**Оценочные материалы**

Контрольный диктант 1

**На реке**

**Петя и Серёжа идут к речке. На реке гуси. Гусь плывёт к мостику. Серёжа кинул в воду корм. Теперь все гуси плывут к мостику.**

*Задания*

*1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:*

*Вариант 1 – в слове плывёт.*

*Вариант 2 – в слове Серёжа.*

*2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения под словами:*

*Вариант 1 – 1-го предложения.*

*Вариант 2 – последнего предложения.*

*3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).*

**Списывание 1.**

**1 вариант**

Списать. В каждом предложении подчеркни гласные

У Кости рисунок рыси.

У Сони рисунок крысы. У Сани – сани.

**2 вариант**

№**2.**Списать. Все слова раздели на слоги**.**

У Никиты коса. И у Ани коса.

У Тани косы. У Нины коса – краса.

Списывание 2.

1 вариант

**Составить  из слов каждой строчки предложения, записать их.**

в, журчат, лесу, ручейки, звонкие

у, есть, Ромы, Мурка, кошка

клёна, у, листочки, красивые

белка, на, зиму, орехи, запасла

лосёнок, ветки, осины, жуёт

ёжик, на, вышел, тропку, маленький

застучали, капли, частые, дождя

летом, часто, в, ходили, рощу, дети

бабушка, чай, пить, любит

громко, птенцы, в, пищат, гнезде

к, реке, лось, идёт, могучий

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы**

Диктант.

Хитрый кот.

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Лапки у кота сухие. Хитер кот.

Задания.

1. Спиши слова. Подчеркни в слове мягкие согласные звуки.

1 вариант - капельки

2 вариант – писатель

2. Спиши слова. Раздели их на слоги. Поставь в словах ударение.

1 вариант – медведь, ягода

2 вариант – тетрадь, улица

3\*. Составь из слов предложение и запиши его.

дяди, жила, у, собаки, Васи

**Правильные ответы к заданиям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | *Правильный ответ* | | *Максимальный балл за выполнение задания* |
| *1 вариант* | *2 вариант* |
| 1. | капельки | писатель | 2 |
| 2. | мед-ве́́дь, я́-го-да | тет-ра́дь, у́-ли-ца | 2 |
| 3. | У дяди Васи жила собака. | | 2 |

**Контрольно- измерительные материалы**

**2 класс**

**Входная** **контрольная** **работа**

**В** **лесу.**

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под елкой серые ежики.

**Грамматическое задание:**

1. Разделить слова на слоги и для переноса: весело, поют, серые, ежики.

2. Во втором предложении подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

**Контрольная работа № 1**

**по теме: «Применение правил правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»**

**Пушок**

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

**Грамматическое задание:**

1.Подчеркни в словах орфограмму «жи-ши, ча-ща, чу-щу»

2. В предложении 4 и 5 подчеркните главные члены предложения.

**Контрольная работа № 2**

**по теме «Применение правила правописания, буква в начале предложении в именах собственных»**

**Главный** **город**

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

***Слова для справок***: улица, проспект, на Плющихе.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.

2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.

3. Дополните и запишите предложения:

**Я живу в городе………**

**Мой город стоит на берегу реки….**

**Контрольная** **работа** **№** **3**

**по теме «Применение правила правописания проверяемых гласных в корне»**

**Певец**

День угасает. Смолкают голоса птиц. В тишине послышалась новая песня. Певец пробует красивый голос. Помолчал минуту и опять засвистел. Как хорошо поёт соловей! Идём в рощу слушать чудного певца. **(30 слов)**

**Орфографическое задание**

**I вариант**

1. К словам *цветник, вечерний*подбери проверочные. Обозначь орфограммы.

2. Вставь пропущенные буквы.

б...льной, ст...пной, ст...рик

**II вариант**

1. К словам *слезинка, домашний*подбери проверочные. Обозначает орфограммы.

2. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.

тр...пинка, з...ркальный, б...льчонок

**Контрольная работа № 4 по теме :«Применение правил правописания проверяемых безударных гласных в корне слова, парных звонких и глухих согласных в корне слова»**

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всѐ кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль

**Контрольная работа № 5**

**по теме «Представление о значении суффиксов и приставок»**

Кораблик

Пошли друзья на речку. Захотели они построить кораблик. Сорвал цыплёнок листочек. Муравей поднял соломинку. Жучок достал верёвочку. Мышонок нашёл скорлупку ореха. И закипела работа. В скорлупку соломинку воткнули. Мышонок листок верёвкой завязал. Славный получился кораблик!

(По В. Сутееву) (36 слов)

Грамматическое задание:

1. Выпиши слова с приставками. Обозначь приставки.

2. В первом предложении над словами надпишите части речи.

**Контрольная работа №6**

**по теме «Применение правила непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Разбор слова по составу».**

В горах

Хорошо весной в горах. Склоны запестрели цветами. Они тянут головки к солнцу и жадно пьют его лучи. Выпрямились сухие травы.

