**Оценочные материалы по математике 1 класс**

**Самостоятельная работа по теме**

**« Чтение и запись чисел от одного до двадцати».**

***1,2 вариант***

1. Построй замкнутую ломаную линию с вершинами в данных точках.

. .

. .

Запиши количество звеньев этой ломаной линии.

1. Выбери многоугольник, у которого пять сторон. Закрась его внутреннюю область.

Запиши количество вершин незакрашенного многоугольника.

1. Рассмотри рисунки.

Закрась пять треугольников. Закрась пятый круг.

**4\*.** Дорисуй столько яблок, чтобы большое яблоко стало четвертым по счету справа налево.



**Самостоятельная работ по теме «Сложение, вычитание»**

***1 вариант***

1. Пронумеруй все полоски слева направо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Запиши номер самой широкой полоски.

Запиши номер самой узкой полоски.

Запиши номер самой длинной полоски.

Запиши номер самой короткой полоски.

1. Запиши сумму чисел 5 и 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши значение суммы чисел 5 и 2 \_\_\_\_\_.

1. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 9 кругов. Для каждой полоски составь и запиши суммы.

Вычисли и запиши их значения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4\*.** Нарисуй полоску, которая короче и шире данной полоски.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***2 вариант***

1. Пронумеруй все полоски слева направо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Запиши номер самой широкой полоски.

Запиши номер самой узкой полоски.

Запиши номер самой длинной полоски.

Запиши номер самой короткой полоски.

1. Запиши сумму чисел 4 и 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши значение суммы чисел 5 и 2 \_\_\_\_\_.

1. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 9 кругов. Для каждой полоски составь и запиши суммы.

Вычисли и запиши их значения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4\*.** Нарисуй полоску, которая длиннее и уже данной полоски.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа за II четверть**

**по теме «Нахождение значения числового выражения»**

***1,2 вариант***

1. Вычисли и запиши значения сумм:

4+1= 3+2= 6+4= 5+3= 2+5=

Подчеркни сумму, в которой первое слагаемое – число 3.

1. Запиши количество фигур в каждой полоске. Поставь правильные знаки > < = между этими числами.

1. Построй прямую так, чтобы она пересекала данную кривую в двух точках. Отметь точки пересечения.

**4\*.** Запиши, сколько сторон у многоугольника.

Закрась внутреннюю область этого многоугольника.

**Самостоятельная работа по теме «Связь между сложением и вычитанием».**

***1 вариант***

1. Запиши разность чисел 6 и 2. Вычисли и запиши значение разности, используя схему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



Запиши соответствующую сумму и её значение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Вычисли значения указанных разностей, вычитая по 1.

8-3= 9-5=

1. Измерь и запиши длину полоски. Измерь и запиши ширину полоски.
2. \* Измерь и запиши длину карандаша.

***2 вариант***

1. Запиши разность чисел 7 и 2. Вычисли и запиши значение разности, используя схему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



Запиши соответствующую сумму и её значение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Вычисли значения указанных разностей, вычитая по 1.

6-3= 8-5=

1. Измерь и запиши длину полоски. Измерь и запиши ширину полоски.
2. \* Измерь и запиши длину карандаша.

**Контрольная работа за III четверть по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом»**

***1 вариант***

1. 1) Запиши число, в котором 1 десяток и 8 единиц.\_\_\_\_\_\_\_

2) Разложи число 15 на разрядные слагаемые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли значения сумм:

12+6=

13+5=

1. Прочитай задачу.

**В вазе лежало 10 груш и 3 яблока. Сколько всего фруктов лежало в вазе?**

Выбери и подчеркни решение задачи:

10-3= 10+3= 10+3+3=

Вычисли и запиши ответ задачи.

4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**На столе 5 карандашей, 8 фломастеров и 4 ручки. Сколько всего предметов на столе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2 вариант***

1. 1) Запиши число, в котором 1 десяток и 6 единиц.\_\_\_\_\_\_\_

2) Разложи число 14 на разрядные слагаемые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Вычисли значения сумм:

13+6=

14+2=

1. Прочитай задачу.

**В вазе стояло 10 тюльпанов и 4 гвоздики. Сколько всего цветов стояло в вазе?**

Выбери и подчеркни решение задачи:

10-4= 10+4= 10+4+4=

Вычисли и запиши ответ задачи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В вазе 4 груши, 8 яблок и 5 апельсинов. Сколько всего фруктов в вазе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная работа по теме «Таблица сложения»**

***1 вариант***

1. Выполни сложение, используя способ сложения по частям:

7+4=

9+3=

1. Вычисли и подчеркни суммы, значения которых равны:

(5+3)+(5+4)=

(5+4)+(6+2)=

(5+5)+(3+4)=

(8+2)+(2+3)=

Вычисли и запиши значение каждой суммы.

1. Дострой прямоугольник

4.\* Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**У девочки 5 карандашей и 3 ручки, а у мальчика 5 карандашей 2 ручки. Сколько всего ручек и карандашей у мальчика и девочки?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2 вариант***

1. Выполни сложение, используя способ сложения по частям:

7+5=

9+2=

1. Вычисли и подчеркни суммы, значения которых равны:

(5+2)+(5+3)=

(5+4)+(6+1)=

(5+5)+(2+3)=

(3+2)+(8+2)=

Вычисли и запиши значение каждой суммы.

1. Дострой прямоугольник.

4.\* Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**В одном автобусе 5 девочек и 2 мальчика, а во втором – 5 девочек и 3 мальчика. Сколько детей в двух автобусах?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа за IV четверть по теме «Установление порядка выполнения числовых действий в выражениях со скобками и без скобок» *1 вариант***

1. Вычисли значения разностей:

**10-6= 17-5= 13-7=**

1. Подчеркни те суммы, значения которых можно вычислить с помощью «Таблицы сложения». Вычисли значения подчеркнутых сумм:

**5+6= 12+5= 8+4= 10+6= 6+9=**

1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**Длина красной ленты 15 см, а синей – 5 см. На сколько дециметров красная лента длиннее синей?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4\*. Построй полоску длиной 6 см. Раздели полоску на две части так, чтобы одна часть была на 2 см короче другой части.

***2 вариант***

1. Вычисли значения разностей:

**10-4= 17-3= 15-8=**

1. Подчеркни те суммы, значения которых можно вычислить с помощью «Таблицы сложения». Вычисли значения подчеркнутых сумм:

**3+8= 13+6= 7+2= 10+3= 6+5=**

1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**Длина зелёной ленты 16 см, а жёлтой – 6 см. На сколько дециметров зелёная лента длиннее жёлтой?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4\*. Построй полоску длиной 7 см. Раздели полоску на две части так, чтобы одна часть была на 3 см короче другой части.

