**Оценочные материалы, 2 класс**

**II четверть: контроль письменной речи №1**

**Закончи предложения.**

1. I like \_\_\_\_\_\_\_\_.

2. I don’t like \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. My favourite food is \_\_\_\_\_\_\_.

Критерии оценивания (максимум 3 балла):

3 верных ответа – «5»

2 верных ответа – «4»

1 верный ответ – «3»

нет верных ответов – «2»

**III четверть: контроль монологической речи №2**

**Расскажи о себе.**

1. My name is   …..

2. I am  …..

3. I have got ……

4. I can ……

5. I can’t ……

Критерии оценивания (максимум 5 баллов):

5 правильных предложений – «5»

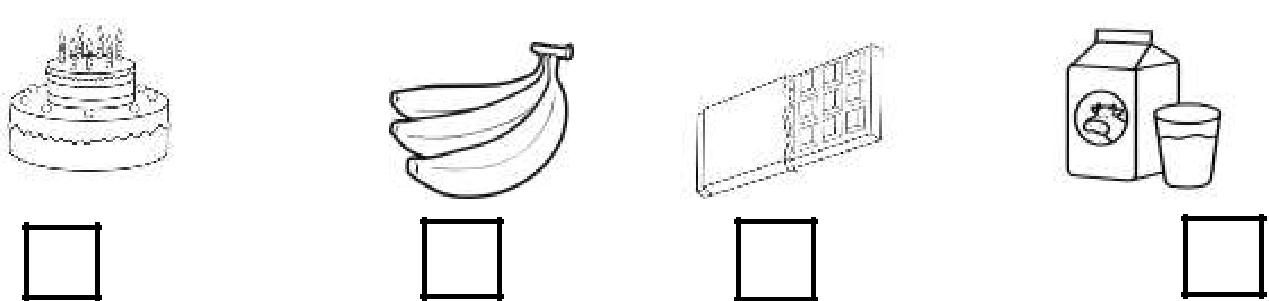
4 правильных предложения – «4»

3 правильных предложения – «3»

0-2 правильных предложений – «2»

**IV четверть: итоговая комплексная работа (промежуточная аттестация) №3.**

1. **Аудирование. Прослушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (2 балла)**



1. **Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (2 балла)** Larry and Lulu

His name is Larry. He is nine. He can run and jump. He can’t sing. Her name is Lulu. She is five.

She can dance and sing. She can’t climb a tree.

* 1. Larry is five
  2. Her name is Kate
  3. He can sing
  4. She can’t climb
  5. She can dance

1. **Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)**
2. you, Can, swim ?
3. favorite, apple, My, is, food.
4. climb, a tree, can, He.
5. like, I, ice cream.
6. can’t, She, sing.

**Текст для аудирования**

* What is your favorite food?
* My favorite food is bananas.
* Do you like cake?
* No, I don’t like it.
* Do you like chocolate?
* No!
* Do you like milk?
* Yes! I like milk very much!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сумма баллов** | **оценка** | **Уровень сформированности предметных умений** |
| 12 – 14 балл | 5 | повышенный |
| 9 – 11 баллов | 4 | повышенный |
| 7 – 8 баллов | 3 | базовый |
| 0 – 6 баллов | 2 | низкий |

**Оценочные материалы, 3 класс**

**I четверть**: **контроль техники чтения №1**

**Прочитай текст.**

Mike is my friend.

Mike is my friend. He is 10 years old. He has many friends, they are animals. He likes animals very much and he has many pets at home. Mike has 2 cats: a black cat and a white cat and three kittens. They all live in a big box. The box is near the door. They like to eat milk and fish. In the afternoon he goes to the park to play with his cats. They run and play with a ball. The ball is red. Mike is happy to have good friends.