Из серых скал выползла туча. Небо потемнело. Посыпал колючий снег и град. Ветер прогнал тучу. Солнце растопило снег. Раскрылись цветы. Весело кружат заботливые пчёлы. (46 слов)

Грамматическое задание

1.Выпиши из диктанта три слова с безударными гласными *е, о*и подбери к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму.

2.В последнем предложении подчеркни главные члены и укажи части речи

**Контрольная работа № 7**

**по теме:. Применение правила правописания раздельного написания предлогов с другими словами»**

Кораблик

Наступил теплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. На улице весело бежит звонкий ручеёк. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Грамматическое задание:

***1 вариант.***

В третьем предложении подчеркни главные члены и укажи части речи

***2 вариант.***

В четвёртом предложении подчеркни главные члены и укажи части речи

**Контрольная работа № 8**

**по теме: «Применение правил правописания проверяемых безударных гласных в корне слова и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Последовательность предложений в тексте»**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматическое задание: 1.Озаглавьте текст;

2. Спешите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

**Контрольная работа № 9**

**по теме: «Применение правил правописания непроверяемых гласных в корне слова»**

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Слова для справок: пора, кладет.

Грамматическое задание:

1.Отметить предлоги:

***1*** ***вариант*** - в первых 3-х предложениях;

***2 вариант*** - последних трех предложениях.

2. В четвёртом предложении над словами надпишите части речи.

**Промежуточная аттестация**

**в форме контрольной работы № 10**

Прогулка

Друзья ловко пролезли через кусты шиповника. Вышли на опушку леса. Перед ними чудесный лесной пруд. Низко склонились ветки ив. У дорожки мягкая травка. Дети вернулись на дачу. Уже готов обед. (31 слово)

Грамматическое задание:

**1 вариант**

1. Выпишите из диктанта три слова с орфограммой "Проверяемые согласные в корне".

2. Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

ложечка - ложка близок - близкий

мягок – мягкий сладость - сладкий

**2 вариант**

1. Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

загадывать - загадка резок – резкий

улыбочка - улыбка гибок - гибкий

2.Выпишите из диктанта три слова с орфограммой "Проверяемые согласные в корне".

**Контрольно-измерительный**  **материал** **по** **русскому** **языку**

**3 класс**

**Входная** **контрольная** **работа**

**(**Повторение изученных орфограмм.)

***Цель:*** проверить навык правописания слов в диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку. Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы: гласные после шипящих, раздельное написание предлогов со словами, звонкие и глухие согласные на конце и в корне слова, безударные гласные, непроизносимые согласные, разделительный ь, большая буква в собственных именах. ***Объѐм*** ***текста:*** 40 – 45 слов.

***Осенью.***

*Мы* *часто* *ходим* *в* *ближний* *лесок.* *Красив* *русский* *лес* *осенью.* *Яркие* *краски* *радуют* *глаз.* *Падают* *сухие* *листья.* *Земля* *покрылась* *пѐстрым* *ковром.* *Шуршит* *под* *ногами* *пожухлая* *трава.* *В* *лесу* *смолкли* *птичьи* *песни.* *Вода* *в* *лесных* *ручьях* *чистая.* *Хорошо* *дышать* *свежим* *воздухом.* *(41* *слово)*

Грамматическое задание:

*1.* *Составь* *предложение* *из* *слов,* *подчеркни* *главные* *члены* *предложения.* ***I*** ***вариант*** ***II*** ***вариант***

листья, падают, берѐз, с, золотые ногами, шуршит, трава, сухая, под *2.* *Разбери* *слова* *по* *составу.*

***I*** ***вариант*** ***II*** ***вариант*** пробежка прогулка осенняя длинная поход подъезд беленький серенький

*1.* *Выполни* *фонетический* *разбор* *слов.*

***I*** ***вариант*** ***II*** ***вариант*** Пеньки, ежи Деньки, ерши

**Контрольная** **работа** **№1**

**по** **теме** «Орфограммы изученные во 2 классе»

***Музыка***

*Жил* *один* *парень.* *Он* *ловко* *играл* *на* *дудочке.* *Вот* *идет* *он* *по* *лесу.* *Печальный* *стоит* *лес.* *Холодно.* *Льет* *дождь.* *Достал* *он* *дудочку.* *Зазвучала* *музыка.* *Выглянуло* *из-за* *леса* *солнышко.* *Оно* *позолотило* *верхушки* *деревьев.* *Вдруг* *вся* *поляна* *залилась* *ярким* *светом.* *Подняли* *головки* *цветы.* *Все* *слушают* *музыку.* *А* *дождь* *тихо* *ушел* *за* *речку.* *(50* *слов.)*

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста по 2 слова с безударными гласными в корне и парными согласными в корне слова, подобрать к ним проверочные слова.