**Промежуточная аттестация в форме**

**контрольной работы**

***1 вариант***

1. Запиши числа в порядке возрастания:

**шесть, двенадцать, десять, шестнадцать, ноль.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни суммы синим цветом, а разности – красным цветом. Вычисли значения сумм и разностей.

**7+5= 11-4= 12+5= 18-3= 10+9=**

1. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон **1 дм** и **4 см.**

4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**В первой корзине 10 яблок, а во второй – 7 яблок. На сколько яблок больше в первой корзине, чем во второй?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2 вариант***

1. Запиши числа в порядке возрастания:

**семь, одиннадцать, десять, семнадцать, ноль.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни суммы синим цветом, а разности – красным цветом. Вычисли значения сумм и разностей.

**6+7= 13-6= 14+5= 17-4= 10+8=**

1. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон **1 дм** и 3 **см.**

4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**На первой полке 10 книг, а на второй – 6 книг. На сколько книг больше на первой полке, чем на второй?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2** **класс**

**Входная контрольная работа**

**Цель:** проверить умения учащихся решать простые текстовые задачи, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, двузначных чисел, сравнивать числа, чертить отрезки.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **вариант** | **2** **вариант** |
| 1. Выполни действия: | |
| 15 – 5 + 7 = 6 + 4 + 9 = 3 + 6 +7 =  17 – 7 – 5 = | 12 – 2 + 3 = 3 + 7 + 2 = 4 + 5 + 6 = 16 – 6 – 8 = |
| 2. Запиши вместо точек знак «больше» или «меньше» | |
| 8 + 6 … 15  11 – 1 … 13 | 16 – 6 … 15  6 + 7 … 14 |
| 3. Реши задачу: | |
| На клумбе распустились 7 тюльпанов и 4 ромаш ки. Сколько всего цветов распустилось на клумбе? | В вазе лежало 6 яблок и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе? |
| 4. Начерти отрезок | |
| 4 см **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 5 см **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 5. Вставь пропущенные числа. | |
| 7, 8, …, 10, 11, …, …, … , 15, …, 17… . | 5, 6, …, 8, 9, …, …, …, 13, …, 15,… . |

**Контрольная** **работа** **№1 "Величины и действия над ними"**

**Цель:** проверить знания, умения учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.Реши задачу.  На дереве сидели 7 синиц и 8 воробьѐв. Прилетели ещѐ 2 воробья. Сколько всего птиц стало надереве?  2.Вычисли  90+ 9 – 1 = 83 – (30 + 50) =  70-50 3 = 8 + (12 – 5) =  18-10 + 50 = 9 + (13 – 7) =  3.Сравни.  56-6\*63-3 40+7\*40+4  16 мин\*61мин 1ч\*65 мин  4.Найди периметр треугольника со сторонами 7 см, 2 см, 4 см.  5.Вычисли удобным способом 60+7+30  20+8+60+2  6\* У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещѐ несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша? | 1.Реши задачу.  На клумбе росло 6 астр и 8 роз. Посадили ещѐ 3 розы. Сколько всего цветов стало на клумбе?  2.Вычисли.  80+ 8 – 1 = 76 – (20 + 50) =  60- 20 + 6 = 4 + (16 – 8) =  19- 10 + 70 = 9 + (18 – 10) =  3.Сравни.  74-4\*47-7 30+4\*30+6 18мин\*68мин 1ч.\*54мин  4 Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 2 см, 6 см.  1. Вычисли удобным способом 30+9+40  40+1+9+50  6\* В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат? |

**Контрольная** **работа** **№ 2 "Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100"**

**Цель:** проверить умения устно выполнять изученные виды вычислений, решать составные задачи, чертить углы разных видов.

Вариант 1.

1. Мама купила 11 фруктов. Из них 6 яблок, остальные - груши. Сколько груш купила мама?

2.Запиши числа:

1 дес. 2 ед. =

8 дес. 3 ед. =

7 дес. =

34 = …дес.…ед.

96 = …дес….ед.

25 = …дес….ед.

3.Вычисли:

9+7=

5+8=

30-1=

25+1=

26-20=

89-9=

47-(4+7)=

5+(76-70)=

4.Сравни и поставь знаки <; >; = :

2дм\*2см

14см\*4дм

5.Запиши по порядку числа от 76 до 83.

6.Начерти луч ОС. Отметь на нём точку К.

Вариант 2.

1.На санках катались 12 детей. Из них 4 мальчика, остальные – девочки. Сколько девочек каталось на санках?

2.Запиши числа:

1 дес. 3 ед. =

6 дес. 2 ед. =

5 дес. =

47 = …дес.…ед.

71 = …дес….ед.

82 = …дес….ед.

3.Вычисли:

6+8= 40-1= 8

4+9= 52+1=

84-4 63-3=

79-(2+7)=

8+(35-30)=

4.Сравни и поставь знаки <; >; = :

3см\*3дм 5дм\*15см

5.Запиши по порядку числа от 65 до 72.

6.Начерти луч ОА. Отметь точку М вне луча

Контро**льная** **работа** **№ 3**

**"Сложение и вычитание двузначных чисел"**

**Цель:** проверитьумения устно выполнятьизученныевидывычислений, решать составныезадачи, чертитьпрямоугольники находитьпериметр

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.Вычисли, записывая решение в столбик**:**  63 + 27 = 76 – 60 =  43 + 26 = 98 – 56 =  76 17 = 70 – 51 =  2.Найди значения выражений: 77-(27+50)= 80+(15+5) =  89-(56-56) = 44+(16+0)=  3.Реши задачу:  Вова подарил одному другу 5 солдатиков, другому 10 солдатиков, и у него осталось 30 солдатиков. Сколько солдатиков было у Вовы?  4.Сравни.  48+20-8\*61 76-40+4\*40 1м\*98 см 1ч\*20 мин  5.Начерти прямой угол, острый угол, тупой угол. Обозначь их буквами.  6\*На тарелке было 9 пирожных. Сколько пирожныхвзяли дети, если на тарелке осталось 2 пирожных для мамы и столько же для папы? | 1. Вычисли, записывая решение в столбик**:**  44 + 16 = 78 – 30 =  53 + 26 = 86 – 44 =  66 + 18 = 60 – 34 =  2. Найди значения выражений: 68-(28+40= 60+(35+5) = 44-(24-24)= 66+(14-0)=  3. Реши задачу:  В догонялки играли 18 ребят. К ним присоединились2 девочки и 8 мальчиков. Сколько всего ребят стали играть в догонялки?  4. Сравни.  57-7+20\*70 39+10-9\*30  1 м\*96 см 1ч\*30мин  5. Начерти острый угол, тупой угол, прямой угол. Обозначь их буквами.  6\* На тарелке лежало 12 слив. Сколько слив съела Катя, если на тарелке осталось 4 сливы для еѐ сестры и столько же слив для брата? |