Критерии оценивания работы в разделе «Чтение»

(техника чтения, контроль понимания основного содержания прочитанного) (максимум 6 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Фонетическая сторона речи | Речь воспринимается легко; фразовое ударение и произношение слов без нарушений нормы. | Речь воспринимается легко. Допускается 2-3 фонетические ошибки. | Допускается не более 5 фонетических ошибок. | Речь воспринимается с трудом из-за множественных фонетических ошибок. |
| Темп речи | Темп речи достаточно быстрый, необоснованные паузы отсутствуют. | Темп речи недостаточно быстрый, необоснованные паузы практически отсутствуют. | Темп речи недостаточный. Присутствуют неестественные паузы. | Темп речи достаточно медленный, присутствует большое количество необоснованных пауз. |

Перевод баллов в отметку:

5 - 6 баллов – «5»;

4 балла – «4»;

3 балла – «3»;

Менее 3 баллов – «2».

**II четверть: контроль письменной речи №2**

**Напиши письмо своему другу по переписке о своих игрушках. Закончи предложения и задай вопрос о его/её любимой игрушке.**

Dear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Thank you for your letter.

I have got a lot of toys: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

My favourite toy is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I love it! What’s your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Write back soon.

Love,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания работы в разделе «Письмо» (максимум 8 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) | Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, есть адрес, дата, обращение, подпись. | Коммуникативная задача в целом решена, однако недостаточно полно. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. | В целом коммуникативная задача решена, но не заполнен какой-либо пропуск. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении. | Коммуникативная задача не решена. |
| Лексико – грамматическое оформление текста (максимум 3 балла) | В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка. | В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок. | В работе имеется до 5 лексических и / или грамматических ошибок. | Допущены многочис-ленные языковые ошибки. |
| Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) | - | В работе имеется до 2 орфографических ошибок. | Допускается не более 3-4 ошибок. | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

Перевод баллов в отметку:

7-8 баллов – «5»

5-6 баллов - «4»

3-4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2».

**III четверть: контроль монологической речи №3**

Расскажи о себе, используя план:

- имя

- возраст

- семья

- любимые предметы

- любимая еда

Критерии оценивания работы в разделе «Говорение»

(максимум 7 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 5 фраз по указанным пунктам плана | 3 баллa |
| Раскрыты 4 пункта плана, дано 4 фразы по указанным пунктам | 2 балла |
| Раскрыты 3 пункта плана, дано 3 фразы по указанным пунктам | 1 балл |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) | | |
| 2. Лексико-грамматическая правильность речи | 3 и менее лексико-грамматических ошибок | 2 балла |
| 4 лексико-грамматические ошибки | 1 балл |
| 5 и более лексико-грамматических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| 4. Произносительная сторона речи | 5 и менее фонетических ошибок | 2 балла |
| 6 - 7 фонетических ошибок | 1 балл |
| 8 и более фонетических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |

Перевод баллов в отметку:

6 - 7 баллов – «5»

5 баллов – «4»

3 - 4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2»

**IV четверть: итоговая комплексная работа№4 (промежуточная аттестация**)

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей

работы – 15.

Прочитай текст и выполни задания.

Liza and Nick are friends. Liza is a little girl. She is six. She lives in Minsk. She has a nice doll. Nick is a big boy of ten. He has a toy car. He doesn’t live in Minsk. His grandmother lives in Minsk. Nick goes to visit her in summer. The children are in the park now. They like to play in the park in summer. Liza runs in the pаrk. Nick climbs in the park.

**Task 1.** Подчеркните слова, встречающиеся в тексте.

Big, jump, pen, nice, live, yard, doll.

**Task 2.** Ответьте на вопросы Yes/No

Is Liza a big girl?

Is Nick a little boy?

Does she have a doll?

Does he have a pen?

**Task 3.** Дополните предложения.

1. Liza is………. .

a)ten b)six c)one d)three

2. Nick is………… .

a) ten b) six c) five d) one

3. They are in the ………. now.

a) house b) car c) park d) yard

4. They like to…… .

a) jump b) swim c)play d) run

**Task 4.** Ответьте на вопросы.

Where does grandmother live?

Who has a car?