2. В диктанте 1 и 2-е предложения разобрать по членам предложения. 3. Измените слова так, чтобы они оканчивались на согласную: *Гордый* *–* *…,* *свежий* *–* *…,* *красивый* *–* *…* *.*

4. Выпишите слова, которые соответствуют схеме:

*пушистая,* *запах,* *мосты,* *морковка,* *закружила,* *корзинка,* *переход.*

**Контрольная** **работа** **№2**

**по** **теме** «Состав слова».

***Осенью.***

*Октябрь.* *На* *дворе* *стоит* *глубокая* *осень.* *Скучная* *картина!* *Льют* *частые* *дожди.* *Осенний* *ветер* *срывает* *последние* *листья* *с* *деревьев.* *Тропинки* *в* *лесу* *укрыл* *ковѐр* *из* *пѐстрых* *листьев.* *Ласточки,* *соловьи* *улетели* *на* *юг.* *Сороки,* *вороны* *летят* *к* *жилью* *людей.* *Звери* *спрятались* *в* *тепло.* *Скоро* *утренний* *мороз* *затянет* *льдом* *лужи.* *(48* *слов)*

Грамматическое задание:

1. Подчеркните грамматическую основу: 1 вариант- в 5-м предложении; 2 вариант- в 6-м предложении.

2. Подберите однокоренные слова с данными корнями.

***I*** ***вариант.*** -сад-***II*** ***вариант.*** -цвет-

3. Спишите, раскрывая скобки:

*У(летел),* *у(крылся),* *под(окном),* *в(лесу),* *по(стучали),* *под(рисовал).*

**Контрольная** **работа** **№3**

**по** **теме** «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение»

***Верблюд.***

*Верблюд* *помогает* *человеку* *в* *пустыне.* *Только* *он* *может* *по* *многу* *дней* *не* *пить* *и* *не* *есть.* *Только* *он* *не* *боится* *ночного* *холода* *и* *дневной* *жары.* *Верблюд* *шагает* *под* *жарким* *солнцем,* *везет* *людей,* *их* *багаж,* *еду* *и* *воду.* *А* *самому* *верблюду* *в* *пути* *ничего* *не* *надо.* *Вот* *придет* *на* *место.* *Там* *верблюд* *поест* *и* *напьется.* *(55* *слов)*

Грамматическое задание:

1. В диктанте подчеркните глаголы с частицей не. 2. Спишите, раскрывая скобки:

*Не(знать),* *не(навидеть),* *не(уметь),* *не(звать),* *не(годовать).* 3. Разберите слова по составу:

**1** **вариант:** *Осенний,* *пробежка,* *лисѐнок,* *бабушка.*

**2** **вариант:** *Лимонный,* *походка,* *волчонок,* *крылышко.*

**Полугодовая** **контрольная** **работа**

***Цель:*** проверить умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание изменением формы слова, подбором однокоренных слов.

**Объем** **работы:** 50-55 слов.

***Зимний*** ***лес.***

*Чудесен* *русский* *лес* *зимой!* *Белый* *пушистый* *снег* *повис* *на* *ветвях* *деревьев.* *Смолистые* *шишки* *украшают* *вершины* *елей.* *Шустрые* *синицы* *пищат* *в* *сучьях.* *На* *сугробах* *видны* *узоры* *заячьих* *и* *лисьих* *следов.*

*Вот* *бежит* *через* *дорогу* *белка.* *Прыгнула* *на* *сосну,* *махнула* *хвостиком.* *Полетела* *легкая* *снежная* *пыль.* *Постучал* *молоточком* *по* *стволу* *дятел.*

*(50* *слов)*

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание:

1. Во 4-м предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания. 2. Разберите слова по составу.

**I** **вариант** **II** **вариант** морозец журавлик подарки погрузка длинный ранний постучал пробежал

3. Допишите 3 примера к данному правилу (орфограмму выдели): *Повозка,* *хрупкий,* *шапка…*

**Контрольная** **работа** **№4**

**по** **теме** «Части речи. Род и число существительных»

***На*** ***рыбной*** ***ловле.***

*Дорога* *шла* *через* *рожь.* *Вот* *пробежала* *мышь.* *Когда* *мы* *зашли* *в* *рощу,* *послышался* *плач* *–* *это* *сыч* *затянул* *песню.* *Вот* *и* *река.* *Приготовили* *удочки,* *и* *ловля* *началась.* *Кругом* *стояла* *тишь.* *Камыш* *шептался* *с* *рекою.*

*Скоро* *мне* *попался* *ерш,* *а* *у* *дяди* *Коли* *на* *леске* *бился* *лещ.*

*Полночь.* *Мы* *сделали* *шалаш* *и* *легли* *спать.* *Утром,* *только* *блеснул* *луч* *солнца,* *мы* *были* *на* *ногах.* *(60* *слов)*

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста 3 имени существительных с шипящим на конце.