**Контрольная** **работа** **№ 4"Сложение и вычитание в пределах 100"**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Вычисли столбиком и сделай проверку**:**  57 + 43 = 63 – 42 =  48 + 25 = 70 – 46 =  2. Реши уравнения**:**  56 – х = 32 40 + х = 83  3. Реши задачу**:**  В однойгруппедетскогосада было26 детей, а в другойна 4 ребѐнкаменьше. Скольковсего детей в двух группах?  4. Начерти прямоугольниксо сторонами3см и 2см.Найди периметр этогопрямоугольника.  5. Вставь пропущенныечисла.  83 см =…дм…см 5см4мм= мм 42мм= см…мм 1дм2см= см  6\* КогдаКатя пришила 5 пуговиц, а Нина 3, то каждой девочкеосталось пришить ещѐ по 4 пуговицы.Сколько пуговиц должнабылапришить каждая девочка? | 1. Вычисли столбиком и сделай проверку:  72 + 28 = 79 – 34 = 64 + 26 = 60 – 38 =  2. Реши уравнения:  х + 30 = 73 х – 15 =65  3. Реши задачу:  В магазин привезли 22 кг муки, а сахара на6 кг больше. Скольковсего килограммов муки и сахара привезли в магазин?  4.Начерти прямоугольниксо сторонами 4см и 3см. Найди периметр этогопрямоугольника.  5. Вставь пропущенныечисла. 6см9мм= мм 61 см =…дм…см 2дм7см= см 31мм= см…мм  6\* После тогокак Алѐша полил 6 саженцев, а Никита 5, каждому мальчикуосталосьполить по 4 саженца. Сколькосаженцев должен былполить каждый мальчик? |

**Контрольнаяработа№5 "Табличное умножение"**

Цель: -умение находить значение выражений, связанных с новым арифметическим действием;

-способствовать формированию навыка выбирать новое арифметическое действие в соответствии со смыслом задачи;

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколькоколѐс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

3 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 4 =

10 ∙ 4 = 3 ∙ 3 = 9 ∙ 1 =

3. Сравни выражения:

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16

71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

(24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

23 ∙ 4 \* 23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 \* 84 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52 х – 28 = 34

5. Начерти квадратсо стороной3см и вычислисуммудлин его сторон.

6 \*. Составьи запиши пять двузначныхчисел,составленныхиз цифр 1, 2. 3, 4, цифры,которыхстоятв возрастающем порядке.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколькочашек на 3 столах, если на каждом стоитпо 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычислизначениевыражений:

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 2 ∙ 2= 8 ∙ 1 =

3. Сравни выражения:

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

39 ∙ 4 \* 39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 \* 48 ∙ 8

4. Реши уравнения:

12 + х = 71 х – 42 =36

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 \*. Составьи запиши пять двузначныхчисел,составленныхиз цифр

5, 6, 7, 8, цифры,которыхстоятв возрастающем порядке.

**Контрольная** **работа** **№ 6"Величины и действия над ними"**

**Цель:** проверить знания, умения учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Реши задачу.  У Пети было 8 красных машин и 6 синих. Ему подарили ещѐ 4 синие машины. Сколько всего машин стало у Пети?  2.Вычисли.  63+5 64-2 47+2 24-3  76+20 42-10 38+30 58-20  3.Найди значение выражений. 48-(10-2) 56-(20+30)  4.Начерти ломаную состоящую из трѐх звеньев. Длинапервого звена 5 см, второго 3 см, третьего 3см. Найди длину ломаной?  5.Вырази  1дм=….. см 1м=……дм 1м= ……см 7дм=…..см  24см=….дм…см 83дм=….м….дм  6\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы: 1).равенство сохранилось;  2).знак равенстваизменился на знак «>». 52 + □ = 52 + ⁪□  Сделай двезаписи. | 1. Реши задачу.  На полке было 9 книг и 6 журналов. Поставили ещѐ 5 книг. Сколько всего книг и журналов стало на полке?  2.Вычисли.  52+3 68-3 66+2 87-2  84+10 32-10 44+30 46-20  3.Найди значениевыражений.  84-(10-6) 67-(40+20)  4.Начерти ломаную состоящую из трѐх звеньев. Длинапервого звена 4 см, второго 5см, третьего 2см. Найди длину ломаной?  5.Вырази  1м=…..см 5дм=……см 1дм=……см 1м=……дм 36см=…..дм…см 75дм=…м…дм  6\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы: 1).равенство сохранилось;  2).знак равенстваизменился на знак «<». 41 + □⁪ = 41 + ⁪□  Сделай двезаписи. |

**Контрольная** **работа** **№ 7**"**Табличное** **умножение** "

**Цель:** проверить умения устно выполнять изученные виды вычислений ,решать

составные задачи, чертить прямоугольники и находить периметр.

*Вариант* *1.*

1. Сделай к задаче рисунок и реши еѐ.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27: 3 = 3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =

3. Реши уравнения:

6 ∙ х = 12 х :3 = 8

4. Начерти прямоугольник,укоторогоширина2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки»,чтобы получились верные равенства?

9 ⁪ 7 = 9 ⁪ 6 ⁪ 9

5 8 = 5 ⁪ 7 ⁪ 5

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши еѐ.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

9 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 21: 3 = 3 ∙ 8 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

3. Реши уравнения:

9 ∙ х = 18 х :4 = 3

4. Начерти прямоугольник,укоторогодлина6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 \*. Какиезнаки действий нужно вставить в «окошки»,чтобыполучилисьверные равенства?

8 ⁪ 4 = 8 ⁪ 5 ⁪ 8

6 ⁪ 7 = 6 ⁪ 8 ⁪ 6

**Контрольная** **работа** **№** **8**

**"Решение текстовых задач арифметическим способом"**

**Цели:-**способствовать формированию навыка выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом текстовой задачи.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На строительствеодногодомабылозанято29 человек, ана строительстведругого – на 15 человек больше. Скольковсегорабочихзанятона строительстведвух домов?

2. Реши задачу:

В 3 пакета разложилипоровну12 кг картофеля. Сколькокилограммов картофеляв каждом пакете?

3. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду20 деревьев.Послеэтогоим осталосьполить25 яблоньи 10 слив. Скольковсегодеревьев в саду?

4 \*. Если Вася съест3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколькоконфету Васи, если у Юры10 конфет?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В школьном садудети собрализапервый день 38 кг яблок,завторой – на 14 кг больше. Сколькокилограммов яблоксобралидети затретий день?

