играть |  |
| трудиться и играть |  |

2. То, чем работают - это ...

|  |  |
| --- | --- |
| материалы |  |
| инструменты |  |

3. Выбери из перечисленных предметов только инструменты (несколько ответов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\кисточка.jpg | | | uk1s | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\линейка.jpg | | |
| кисточка | |  | картон |  | | линейка |  | |
| F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\ножницы.png | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\ткань.jpg | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\цветная бумага.jpg | | |
| ножницы |  | | ткань | |  | цветная бумага | |  |

4. Выбери только природные материалы (несколько ответов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\листья 1.jpg | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\желуди.png | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\картон.jpg | | |
| листья | |  | жёлуди |  | | картон |  | |
| F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\цветы.jpg | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\ножницы.png | | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\клей.jpg | | |
| цветы |  | | ножницы | |  | клей | |  |

5. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов? (несколько ответов)

|  |  |
| --- | --- |
| не ломать деревья |  |
| не мусорить |  |
| рвать редкие растения |  |

6. Узнай название материала по свойствам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Картон | Пластилин | Цветная бумага |
| Гладкая, тонкая, мнется, складывается, рвется, разноцветная - это ... |  |  |  |
| Плотный, плохо гнется, не мнется, не тянется, служит фоном для аппликации - это ... |  |  |  |
| Разноцветный, пластичный, при нагревании размягчается - это ... |  |  |  |

7. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

|  |  |
| --- | --- |
| оригами |  |
| аппликация |  |
| вышивка |  |

8. Определи порядок выполнения аппликации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
| Вырежи |  |  |  |
| Разметь детали |  |  |  |
| Приклей |  |  |  |

9. Определи технологическую операцию, изображенную на картинке



|  |  |
| --- | --- |
| отрывание |  |
| вырезание |  |
| разметка |  |
| сгибание |  |

10. Определите вид работы по действию: «Изделие из ткани украшают вышивкой»

|  |  |
| --- | --- |
| ткачество |  |
| вышивание |  |
| плетение |  |

11. Выбери, где соблюдают технику безопасности при работе с ножницами (несколько ответов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\передача ножниц 1.jpg | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\передача ножниц 2.jpg | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\передача ножниц 4.jpg | | F:\Тестирование по ручному труду 4 класс\работа с ножницами.jpg | |
| Вариант 1 |  | Вариант 2 |  | Вариант 3 |  | Вариант 4 |  |

12. Выбери правила работы с иглами и булавками (несколько ответов)

|  |  |
| --- | --- |
| храни в игольнице |  |
| вкалывай в одежду |  |
| не бери в рот |  |
| не подноси близко к глазам |  |

13. Какие пуговицы ты знаешь? (несколько ответов)

|  |  |
| --- | --- |
| с отверстиями |  |
| с ножкой |  |
| с ушком |  |
| с ручкой |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды |  |
| Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды |  |
| Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды |  |

14. Какое утверждение верно:

**Итоговая контрольная работа по технологии. 3 класс**

**1. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

**Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.  Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**2. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

а) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4. Укажи правильную последовательность составления композиции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

а) 1, 2, 5, 4, 3

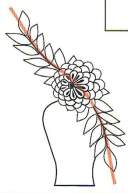
б) 2, 1, 5, 3, 4

в) 2, 1, 5, 4, 3

**5. Найди вертикальную и горизонтальную композиции.**

**а) б)**

****

****

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

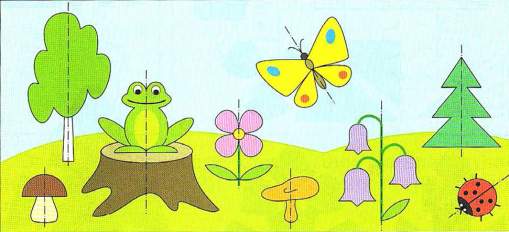
**6. Биговка это –**

а) продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба;

б) чертёжный инструмент;

в) средство художественной выразительности.

**7. Найди на рисунке симметричные изображения. Запиши название предметов.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Укажи верную последовательность расположения технологических операций изготовления открытки.**

а) разметка деталей, выделение деталей, формообразование и отделка деталей, сборка изделия, отделка изделия

б) разметка деталей, выделение деталей, формообразование и отделка деталей, сборка изделия, отделка изделия.

в) выделение деталей, разметка деталей, формообразование и отделка деталей, сборка изделия, отделка изделия

**9. Измерение по линейке надо начинать:**

а) от 1 см

б) от левого края линейки

в) от правого края линейки

г) от 0 см

**10. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

а) технический рисунок;  
б) эскиз;  
в) чертёж.

**Входная контрольная работа по технологии. 4 класс**

1. Выбери правильный ответ. Аппликация это:

А) складывание бумаги разных форм

Б) наложение различных форм и их приклеивание

В) плетение полос

1. Определите правильную последовательность выполнения аппликации. Поставьте цифры.