2. Указать род и падеж всех существительных: 1 вариант – в 1-м предложении; 2 вариант – в 7-м предложении.

3. 1 вариант. Запиши 2 имени существительных, употребляемых только в единственном числе.

2 вариант. Запиши 2 имени существительных, употребляемых только во множественном числе.

**Контрольная** **работа** **№5**

**по** **теме** «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.»

***В*** ***лесной*** ***глуши.***

*Тропинка* *привела* *нас* *в* *лесную* *глушь.* *На* *изумрудных* *полянках* *играет* *солнечный* *луч.* *От* *цветов* *рябит* *в* *глазах.* *На* *листочках* *дрожат* *капельки* *росы.* *Весело* *поют* *зяблики.* *Радостная* *песня* *соловья* *наполняет* *все* *вокруг.*

*Интересно* *поглядеть* *на* *зверей.* *На* *дорожку* *выбежал* *зайчишка.* *Малыш* *еще* *не* *знает* *страха.* *Около* *норы* *играют* *лисята.* *Повадки* *лисят* *известны.* *Обнялись,* *повалились* *на* *траву* *и* *катают* *друг* *друга.* *Мать-лисица* *сторожит* *детенышей.* *(66* *слов)*

Грамматическое задание:

1. В 1-м, 2-м и 4-м предложениях подчеркните грамматическую основу, укажите падежи имѐн существительных.

2. Разберите слова по составу. **I** **вариант:**

*Листочков,* *дорогами,* *ветвей.* **II** **вариант:**

*Комочков,* *степями,* *друзей.*

**Контрольная** **работа** **№6** **по** **теме** «Грамматические признаки имени существительного»

***Ранняя*** ***весна.***

*С* *земли* *сошел* *последний* *снег.* *Наступает* *радостное* *время* *года.* *Земля* *холодная.* *Ласковое* *весеннее* *солнце* *согревает* *все* *вокруг.* *Синее* *небо* *высокое.* *По* *небу* *плывет* *легкое* *облачко.* *Крепкий* *лед* *на* *реке* *потемнел.* *Сонный* *лес* *стоит* *голый.* *Пахучие* *почки* *уже* *набухли.* *На* *вербах* *отпали* *тонкие* *чешуйки,* *показались* *серенькие* *барашки.* *На* *земле* *лежит* *прошлогодняя* *листва,* *сухие* *травинки.* *В* *вершинах* *деревьев* *шумит* *весенний* *ветер.* *Счастливое* *время.* *(63* *слова)*

**Слова** **для** **справок**: *облачко,* *чешуйки,* *прошлогодняя*.

Грамматическое задание: 1. Выделите окончания прилагательных.

2. Подчеркни грамматическую основу в предпоследнем предложении..

3. Выполни морфологический разбор прилагательного «счастливое».

**Промежуточная аттестация**

**в форме**  **контрольной** **работы**

***Цель:*** проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий в себя орфограммы по основным темам программы 3 класса.

**Объем** **текста** – 65-75 слов.

**Встреча** **с** **гадюкой**

*Узкая* *тропинка* *привела* *нас* *в* *лесную* *глушь.* *Редк****о*** *сюда* *пр****о****никал* *солнечный* *луч.* *Громадные* *ели* *и* *сосны* *стояли* *угрюм****о****.* *Они* *опустили* *могучие* *ветки.* *Вдруг* *старый* *пень* *заш****е****велился.* *Там* *была* *нора* *гадюки.* *Мы* *вышли* *на* *лесную* *поляну.* *Радостные* *песни* *птиц* *встретили* *нас.* *Жу****жж****али* *мохнатые* *шмели.* *Появился* *лесник.*

*Он* *успокоил* *нас.* *Подъехала* *машина,* *и* *мы* *отправ****и****л****и****сь* *домой.* *Шипение* *г****а****дюки* *звучало* *в* *ушах.* *Г****а****дюки* ***о****пасны.*

Грамматическое задание:

1. Подчеркните грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи. 1 вариант – в 4 предложении (Они опустили могучие ветки)

2 вариант – в 7 предложении (Мы вышли на лесную поляну.)

2. Выпишите имена существительные в именительном падеже, определите род. 1 вариант – из первой части текста

2 вариант – из второй части текста

3. К выделенным словам в словосочетаниях подберите слова – антонимы, запишите новые словосочетания.