2. Реши задачу:

В 2 ящика разложили поровну14 кг винограда.Сколькокилограммов виноградав каждом ящике?

3. Реши задачу:

Из 20 деталей конструкторамальчик собралмашину. Послеэтогоу него осталось 35 красныхдеталей и 10 синих. Скольковсегодеталей конструктораумальчика?

4 \*. Если Настя потратит20 рублей, то у неѐ останетсяна 30 рублей меньше, чем у Риты.Сколькорублей у Насти, если у Риты 50 рублей?

**Контрольная работа № 9**

**по теме «**Числовое выражение и его значение»

**Вариант 1**

1. **Составь выражения и вычисли их значение:**

* Из числа 90 вычесть сумму чисел 42 и 8.
* Произведение чисел 6 и 4 разделить на 8.
* Частное чисел 35 и 7 умножить на разность чисел 30 и 21.

1. **Реши задачи, составляя только числовые выражения:**

а) Во 2 «А» классе учатся 30 учеников, а во 2 «В» классе столько же. Сколько всего учеников в этих классах?

б) В саду росло 35 яблонь. После зимы выжило 15 яблонь Сколько яблонь погибло?

в) У Миши 9 наклеек, а у Васи в 6 раз больше. Сколько наклеек у Васи?

г) Зина купила 24 тетради в линейку и 8 тетрадей в клетку. Во сколько раз тетрадей в линейку больше, чем тетрадей в клетку?

1. **Реши задачу составлением выражения (запиши краткую запись):**

В автобусе ехало 47 человек. На остановке вышло 29 человек. А вошло 13. Сколько человек стало в автобусе?

1. **Даны числа:** 1, 8, 7, 15, 56.

Выбирая пары чисел, составь числовые выражения (с результатом) на нахождение:

* Суммы \*Разности
* Произведения \* Частного

**Вариант 2**

1. **Составь выражения и вычисли их значение:**

* К сумме чисел 10 и 50 прибавить 7.
* Из числа 99 вычесть частное чисел 27 и 3.
* Произведение чисел 4 и 6 разделить на разность чисел 36 и 28.

1. **Реши задачи, составляя только числовые выражения:**

а) На столе стояли 20 тарелок. Мама поставила ещё 5 тарелок. Сколько тарелок стало на столе?

б) Дикие гуси живут 80 лет, а собаки 20 лет. На сколько меньше лет живут собаки, чем дикие гуси?

в) Купили 7 поздравительных открыток по 7 рублей. Сколько рублей заплатили за открытки?

г) В вазе лежало 24 персика, а абрикосов в 4 раза меньше. Сколько абрикосов лежало в вазе?

1. **Реши задачу составлением выражения (запиши краткую запись):**

Бабушка испекла 56 пирожков. Ребята сначала съели 17 пирожков, а потом ещё 9. Сколько пирожков осталось?

1. **Даны числа:** 1, 8, 9, 17, 72.

Выбирая пары чисел, составь числовые выражения (с результатом) на нахождение:

* Суммы \*Разности
* Произведения \* Частного

**Промежуточная аттестация**

**в форме**  **контрольной** **работы** **№10**

Вариант 1.

1.Реши задачу:

В магазине было100 кг красных и жѐлтых яблок. Задень продали12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2.Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

3. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 :8 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 =

92 – 78 + 17=

60 – (7 + 36)=

4. Сравни и поставьвместозвѐздочки знак«<»,«>»или «=»:

4 дес.\* 4 ед. 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

7 ед. \* 1 дес. 4 дм7см \* 7 дм4см 67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольниксосторонами6и 2 см. Найди его периметр.

6 \*. У Марины было50 рублей. Папа далей 3 монеты. Всего у неѐ стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1.Реши задачу:

В куске было100 м ткани. На пошив блузок израсходовали24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2.Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

47 + 29 = 83 – 27 =

33.Вычисли:

77 ∙ 2 = 18 :2 = 28+37-15=

10 : 5 = 2 ∙ 8 = 98-(56+25)=

4. Сравни и поставьвместозвѐздочки знак«<»,«>»или «=»:

6 дес.\* 6 ед. 8 см \* 6 дм 60 – 38 \* 54 - 30

5 ед. \* 2 дес. 3 дм4см \* 4 дм3см 48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадратсо стороной5см. Найди его периметр.

6 \*. Если каждый из трѐх мальчиков возьмѐтиз вазы по 4 абрикоса,в вазе останется ещѐ одинабрикос.Сколькоабрикосов былов вазе?

**Контрольно-измерительный материал**

**Входная контрольная работа по математике.**

**Вариант 1**

1. Вычисли:

38 - 19= 7 · 8= 5 4 + 37=

81 : 9= 72 - 46= 6 · 4=

40 + 25= 36 : 4= 100 - 63=

3 · 4= 29 + 29= 48 : 6=

1. Реши задачу.

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3.Начерти отрезок 6 см, а другой в 2 раза меньше. На сколько см первый отрезок длиннее второго?

4.Периметр квадрата 16 см. Какова его сторона?

**Вариант 2**

1.Вычисли:

57 - 28= 9 · 6= 35+35=

64 : 8= 100 - 72= 5 · 7=

50 + 39= 27 : 3= 83 - 56=

8 · 4= 52 + 38= 42 : 6=

Реши задачу.

2. Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников, в поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

3.Начерти отрезок 4 см, а другой в 2 раза больше. На сколько см первый отрезок короче второго?

4.Площаль прямоугольника 16 см2. Длина одной стороны 8 см. Какова длина его второй стороны?

**Контрольная работа №1**

**по теме "Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел"**

Вариант 1

1. Заполни пропуски:

452 = с. д. ед. 9 с. О д. О ед. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

608 = с. д. ед. 1 с. 1 д. 1 ед. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа:

двести тридцать два, триста, четыреста восемь, тысяча

3.Продолжи ряд чисел до 402: 393, 394, 395,...

4.Сравни числа. Запиши знак > или <.

500 □ 900 420 □ 402

138 □ 801 1000 □ 777

5\*. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записан­ные теми же цифрами.

Вариант 2

1. Заполни пропуски:

371 = с. д.\_\_ед. 504 = с. д. ед.

8 с. 0 д. 0 ед. = \_\_\_\_\_\_\_\_ 2 с. 2 д. 2 ед. = \_\_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа:

четыреста двадцать один, пятьсот семь, шестьсот, тысяча

3. Продолжи ряд чисел до 603: 594, 595, 596, ...

4. Сравни числа. Запиши знак > или <.  
400 □ 800 608□806  
298 □ 302 555□1000

5\*. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записан­ные теми же цифрами.