А) вырезать

Б) разметить детали

В) приклеить

Г) смазать детали клеем

1. Из чего получают ткани?
   1. Льняная а) шерсть животных
   2. Хлопчатобумажная б) лен
   3. Шерстяная в) хлопок

4.Выбери 2 инструмента, подходящих для разметки на ткани:

А) ручка

Б) игла

В) карандаш

Г) линейка

1. Укажите правильное назначение приспособлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Для втягивания нитки в ушко иголки | пяльцы |
| Для проталкивания иглы в ткань | нитевдеватель |
| Для закрепления ткани при вышивании | наперсток |
| Для хранения иголок | игольница |

6. Подберите определение к термину.

1. Стежок а) художественная отделка изделия нитками

2. Вышивка б) след из нитки на поверхности материала между двумя проколами иглы

7.Укажите 2 правильных утверждения:

А) Стежки «вперед иголку» выполняют всегда справа налево

Б) нельзя поворачивать изделие, лучше самому повернуться вокруг него

В) Стежки в сточке «вперед иголку» должны быть одинаковой длины

8. Подбери названия швов к указанным видам работ:

Виды работ Виды швов

1. Шитье а) украшающие 2.Вышивание б) соединяющие

9. Подбери определение к термину «наперсток»:

А) приспособление для втягивания нитки в ушко иглы

Б) подушечка для хранения иголок

В) колпачок, надеваемый на палец при шитье и вышивании, для предохранения от уколов иглой

**Контрольная работа по технологии за 1 полугодие. 4 класс**

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:

1. ножницы;
2. игла;
3. линейка;
4. карандаш.

2. Для чего нужен шаблон?

1. Чтобы получить много одинаковых деталей;
2. чтобы получить одну деталь.

3. На какую сторону бумаги наносят клей?

1. Лицевую;
2. изнаночную.

4. Какие виды разметки ты знаешь?

1. По шаблону;
2. сгибанием;
3. сжиманием.

5.Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

Приклей;

нарисуй эскиз;

составь композицию;

подбери материалы;

закрой листом бумаги и положи сверху груз.

Обозначь цифрой этапы работы. Запиши порядковый номер.

6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

1. Хорошо рвется;
2. легко гладится;
3. легко мнётся;
4. режется;
5. хорошо впитывает воду;
6. влажная бумага становится прочной.

7. Что **нельзя** делать при работе с ножницами?

1. Держать ножницы острыми концами вниз;
2. оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
3. передавать их закрытыми кольцами вперед;
4. пальцы левой руки держать близко к лезвию;
5. хранить ножницы после работы в футляре.

8. Технология – это:

1. знания о технике;
2. способы и приемы выполнения работы.

9. Орига́ми (с японского - «сложенная бумага») — вид [декоративно-прикладного искусства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) складывания фигурок из [бумаги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага, но развивалось в [Японии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Оригами стало значительной частью японских церемоний. Самураи обменивались подарками - символами удачи, сложенными из бумажных лент. Сложенные из бумаги бабочки использовались во время празднования [свадеб.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC)В наши дни на занятиях в российских и зарубежных школах оригами применяют для развития детской моторики. В настоящий момент оригами превратилось по-настоящему в международное искусство.

Где впервые появилось искусство оригами?

1. В Китае;
2. в Японии;
3. в России.

10. Вставь пропущенное слово.

**Гончар** – это мастер, делающий посуду из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Выбери и допиши правильный вариант.**Бумага** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. материал;
2. инструмент;
3. приспособление.

12. Бумагу делают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Напиши, что относится к природным материалам:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Выбери инструменты для работы с пластилином:

1. посуда с водой;
2. стеки;
3. подкладная доска;
4. катушечные нитки.

**Итоговая контрольная работа по технологии. 4 класс**

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

*а) ножницы, линейка б)  линейка, циркуль в) циркуль, шило*

2.Циркуль следует хранить

*а) пакете*

*б) портфеле в) чехле*

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют…

*а) бумагу б)глину в) ткань*

4.Какие из пластичных материалов относятся к природным?

*а) бумага б) вата в) глина*

5.Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

*а) на весу*

*б) на ладони*

*в) на подкладной доске*

6.При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

*а) автомобиль б пароход*

*в) самолет*

7.Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

*а) вата*

*б) фольга в) глина*

8.Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам

*а) пластиковые ёмкости б) упаковочная тара*

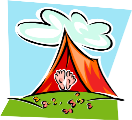
*в) ножницы*

9.Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

*а) учитель*

*б) библиотекарь в) пекарь*

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?

а)      б)    в) 

11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

*Составление чертежа*

*Соединение деталей, сборка*

*Идея, проект*

*Оформление, декор готового изделия*

*Изготовление деталей*

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

*Монитор*  *Управление*

*Клавиатура*  *Мозг*

*Мышь*  *Экран*

*Системный блок*  *Набор текста*

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)?

С помощью текстового редактора можно: а) создать текст

б) написать музыку

в) выполнить математический расчёт