1 вариант. **Высокий** дом – ….. дом, громко **смеяться** – громко …

2 вариант. **Широкая** лента – … лента, долго **говорить** – долго ……

**Контрольное** **списывание** **№** **1**

***Цель:*** проверить уровень сформированности умения списывать текст без пропусков и ошибок.

***Падают*** ***листья.***

*Пришла* *в* *парк* *волшебница* *осень.* *Чуть* *сыровато.* *На* *лѐгких* *паутинках* *висят* *листочки.* *Как* *хороши* *они!* *Долго* *падают* *кленовые* *листья.* *Хотелось* *сказать* *садовнику,* *чтобы* *не* *подметал.* *Пусть* *люди* *ходят* *по* *золотому* *ковру.* *Я* *провожаю* *глазами* *листок.* *Он* *падает* *на* *скамью.*

**Контрольное** **списывание** **№** **2** ***Цель:*** проверить умение списывать текст, обнаруживать орфограммы.

***Михаил*** ***Михайлович*** ***Пришвин.***

*Идѐт* *человек* *по* *лесу.* *На* *деревьях* *тяжѐлые* *шапки.* *Ёлки* *выпрямились.* *Сильные* *еловые* *лапы* *держат* *снег.* *А* *берѐзы* *согнулись* *дугой.* *Человек* *стукнул* *палкой* *по* *берѐзе.* *Снег* *с* *вершины* *свалился.* *Русская* *красавица* *свободно* *вздохнула,* *выпрямилась.*

*Так* *от* *одной* *берѐзки* *к* *другой* *идѐт* *писатель* *Пришвин.* *Он* *освобождает* *деревья* *от* *снежного* *плена.*

**Контрольное** **списывание** **№** **3** ***Цель:*** проверить умение списывать текст, обнаруживать орфограммы.

***Лакомка.***

*Стоял* *тѐплый* *сентябрьский* *день.* *Странный* *шум* *доносился* *из* *молодого* *ельника.* *Мы* *осторожно* *раздвинули* *ѐлочки.* *На* *земле* *сидел* *крупный* *ястреб.* *Своими* *когтистыми* *лапами* *он* *прижимал* *к* *земле* *кусок* *пчелиных* *сот.* *Пчѐлы* *атаковали* *пернатого* *разбойника.* *Ястреб* *спокойно* *лакомился* *мѐдом.* *Вот* *он* *медленно* *взмахнул* *могучими* *крыльями* *и* *полетел* *в* *чащу.* *В* *когтях* *он* *держал* *соты.*

**Контрольное** **списывание** **№** **4**

***Цель:*** проверить сформированность навыка орфографической зоркости.

***Последние*** ***цветы.***

*Опять* *морозная* *ночь.* *Утром* *на* *поле* *я* *увидел* *группу* *уцелевших* *голубоватых* *колокольчиков.* *На* *одном* *из* *них* *сидел* *шмель.* *Я* *положил* *его* *под* *горячий* *луч* *солнца.* *Он* *ожил,* *оправился* *и* *полетел.* *За* *ночь* *оцепенела* *и* *стрекоза,* *но* *под* *горячим* *лучом* *оправилась* *и* *полетела.* *Кузнечики* *посыпались* *из-под* *ног.* *Ромашки* *поникли,* *опустили* *головки.* *Холодно.* *Это* *были* *последние* *цветы* *осени.* (*По* *М.Пришвину*)

**Контрольное** **списывание** **№** **5**

***Цель:*** проверить сформированность навыка орфографической зоркости.

***Приход*** ***весны.***

*В* *начале* *мая* *приехал* *я* *из* *Москвы* *на* *Белое* *море.* *Я* *наблюдал* *за* *ходом* *весны* *прямо* *из* *окна* *домика.* *Перед* *моим* *окном* *был* *палисадник.* *Там* *росли* *молоденькие* *берѐзки.* *Через* *их* *тонкие* *ветки* *мне* *была* *видна* *просторная* *гладь* *Белого* *моря.* *Оно* *уже* *очистилось* *ото* *льда.* *Огромные* *стаи* *гусей* *и* *уток* *неслись* *над* *водой.* *Птица* *летела* *с* *юга* *ночами.* *Море* *серебрилось* *и* *блестело.*

**4 класс**

**Входная** **контрольная** **работа**

***Цель:*** проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий в себя орфограммы по основным темам программы 3 класса.

***Осенняя*** ***пора.***

*Прошло* *знойное* *лето.* *Наступила* *золотая* *осень.* *Загляни* *в* *лес.* *По* *опушкам* *растут* *грибы.* *Среди* *пожухлой* *травы* *краснеют* *подосиновики.* *По* *краю* *ельника* *можно* *найти* *скользкие* *грузди,* *душистые* *рыжики.* *Старые* *пни* *покрыты* *опѐнками.* *Моховые* *болота* *усыпаны* *румяной* *клюквой.* *На* *поляне* *горят* *гроздья* *рябины.* *Дни* *стоят* *погожие.* *Небо* *высокое* *и* *прозрачное.* *На* *дне* *ручья* *видна* *каждая* *травинка.*

*Умолкают* *птичьи* *голоса.* *В* *лесу* *тишина* *и* *покой.* *Хорошо* *в* *лесу!* *(68* *слов)*

**Слова** **для** **справок:** палисадник, усыпаны, покой. Грамматическое задание:

1. Подчеркните грамматическую основу. Над каждым словом укажите часть речи. 1 вариант – в 7 предложении (*Старые* *пни* *покрыты* *опѐнками.*)

2 вариант – в 8 предложении (*Моховые* *болота* *усыпаны* *румяной* *клюквой.*) 2. Выполни морфологический разбор имени существительного:

1 вариант – на поляне; 2 вариант – за стеной.