**Контрольная работа №2**

**по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"**

Вариант 1

1. Вычисли:

(39 + 25) + 5 =

28 + 13 + 12 =  
 (6 • 4) • 2 =

2• 9• 2 =

2. Выполни вычисления, записывая в столбик:

1. + 220 336 + 14 502 + 299 345 - 249 590 - 345 632 - 340

3.В библиотеке записано 615 читателей, из них 227 взрос­лых, 315 подростков, а остальные читатели — дети. Сколько детей посещают эту библиотеку?

4\*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.

Вариант 2

1. Вычисли:

(47 + 16) + 4 =

35 + 27+ 15 =  
 (8• 3) • 3=

2• 6• 3=

2. Выполни вычисления:

321 482 306 \_922 \_ 540 \_824

+ 460 + 22 +384 718 126 570

3. В трёх домах живут 385 жильцов. В первом доме живут 134 жильца, во втором — 117. Сколько жильцов в третьем доме?

4\*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего.

**2 четверть**

**Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Свойства сложения и умножения "**

Вариант 1

1. Запиши цифрами: число пятьсот; число, следующее за числом пятьсот; число, предшествующее числу пятьсот.

2. Вычисли:

308 + 492 = □ 180 + 239 = □ 384 + 616 = □ (254+86)+14=

612 - 283 = □ 701 - 647 = □ 500 - 409 = □ 306+29+486=

3. Закончи запись:

50 мм = см 48 мм = \_см мм

1000 г = кг 61 м = \_\_ дм

1. Масса ящика — 2 кг, а яблоки, которые находятся в нём, в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?
2. Рассмотри чертёж. Вычисли длину ломаной.



6\*. Сколько раз по 2 мм содержится в 1 см?

Вариант 2

1. Запиши цифрами: число семьсот ; число, следующее за числом семьсот; число, предшествующее числу семьсот.

2. Вычисли:

204 + 589 = 270 + 648 = 435 + 565 = (399+299)+1=

721 - 458 = 802 - 359 =  900 - 107= 163+58+119=

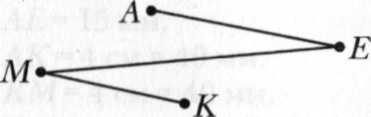
3. Закончи записи:

8 см = мм 72 мм = см мм

1 кг = г 45 м = дм

4. Масса бочки — 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки вместе с огурцами?

5.Рассмотри чертёж. Вычисли длину ломаной.



6\*. Сколько раз по 5 мм содержится в 1 см?

**Контрольная работа №4 по теме**

**"Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях"**

Вариант 1

1. Найди значение выражений:

72-20 + 4= 17-4: 2+10 =

24:6-4= 6 +(18-14) • 2 =

2.Отметь знаком ν верные равенства и неравенства:  
 5-2 + 48 = 59 □ 6-3>9 □  
 8<32 □ (10 + 4): 2 = 7 □

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

3 □3 □3=3

Вариант 2

1. Найди значение выражений:

91-50 + 6= 23- 18: 3 + 36 =

32:4-9= 8+ (24-16)-3 =

2. Отметь знаком ν верные равенства и неравенства:  
6-5-20 = 10 □ 18 > 81 □

49 : 7 < 11 □ (25-15): 5 = 3 □

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

5 □5 □5=5

**Итоговая контрольная работа №5**

Вариант 1.

1.Реши задачу:

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшена израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг пшена израсходовано?

2. Вычисли:

360+80+9= 800-9•7= 364-217= 276+98=

74-(48:8)= 350+81:9= 629+235= 938-52=

3. Построй прямоугольник, длина которого 8 см. ширина в 4 раза меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

4.Вставь числа, чтобы запись была верной:

2м > …м 4 дм…см = 46 см …м 9дм < 29 дм

5\*Запиши два числа, произведение и частное которых равны.

Вариант 2.

1.Реши задачу:

В парке посадили 7 кустов сирени, шиповника в 2 раза больше, чем сирени, а акации на 9 кустов меньше, чем сирени и шиповника вместе. Сколько посадили кустов акации?

2. Вычисли:

240+70+5= 600-6•7= 472-186= 234+72=

56-(32:8)= 270+49:7= 827+219= 746-81=

3. Построй прямоугольник, длина которого 7 см, ширина на 4см меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

4.Вставь числа, чтобы запись была верной:

2см > …см 56 дм = … м 6дм 3дм …см < 32 см

5\*На сколько увеличится число 13, если цифры в записи числа переставить местами?

**3 четверть**

**Контрольная работа №6**

**по теме "Умножение на 10 и на 100. Числовые равенства и неравенства"**

Вариант 1

1.Найди значение выражений.

801-(64+168)= 56:7+12= 15•100=

400-8•7= 9•8+154= 10•76=

2.Отметь верное равенство или неравенство.

42:7=6 (47-38) •5=40

9 •2-4 >20 90< 89

3. Реши задачу:

Музей за три дня посетили 625 человек. В первый день-215 человек, во 2 день на 64 больше, а остальные посетили музей в третий день. Сколько человек посетили музей в третий день?

Вариант 2

1.Найди значение выражений.

500-(291-76)= 6•3:2= 90•10=

950+36:9= 7•5+246= 100•6=

2.Отметь верное равенство или неравенство.

24:4=7 (35-29) •3=18

6 • 4+2>29 72< 81

3. Реши задачу:

В библиотеку за три дня записалось 752 человека. В понедельник записалось 236 человек, во вторник на 39 человек меньше, а остальные - в среду. Сколько человек записалось в библиотеку в среду?

**Контрольная работа №7**

**по теме "Умножение на однозначное число"**

Вариант 1

1. Вычисли двумя способами:

(6 + 8) •5= (7 + 4) • 9 =

1. Вычисли устно:  
   3•10 100•5  
   20•4 2•300
2. В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?
3. Выполни умножение:

218•3 = 154•6 =

106 • 7 = 230 • 4 =

5\*. Реши неравенство: х<5.

Вариант 2

1. Вычисли двумя способами:

(3 + 9) • 4*=* (8 + 5) • 7 =

2. Вычисли устно:

5•10 40•2

100•9 3 • 300

3. В палатку привезли 3 коробки конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в па­латку?

4. Выполни умножение:

317•2 = 109•6 =

168•5 = 320•3 =

5\*. Реши неравенство: 4 > *а.*

**Итоговая контрольная работа №8**

Вариант 1

1. Вычисли:

189 • 4 = 150•3= 50:10=

305 • 3 = 210•4= 300:100=

2. Заполни пропуски.

1год = мес.