What does Liza like to do in summer?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сумма баллов** | **оценка** | **Уровень сформированности предметных умений** |
| 13 – 15 балл | 5 | повышенный |
| 9 – 12 баллов | 4 | повышенный |
| 7 – 8 баллов | 3 | базовый |
| 0 – 6 баллов | 2 | низкий |

**Оценочные материалы, 4 класс**

**I четверть**: **контроль техники чтения №1**

***Прочитай рассказ.***

Hi! I am Jane. I have got a mother, a father and a sister. We are a happy family. We live in a big new house.

   There are many rooms in my house. The living -room is big and sunny. There is a sofa, three chairs, two armchairs, a fireplace and a TV in it. When it’s cold and rainy, we like to sit in the armchairs next to the fireplace. We can read books, watch TV or listen to music. Sometimes my mother plays the piano and I sing English songs. My father and my sister like it very much. They say I can sing very well.

Критерии оценивания работы в разделе «Чтение»

(техника чтения, контроль понимания основного содержания прочитанного) (максимум 6 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Фонетическая сторона речи | Речь воспринимается легко; фразовое ударение и произношение слов без нарушений нормы. | Речь воспринимается легко. Допускается 2-3 фонетические ошибки. | Допускается не более 5 фонетических ошибок. | Речь воспринимается с трудом из-за множественных фонетических ошибок. |
| Темп речи | Темп речи достаточно быстрый, необоснованные паузы отсутствуют. | Темп речи недостаточно быстрый, необоснованные паузы практически отсутствуют. | Темп речи недостаточный. Присутствуют неестественные паузы. | Темп речи достаточно медленный, присутствует большое количество необоснованных пауз. |

Перевод баллов в отметку:

5 - 6 баллов – «5»;

4 балла – «4»;

3 балла – «3»;

Менее 3 баллов – «2».

**II четверть: контроль письменной речи №2**

***Представь, что ты получил письмо от зарубежного друга, где он рассказывает о новом школьном предмете - Cookery lesson. Напиши ему ответ. Используйте его письмо в качестве образца.***

Dear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Thank you for your letter.

I’ve got great news! We have a new subject at school now - Cookery lessons. We learn to make different things: vegetable and fruit salads, sandwiches, burgers and even pizza. But I like baking desserts most of all. My favourite is chocolate biscuits. To make them you need flour, butter, eggs, sugar and chocolate. Yummy!

Who cooks in your family? What can you cook? What do you usually eat for dessert?

Write back soon.

Love,

Pat

Критерии оценивания работы в разделе «Письмо» (максимум 8 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) | Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, есть адрес, дата, обращение, подпись. | Коммуникативная задача в целом решена, однако недостаточно полно. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. | В целом коммуникативная задача решена, но не заполнен какой-либо пропуск. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении. | Коммуникативная задача не решена. |
| Лексико – грамматическое оформление текста (максимум 3 балла) | В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка. | В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок. | В работе имеется до 5 лексических и / или грамматических ошибок. | Допущены многочис-ленные языковые ошибки. |
| Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) | - | В работе имеется до 2 орфографических ошибок. | Допускается не более 3-4 ошибок. | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

Перевод баллов в отметку:

7-8 баллов – «5»

5-6 баллов - «4»

3-4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2».

**III четверть: контроль монологической речи №3**

*Расскажи о своем выходном дне.*

I usually get up at…

I wash ….., clean…, and have …

After breakfast I…

I have lunch ……

I go to bed at…..

Критерии оценивания работы в разделе «Говорение»

(максимум 7 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 5 фраз по указанным пунктам плана | 3 баллa |
| Раскрыты 4 пункта плана, дано 4 фразы по указанным пунктам | 2 балла |
| Раскрыты 3 пункта плана, дано 3 фразы по указанным пунктам | 1 балл |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) | | |
| 2. Лексико-грамматическая правильность речи | 3 и менее лексико-грамматических ошибок | 2 балла |
| 4 лексико-грамматические ошибки | 1 балл |
| 5 и более лексико-грамматических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| 4. Произносительная сторона речи | 5 и менее фонетических ошибок | 2 балла |
| 6 - 7 фонетических ошибок | 1 балл |
| 8 и более фонетических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |

Перевод баллов в отметку:

6 - 7 баллов – «5»

5 баллов – «4»

3 - 4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2»

**IV четверть: итоговая комплексная работа №4 (промежуточная аттестация**)

**1. Аудирование. Прослушай три диалога и выбери правильный вариант ответа на  
вопрос (3 балла)**

1) What does Kate like for breakfast?

a) eggs and tea b) sandwiches and milk c) sandwiches and orange juice

2) Where is John’s phone?

a) on the shelf b) under the bed c) under the table

3) What is Ann going to do on holidays?

a) Visit her grandma b) meet her friends c) read a book

**2. Чтение. Прочитай текст и письменно ответь на вопросы (5 баллов)**

**Schools in Great Britain**

In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are five years old. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others go up to sixteen or eighteen.

English schools are open five days a week. On Saturdays and Sundays there are no lessons.

There are primary and secondary schools in Great Britain. English children begin to go to a secondary school when they are eleven or older. There are different kinds of secondary schools in Britain. Some secondary schools are only for boys, some are only for girls and some are for boys and girls. Some schools prepare pupils for work, others for the university.

The pupils of all schools have uniforms. The boys wear dark grey, dark green or dark blue uniforms. The girls in some schools wear blouses and skirts, in others they wear dresses.

1. How old are British children when they go to school?
2. How many days do English schools work?
3. When (on what days) do pupils have sports competitions at school?

4. Are there primary schools in Great Britain?

5. What type of school do children go to till they are 12?

**3Лексика. Прочитай и соедини числительные и даты (5 баллов)**

20-th five

5 twentieth

2-nd twenty-three

23 nineteen seventy six

1976 second

**4. Грамматика. Прочитай предложения и выбери** **правильный ответ (7 баллов)**

1. We usually four classes a day.

a) had b) have

2. I lunch at about 2 o’clock yesterday.

a) have b) had

3. Last week I to the museum.

a) go b) went

4. She always her homework after lunch

a) makes b) made

5. Lulu in the funfair two days ago.

a) were b) was

6. Grandma and grandpa us every weekend.

a) visit b) visited

7. My mum apple cake for supper last week.

a) cooked b) cook

**5. Письмо – 10 баллов.**

**Прочитай письмо, полученное от нового друга по переписке.**

Dear friend*,*

My name is Laura. I live in New York, America. I am twelve years old. My birthday is on the 9th of July. I live with my mum, dad. Also, I have got two brothers.

I go to Green School. My school is small but it is very good. I’m in class 4b. There are twelve pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Maths. I don’t like Art because I’m not very good at it. What’s your favourite subject?

I like skateboarding in my free time. I can sing and dance quite well. What about you? I hope to hear from you soon. Your friend, Laura

**Напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.**

Dear а)

It was great to get your letter.

My name b)

I live in\_c)

I am \_d)

I live with \_e)

I \_f) friends in my class.

My favourite school subject \_g)

In my free time\_h)

I can \_i)

Yours,

\_j)

**Текст для аудирования**

1) –Hey, Kate, what would you like for breakfast? Eggs or sandwiches?

* Sandwiches, of course. I don’t like eggs.
* Ok. And for drink? Milk or lemonade?
* Do you have any orange juice? I would like it.

2) – Oh, no!

* What’s happened?
* I lost my phone! Where can it be?
* May be, it is on the shelf?
* No, it isn’t.
* Did you leave your phone on the sofa?
* I don’t sure… oh, I found it! I dropped it under the table!

3) – Hey, Anna!

* Hello, Sam!
* How are you?
* I’m fine. And you?
* Excellent! What are you going to do on holidays?
* I want to read new fantastic book! And you?
* I am going to visit my grandma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сумма баллов** | **оценка** | **Уровень сформированности предметных умений** |
| 27 – 30 балл | 5 | повышенный |
| 22 – 26 баллов | 4 | повышенный |
| 15 –21 баллов | 3 | базовый |
| 0 – 14 баллов | 2 | низкий |