3. Распредели слова на три группы. Допиши в каждую группу по своему примеру. *Тропинка,* *известный,* *скрепка,* *звѐздный,* *пахучие,* *мягкий,* *листва,* *солнце,* *резкий.*

**Контрольная** **работа** **№1**

**по** **теме** «Что нужно для общения»

Диктант.

Утром прилетела к ѐжику синичка Света. Стучит она клювом в окошко и зовѐт:

«Вася, проснись!»

Оделся Вася, встал на лыжи и побежал за синичкой в лес. Видит он в чаще дым и огонь. Бегут лесные жители тушить берлогу медведя Фѐдора Фѐдоровича. Он заснул, а свечку не погасил.

Начали снег кидать, огонь тушить, медведя будить.

К счастью, всѐ обошлось. Вылез медведь сонный, но невредимый. Всех поблагодарил: «Спасибо, братцы! Не дали пропасть».

**Слова** **для** **справок**: невредимый, поблагодарил.

Грамматическое задание: 1. Подчеркни в тексте обращения.

2. Найти в тексте любое предложение с однородными членами; подчеркнуть однородные члены так, каким членом предложения они являются.

3. Разобрать слово как часть речи: 1 вариант – к ѐжику

2 вариант – в чаще

**Контрольная** **работа** **№2**

**по** **теме** «Имя существительное»

***Зима.***

*Земля* *покрылась* *белым* *снежным* *ковром.* *Ранним* *утром* *я* *и* *мой* *товарищ* *Андрей* *отправились* *в* *зимний* *лес.* *Ночью* *вьюга* *занесла* *все* *дорожки* *и* *тропинки.* *Мы* *скользили* *на* *лыжах* *по* *лесным* *полянам.* *Вокруг* *стояли* *красивые* *деревья* *в* *зимнем* *убранстве.* *Стройные* *березы* *и* *осины* *покрыты* *пушистым* *снегом.* *С* *ветки* *летит* *на* *шапки* *мягкий* *снежок.* *Мы* *подъехали* *к* *избушке* *лесника.* *Она* *стоит* *на* *опушке* *большой* *сосновой* *рощи.*

*Вдруг* *выглянуло* *солнце.* *Яркий* *луч* *его* *осветил* *стройные* *деревья.*

Грамматическое задание:

1. Определи падежи всех имен существительных в 7-м предложении.

2. 8-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

3. Выписать из текста 3 имени существительных во множественном числе с предлогами (если есть) и определить падеж.

**Контрольная** **работа** **№3** **по** **теме** «Имя прилагательное»

***Клесты.***

*В* *зимнюю* *стужу* *в* *ельнике* *стоит* *тишина.* *От* *лютого* *холода* *попряталось* *все* *живое.*

*Вдруг* *появилась* *целая* *стайка* ***северных*** *гостей.* *С* *шумом* *пронеслись* *клесты* *над* ***тихой*** *поляной.* *Птицы* *облепили* *вершину* *мохнатой* *ели.* *На* *самой* *верхушке* *висели* *гроздья* *румяных* *шишек.* *Цепкими* *когтями* *птицы* *стали* *таскать* *вкусные* *семена.*

*Между* *сучьев* *старой* *ели* *спрятаны* *их* *жилища.* *Там* *уже* *вывелись* *птенцы.* *Заботливые* *мамы* *кормят* *их* *еловой* *кашей.*

*Почему* *клесты* *зимуют* *в* *наших* *краях?* *У* *нас* *им* *теплее,* *чем* *на* *далеком* *Севере.* *(77* *слов)*

Грамматическое задание:

1. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные, выделите окончания.

2. Выполните морфологический разбор имѐн прилагательных: *северных,* *тихой* *(из* *третьего* *и* *четвѐртого* *предложений)*.

3. В первом предложении определи склонение и падеж имѐн существительных.

**Полугодовая** **контрольная** **работа**

***Цель:*** проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных правил, ставить запятую при однородных членах предложения.