3 ч = мин

2сут. = ч

1 мин 10 с = с

3. Саша раздаёт 30 конфет поровну четырём своим друзьям. Какое наибольшее число конфет получит каждый Сашин друг? Сколько конфет останется у Саши?

4\*. Реши неравенство: 9 > а+4

Вариант 2

1. Вычисли:

562 • 3 = 180•5= 70:10=

209 • 4 = 120•4= 800:100=

Вариант 2

2. Заполни пропуски.

век = лет

ч = мин

нед. = сут.

2 мин 5 с = с

3. У Оли 42 рубля. Какое наибольшее число тетрадей по 8 рублей она может купить на эти деньги? Сколько рублей останется у Оли после покупки?

4\*. Реши неравенство: у•2+1 < 8

1. четверть

Контрольная работа №9

по теме **"Умножение и деление многозначных чисел"**

Вариант 1

1. Вычисли:

846 : 2 = 15 • 20 = 231 • 3= 623 : 7=

112 : 4 = 46 • 30 = 417 • 2= 380 : 8=

2. Найди значение выражения:

60 + 240:6 - 4=

3.Реши задачу:

В парке 167 берёз, осин на 19 меньше, а клёнов – в 4 раза меньше, чем осин. Сколько растёт в парке осин?

Вариант 2

1. Вычисли:

125 : 5 = 14 • 30 = 156 • 3= 152 : 4=

891 : 9 = 26 • 80 = 372 • 2= 380 : 5=

2. Найди значение выражения:

280-100 •6 +5=

3.Реши задачу:

Для столовой купили 156 кг картофеля, моркови в 3 раза меньше, а свёклы на 52 кг больше, чем моркови. Сколько кг моркови купили для столовой?

**Контрольная работа №10**

**по теме "Деление и умножение на двузначное число"**

Вариант 1.

1. Вычисли:

17 • 13= 78 • 12= 42 • 21=

357 : 21= 165 : 15= 814 : 37=

1. В прямоугольнике длины сторон 18 см и 46 см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

2ч 50 мин =…мин 527к.=…руб….к.

52 дм=…см 7м 50см=…см

4.\* На какое число следует разделить 896, чтобы в частном получить 28?

Вариант 2.

1. Вычисли:

16 • 14= 58 • 13= 25 • 21=

196 : 14= 946 : 22= 408 : 51=

1. В квадрате длина стороны 25 см. Этот квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

376 к.=…руб….к. 306см =…м…см

52 см =…дм…см 2ч 25 мин =…мин

4.\* На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

**Промежуточная аттестация**

**в форме контрольной работы**

Вариант 1

1. Вычисли устно:

30 • 20 900 : 30

10 - 90 80 : 40

4 • 200 150 : 10

2. Найди:

произведение 18 и 23, 27 и 24; частное 516 и 43, 986 и 29.

1. В магазине продали 4 ящика яблок по 58 кг в каждом. После этого осталось продать ещё 644 кг. Сколько всего килограммов яблок было в магазине?
2. На чертеже изображены две стороны АВ и ВК прямо­угольника АВКМ. Дострой этот прямоугольник. Найди площадь и периметр данного прямоугольника.

5.\* За 1 ч Маша собрала 7 грибов. Верно ли, что за 2 ч Маша соберёт 14 грибов? Объясни свой ответ.

Вариант 2

1. Вычисли устно:

30 • 30 600 : 20

10 • 70 90 : 30

2 • 300 250 : 10

2. Найди:

произведение 19 и 38, 23 и 32; частное 874 и 23, 779 и 41.

3. В кулинарию поступило 7 коробок печенья по 9 кг в каждой и 108 кг конфет. Сколько всего килограммов сладостей поступило в кулинарию?

1. На чертеже изображены две стороны СМ и МР квадрата СМРВ. Дострой этот квадрат. Найди периметр и площадь данного квадрата.

5\*. За 1 час Коля поймал 8 окуней. Верно ли, что за 3 часа Коля поймает 24 окуня? Объясни свой ответ.

**Итоговый тест за год**

1.Вычисли значение выражения (41 — 36) • (72 : 8) =

2. Миша поймал 9 окуней, а ершей в 2 раза больше. Сколько ершей поймал Миша?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Коля поймал 12 ершей, а окуней на 4 меньше. Сколько всего рыб поймал Коля?

Ответ: \_\_\_\_\_ рыб.

4. Вычисли: 37 • 2 =

5. Вычисли: 84 : 6 =

6. Впиши в «окошко» цифру, чтобы запись была верной. 284 < 2 4

7. Вычисли:

5 6 2 - 3 8 7

8. Сколько сдачи получила мама с 500 рублей, если она купила 3 пакета молока по 10 рублей каждый?

9. Сторона квадрата 5 см. Чему равен периметр квадрата? Отметь свой ответ .

25см □ 20 см □ 10 см □ 15см □

10. Какие две фигуры имеют равную площадь? Отметь свой ответ .

1 и 2 □ 1 и 3 □ 1 и 4 □ 3 и 4 □

11. Маша решила измерить длину веревки с помощью линейки длиной 40 см. Она приложила линейку 6 раз, после чего осталось еще 4 см веревки. Чему равна длина всей веревки? Отметь свой ответ .

236 см □ 246 см □ 264 см □ 244 см□

12. Альбом и 4 одинаковые ручки стоят 84 рубля. Какова цена одной ручки, если цена альбома 36 рублей? Отметь верное решение задачи .

1. 84 - 36 = 48 (руб.)
2. 36 : 4 = 9 (руб.)

1) 84 : 4 = 21 (руб.)

1. 84 - 36 = 48 (руб.)
2. 48 : 4 = 12 (руб.)

1) 84 + 36 = 120 (руб.)

2) 120 : 4 = 30 (руб.)

14. В вазе лежат 36 конфет. Сколько конфет нужно добавить, чтобы 5 мальчиков разделили их поровну между собой?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ конфеты.

15. В каком порядке нужно выполнять действия? Отметь свой ответ .

48 - 12 : 3 + 6

вычитание, деление, сложение

вычитание, сложение, деление

деление, сложение, вычитание

деление, вычитание, сложение

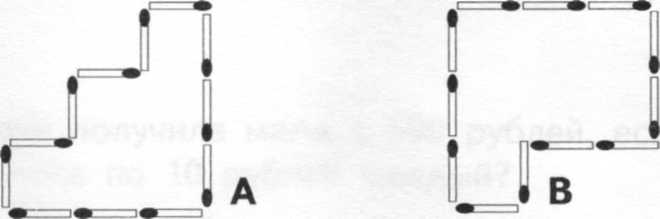
17. В библиотеку привезли 9 пачек книг по 8 штук в каждой. На одну полку поставили 16 книг, а остальные книги решили поставить поровну на семь других полок. Сколько книг поставят на каждую из семи полок?