***Зимний*** ***лес.***

*Как* *чудесен* *зимний* *лес!* *После* *метели* *лес* *стоял* *как* *в* *сказке.* *Ель* *была* *в* *хвойной* *кольчуге.* *На* *макушке* *сосны* *снежная* *шапка.* *У* *березки* *вьюга* *посеребрила* *инеем* *гибкие* *ветки.* *Издалека* *видны* *красные* *гроздья* *рябинки.*

*Сколько* *следов* *на* *полянке* *у* *тропинки!* *Вот* *заяц* *хитрил,* *петлял,* *прислушивался* *к* *звукам* *зимней* *ночи.* *В* *поисках* *добычи* *пробежала* *лисица.* *В* *вершине* *ели* *затаилась* *рысь.* *Пробороздил* *сугроб* *лось.* *А* *под* *сугробом* *теплилась* *жизнь.* *Разгребѐшь* *снег* *до* *земли,* *а* *там* *кустики* *брусники* *и* *черники.* *(78* *слов)*

**Слова** **для** **справок**: кольчуге, посеребрила, пробороздил.

Грамматическое задание:

1. Определить падеж и склонение имен существительных: *в* *кольчуге,* *у* *тропинки,* *в* *вершине.*

2. Разобрать 4-е предложение по членам предложения, выписать словосочетания. Над существительными указать падеж.

3. Разобрать слова по составу: *березками,* *зимний,* *пробежала.*

**Контрольная** **работа** **№4**

**по** **теме** «Мягкий знак в глаголах в сочетании –***ться***». ***Галки.***

*В* *больших* *парках,* *в* *аллеях* *любят* *селиться* *стаи* *довольно* *больших* *чѐрно-серых* *птиц.* *Это* *галки.* *Они* *устраиваются* *в* *дуплах* *деревьев* *и* *отверстиях* *под* *крышами* *домов.* *Своѐ* *жилище* *галки* *утепляют* *соломой,* *перьями* *и* *шерстью.* *Птенцов* *эти* *птицы* *выкармливают* *червячками,* *жуками* *и* *даже* *лягушками.* *Взрослые* *птицы* *любят* *лакомиться* *растениями.* *Галки* *могут* *налететь* *на* *вишнѐвый* *сад* *и* *полностью* *склевать* *весь* *урожай.* *Галчата* *легко* *приручаются.* *Они* *хорошо* *подражают* *голосам* *и* *могут* *даже* *научиться* *говорить* *слова.* *Но* *для* *этого* *с* *ними* *надо* *специально* *заниматься.* *(79* *слов)*

**Слова** **для** **справок**: *подражают,* *специально.*

Грамматическое задание:

1. В четвертом предложении найти существительные; указать их склонение и падеж. Выделить окончания.

2. Разобрать по составу слова: *научатся,* *улыбаться,* *склевать.* 3. Подчеркнуть в диктанте глаголы в неопределѐнной форме.

**Контрольная** **работа** **№5**

**по** **теме** «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа».

***Всегда*** ***оставайся*** ***человеком.***

*Пойдѐм* *со* *мной* *на* *опушку* *леса!* *Давай* *нагнѐмся* *и* *раздвинем* *руками* *траву.* *Вот* *тонкий* *стебелѐк* *с* *двумя* *листочками.* *Это* *берѐзка.* *Она* *очень* *маленькая,* *ей* *всего* *один* *год.* *А* *вот* *из* *травы* *выглядывают* *крохотные* *иголочки.* *Это* *сосенка.* *Рядом* *с* *этими* *деревьями* *ты* *стоишь* *как* *великан.*

*Ты* *можешь* *сломать* *сосенку* *или* *берѐзку* *одним* *пальцем.* *Но* *ты* *встанешь* *и*

*перешагнѐшь* *через* *этих* *малюток,* *а* *лучше* *обойдѐшь* *их.*

*Быстро* *пролетят* *года.* *На* *этом* *месте* *будет* *шуметь* *лес.* *Ты* *станешь* *взрослым.* *Но* *никогда* *не* *забывай* *быть* *добрым* *великаном!* *(85* *слов)*

Грамматическое задание:

1. Найдите предложение с однородными членами - глаголами и подчеркните главные члены предложения.

2. Найдите в первом абзаце глаголы, выпишите их и определите лицо, число и время. 3. Образуйте от глагола *шуметь* глагол 2 лица единственного числа.

*Шуметь* ***-*** ***…***

**Контрольная** **работа** **№6** **по** **теме** «Спряжение глагола»

***Полярный*** ***день.***

*С* *юга* *ты* ***прилетаешь*** *на* *самолѐте* *в* *далѐкий* *северный* *порт* *Мурманск.* *Скоро* *настанет* *вечер* *и* *стемнеет.* *Летом* *на* *Крайнем* *Севере* *темноты* *не* *бывает.* *Солнце* *днѐм* *и* *ночью* ***ходит*** *по* *небу* *кругом.*

*Зимой* *солнце* *совсем* *не* *встаѐт* *из-за* *горизонта.* *Только* *звѐзды* *горят* *на* *чѐрном* *небе.* *Иногда* *полыхает* *полярное* *сияние.*

*Трудно* *человек* *привыкает* *к* *ночному* *солнцу.* *По ночам люди гуляют по улицам.* *Многие* *сидят* *на* *скамейках.* *Читают* *газеты.* ***Рассматривают*** *витрины* *магазинов.* *И* *даже* *дети* *находятся* *ночью* *на* *улицах* *и* *греются* *на* *солнышке.*

**Слова** **для** **справок**: из-за, рассматривают. Грамматическое задание:

1. Разобрать выделенное предложение по членам предложения. Указать части речи. Выписать словосочетания.