Ответ:

18. В четыре мешка разложили поровну 28 кг муки, в пять мешков

разложили поровну 30 кг сахара. Определи, что тяжелее — мешок муки или мешок сахара. Запиши своё решение.

19. Из 12 спичек длиной 3 см Света сложила сначала фигуру А, а потом фигуру В. Сравни периметры фигур А и В. Отметь свой ответ



фигура А имеет больший периметр

обе фигуры имеют одинаковый периметр

фигура В имеет больший периметр

Объясни свой ответ.

20. Выбери в таблице столбик, в котором числа соответствуют тексту: «Дети за три дня посадили 54 дерева. В третий день они посадили деревьев в 2 раза больше, чем в первый, и на 9 деревьев меньше, чем во второй день».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Количество деревьев | | | |
| Первый | 10 | 8 | 12 | 9 |
| Второй | 29 | 22 | 18 | 27 |
| Третий | 20 | 24 | 24 | 18 |

Отметь свой ответ.

Объясни свой ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по теме:**

**«Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел»**

***1 вариант***

1. ***Реши уравнения***

Х : 72 = 3 х • 7 = 28

2. Длины сторон треугольника равны 1506 мм, 1506 мм и 4 м. ***Вычисли периметр*** этого треугольника.

3. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ***

Площадь всей квартиры 63 кв.м. Площадь первой комнаты равна 12 кв.м, площадь второй комнаты – 9 кв.м. Во сколько раз площадь квартиры больше площади двух комнат?

4. Длина одной стороны прямоугольника 2400 мм, а другой – в 12 раз больше***. Вычисли площадь*** прямоугольника.

5. ***Выполни вычисления столбиком***

865204 – 539168 875416 + 126954

***Выполни вычисления в строчку***

7539 • 1 8431 • 0 46382 : 1 64875 : 64875 92 • 100 3400 : 10

6. ***Реши неравенства***

850 м 20 см \_\_\_ 8550 дм 2 сут 4 ч \_\_\_\_ 30 ч

5200 г \_\_\_\_ 5 кг 20 г 60 сек \_\_\_\_ 2 мин 5 сек

***2 вариант***

1. ***Реши уравнения***

Х : 94 = 4 Х • 6 = 42

2. Длины сторон треугольника равны 1048 мм, 1048 мм и 3 м***. Вычисли периметр*** этого треугольника.

3. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ***

Площадь всей квартиры 66 кв.м. площадь первой комнаты равна 14 кв.м, площадь второй комнаты – 8 кв.м. Во сколько раз площадь квартиры больше площади двух комнат?

4. Длина одной стороны прямоугольника 2200 мм, а другой – в 14 раз больше. ***Вычисли площадь*** прямоугольника.

5. ***Выполни вычисления столбиком***

539428 + 272593 322011 – 77623

***Выполни вычисления в строчку***

4258 • 1 4792 • 0 71305 : 1 92929 : 92529 56 • 100 6300 : 10

6. ***Реши неравенства***

52 дм \_\_\_ 5 м 25 см 2 сут 2 ч \_\_\_\_ 50 ч

6501 г \_\_\_ 7 кг 80 г 190 сек \_\_ 4 мин 5 сек

**Контрольная работа по теме**

**«Числовое выражение»**

***1 вариант***

1. **Запиши следующие числа в порядке возрастания**

721163, 7211630, 72, 6262626, 626262.

Вычисли значение произведения самого маленького и самого большого из этих чисел столбиком.

1. **Перечерти в тетрадь и заполни таблицу** такими значениями длин сторон прямоугольников, чтобы площадь прямоугольника была постоянной при переходе от одного прямоугольника к другому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер прямоугольника | № 1 | № 2 | № 3 |
| Длина 1-ой стороны, см | 1 см |  |  |
| Длина 2-ой стороны, см |  |  |  |
| Площадь, кв.см | 12 кв.см |  |  |

1. В магазин привезли 80 кг моркови в ящиках по **а** кг в каждом и **с** ящиков свёклы.

**Составь выражение**, с помощью которого можно вычислить сколько всего ящиков овощей привезли. **Вычисли значение этого выражения** при **а** = 16, **с** = 17.

1. **Прочитай задачи**
2. Собака бежит по окружности, в центре которой стоит будка. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние.

**Перечерти в тетрадь и заполни данную таблицу**, если **а** – время бега собаки, **b** – расстояние до будки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | 1 сек | 2 сек | 10 сек | 24 сек | 62 сек |
| **b** | 4 м |  |  |  |  |

1. Собака бежит по прямой. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние.

**Перечерти в тетрадь и заполни данную таблицу**, если **а** – время бега собаки по прямой до будки, **b** – расстояние до будки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | 1 сек | 2 сек | 10 сек | 24 сек | 62 сек |
| **b** | 4 м |  |  |  |  |

***2 вариант***

1. **Запиши следующие числа в порядке возрастания**

3535353, 612882, 61, 353535, 6128820.

Вычисли значение произведения самого большого и самого маленького из этих чисел столбиком.

1. **Перечерти в тетрадь и заполни таблицу** такими значениями длин сторон прямоугольников, чтобы площадь прямоугольника была постоянной при переходе от одного прямоугольника к другому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер прямоугольника | № 1 | № 2 | № 3 |
| Длина 1-ой стороны, см | 2 см |  |  |
| Длина 2-ой стороны, см |  |  |  |
| Площадь, кв.см | 24 кв.см |  |  |

1. На склад привезли 84 кг яблок в ящиках по **а** кг в каждом и **с** ящиков груш.

**Составь выражение**, с помощью которого можно вычислить сколько всего ящиков фруктов привезли на склад. **Вычисли значение этого выражения** при

**а** = 28, **с** = 25.

1. **Прочитай задачи**
2. Собака бежит по окружности, в центре которой стоит будка. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние.

**Перечерти в тетрадь и заполни данную таблицу**, если **а** – время бега собаки, **b** – расстояние до будки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | 1 сек | 2 сек | 10 сек | 24 сек | 62 сек |
| **b** | 5 м |  |  |  |  |

1. Собака бежит по прямой. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние.

**Перечерти в тетрадь и заполни данную таблицу**, если **а** – время бега собаки по прямой до будки, **b** – расстояние до будки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | 1 сек | 2 сек | 10 сек | 24 сек | 62 сек |
| **b** | 5 м |  |  |  |  |

**Контрольная работа за I четверть по теме:**

**«Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.»**

***1 вариант***

1. **Найди два числа**, значение суммы которых равно 21, а значение разности равно 3.
2. **Используя буквенные выражения, запиши решение следующей задачи**

Для поздравления с Новым годом Маша купила **а** открыток по цене 12 руб. и конверты, стоимость которых 25 рублей. Найди стоимость всей покупки.