2. Выполнить морфологический разбор глаголов: *прилетаешь*, *ходит,* *рассматривают.*

**Контрольная** **работа** **№7**

**по** **теме** «Правописание безударных личных окончаний глагола»

***Весеннее*** ***утро.***

*Как* *хорошо* *весеннее* *утро!* *Из-за* *синей* *полоски* *леса* *показалось* *солнце.* *В* *его* *лучах* *краснеют* *вершины* *гигантских* *сосен.* *Над* *рекой* *золотистым* *дымком* *клубится* *туман.* *Вот* *туман* *пропадает* *в* *прозрачном* *воздухе* *и* *открывает* *синюю* *гладь* *реки.* *В* *зеркальной* *поверхности* *реки* *видишь* *голубое* *небо* *и* *облака.* *На* *яркой* *зелени* *сверкает* *роса.* *Легкий* *ветерок* *покачивает* *ивовые* *сережки.* *Дрозд* *на* *еловой* *верхушке* *высвистывает* *песенку.* *Свистит* *и* *слушает.* *А* *в* *ответ* *ему* *удивительная* *тишина.*

Грамматическое задание: 1. Разобрать по составу глагол *высвистывает*;

2. Найти глаголы II спряжения и выделить в них окончания;

3. Образовать от глагола *покачивает* глагол *женского* *рода* *в* *прошедшем* *времени.*

**Итоговая** **контрольная** **работа**

***Цель:*** проверить сформированность умений писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы и пунктограммы за курс начальной школы.

Майская гроза.

По небу ползѐт тѐмная туча. На ней красными зигзагами мелькает молния. Слышны далѐкие раскаты грома. Ветер качает деревья. Сейчас брызнет майский дождик, и начнѐтся гроза. Тучи уже закрыли солнце. Темнеет. Первые крупные капли брызнули на землю. Дождь стучит мелкой дробью по сухой дороге. Сверкает молния. Раздаѐтся раскатистый гром. Вот гром стихает. Раскаты его слышатся издалека. Солнце выглядывает из-за облаков, заливает лес и поле солнечным светом. Грозная туча ушла и унесла грозу. В тѐплом воздухе пахнет черѐмухой, медовой кашкой, ландышами. (82 слова)

***Слова*** ***для*** ***справок:*** из-за, раздаѐтся, выглядывает.

Грамматическое задание:

1. Разобрать слова по составу: *заливает,* *солнечным,* *дождик.*

2. Разобрать второе предложение по членам предложения, указать части речи. 3. Выполнить морфологический разбор слов: *стучит,* *руками.*

**Контрольное** **списывание** **№** **1**

***Цель:*** проверить уровень сформированности умения списывать текст без пропусков и ошибок. Применять алгоритм орфографического правила на практике.

Бурундук.

Бурундук – это пестренькая земляная белка. Бойкая и игривая, она проворно бегает по земле, влезает на деревья, прячется в траве. Окраска бурундука пѐстрая, жѐлтая. По спине и бокам у бурундука – пять темных полос. Это запасливое животное. Бурундук делает большие запасы пищи, иногда их хватает на два года. Чтобы продукты не испортились, он выносит их из норки на солнышко. На траве проветривает он сухие грибки и корешки, орехи. Потом в защечных мешках уносит запасы в нору.

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста 8 предложение, разобрать его по членам предложения и обозначить части речи.

2. Выписать из текста слова: **пѐстренькая,** **земляная,** **грибки.** Разобрать слова по составу.

**Контрольное** **списывание** **№** **2**

***Цель:*** проверить уровень сформированности умения списывать текст без пропусков и ошибок. Применять алгоритм орфографического правила на практике.

Кот-ворюга.

Рыжий кот обворовывал нас каждую ночь. Он воровал всѐ: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Почти месяц мы выслеживали кота.

Наконец кот попался. Он украл кусок колбасы, полез с ним на берѐзу, сорвался с ужасающим воем и умчался под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было. Вытащить из-под дома кота поручили Лѐньке.

Лѐнька привязал к леске за хвост небольшую плотвицу и закинул еѐ через лаз в подполье. Кот вцепился зубами в рыбью голову мѐртвой хваткой. Лѐнька вытащил его наружу.

Грамматическое задание:

1. В предпоследнем предложении над каждым существительным указать падеж. 2. Определить спряжение глаголов: *поѐт,* *скользят,* *читает,* *стелить,* *купишь.*

3. Подобрать к данным словам синонимы: *огромный,* *чумазый,*