**Вычисли значение составленного выражения**, если **а** = 11.

1. **Вычисли и запиши значение выражения**

34 : (91 : 7 – 9)

1. **Выполни вычисления столбиком**

5614 · 14 46532 · 47 507136 – 449297 899534 + 211678

1. **Вычисли**

Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого 48 м, а ширина 30 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 6 м больше ширины первого участка?

* 1. ***Вариант***

**1. Найди два числа**, значение суммы которых равно 20, а значение частного равно 3.

**2. Используя буквенные выражения, запиши решение следующей задачи**

К Новому году Миша купил **а** синих шаров по цене 14 руб. и мишуру, стоимость которой 28 рублей. Найди стоимость всей покупки.

**Вычисли значение составленного выражения**, если **а** = 11.

**3.Вычисли и запиши значение выражения**

* 1. (85 : 5 – 9)

**4. Выполни вычисления столбиком**

* 1. 2 · 14 65712 · 39 420305 – 29386 455582 + 544418

**5. Вычисли**

Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого 82 м, а ширина 50 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 9 м меньше ширины первого участка?

**Контрольная работа за II четверть по теме**

**«Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.»**

***1 вариант***

1.Если самолёт летит со скоростью 950 км/ч, то сможет ли он за 3 часа преодолеть расстояние 2800 км?

2.Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В одном баке помещается на 24 литра воды больше, чем в другом. Сколько литров воды помещается в каждом баке, если для заполнения первого бака требуется 10 вёдер воды, а для заполнения второго – 7 таких же вёдер?

3.Одна бригада дорожных рабочих за 3 часа отремонтировала 360 кв.м дорожного полотна, а другая за 4 часа – 440 кв.м такого же дорожного полотна. Какая бригада работала с большей производительностью?

4.Вычисли значение выражения, используя вычисления столбиком.

8 • 236 + 1888 : 8

***2 вариант***

1.Если самолёт летит со скоростью 850 км/ч, то сможет ли он за 3 часа преодолеть расстояние 2600 км?

2.**Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.**

В одном баке помещается на 18 литра воды больше, чем в другом. Сколько литров воды помещается в каждом баке, если для заполнения первого бака требуется 20 бидонов воды, а для заполнения второго – 14 таких же бидонов?

3.Одна бригада грузчиков за 3 часа разгрузила 390 мешков с удобрениями, а другая за 4 часа – 440 таких же мешков. Какая бригада работала с большей производительностью?

4.**Вычисли значение выражения, используя вычисления столбиком.**

9 • 234 + 2106 : 9

**Контрольная работа по теме:**

**«Сложение, вычитание, умножение и деление»**

***1 вариант***

1.Сделай прикидку, выполни деление.

101520: 16 1320:24 12300 : 25 7232 :16

2. Реши уравнение.

91350 : х= 15

3. Реши задачу:

Автомобиль должен проехать 1400 км. Он ехал 7 ч. со скоростью 80 км/ч. Сколько км ему осталось проехать?

4. Реши примеры с объяснением.

20 м 88 см: 72 см 18 кг : 75 г

***2 вариант***

1. Сделай прикидку, выполни деление.

9664 : 32 8925 : 85 224560 : 28 8624 : 28

2. Реши уравнение.

817440 : х = 16

3. Реши задачу:

Самолет за 2 часа пролетел 420 км. Какое расстояние он пролетит за 7 часов?

4. Реши примеры с объяснением.

2 км 325 м : 75 м 96 ц 64 кг : 32 кг

**Контрольная работа за III четверть по теме:**

**«Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.»**

***1 вариант***

1. **Ответь на следующие вопросы**
2. Велосипедист проехал 12 км за несколько часов. Уменьшится или увеличится скорость велосипедиста, если за то же время он проедет расстояние 48 км? Во сколько раз изменится скорость велосипедиста?
3. Катер проплыл некоторое расстояние за 4 часа. Уменьшится или увеличится скорость катера, если он проплывёт то же расстояние за 8 часов? Во сколько раз изменится скорость катера?
4. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Два автомобиля выехали одновременно с одной стоянки в одном направлении. Первый автомобиль движется со скоростью 35 км /ч, а второй – 65 км /ч. На каком расстоянии друг от друга окажутся автомобили через 3 часа?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Два поезда выехали одновременно с одной станции в противоположных направлениях. Скорость первого поезда 70 км /ч, второго – 48 км /ч. Какое расстояние будет между поездами через 5 часов?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**

К началу строительства было заготовлено 45 т кирпича. Бригада каменщиков за 4-часовую смену укладывает 240 т кирпича. Каждый час на эту стройку подвозят 55 т кирпича. Через сколько часов на стройке не останется ни одного кирпича?

***2 вариант***

1. **Ответь на следующие вопросы**
2. Велосипедист проехал 16 км за несколько часов. Уменьшится или увеличится скорость велосипедиста, если за то же время он проедет расстояние 48 км? Во сколько раз изменится скорость велосипедиста?
3. Катер проплыл некоторое расстояние за 6 часов. Уменьшится или увеличится скорость катера, если он проплывёт то же расстояние за 12 часов? Во сколько раз изменится скорость катера?
4. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Два автомобиля выехали одновременно с одной стоянки в одном направлении. Первый автомобиль движется со скоростью 37 км /ч, а второй – 57 км /ч. На каком расстоянии друг от друга окажутся автомобили через 4 часа?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Два поезда выехали одновременно с одной станции в противоположных направлениях. Скорость первого поезда 60 км /ч, второго – 52 км /ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

К началу рабочего дня в хлебном магазине было 50 батонов хлеба. За 8 часов работы магазина купили 400 батонов. Каждый час в магазин привозят 40 батонов. Через сколько часов в магазине не будет ни одного батона?

**Контрольная работа по теме**

**«Решение текстовых задач арифметическим способом»**

***1 вариант***

1. **Ответь на следующие вопросы**
2. За несколько килограммов яблок покупатель заплатил 72 рубля. Уменьшится или увеличится цена яблок, если это же количество яблок можно купить за 36 рублей? Во сколько раз изменится цена яблок?
3. За несколько рублей купили 20 литров молока. Уменьшится или увеличится цена молока, если на эту же сумму купили 40 литров? Во сколько раз изменится цена?

**2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Для каждого ученика класса нужно купить одну линейку по цене 5 руб./шт., один карандаш по цене 7 руб./шт. и один ластик по цене 3 руб./шт.. За всю покупку заплатили 300 рублей. Сколько учеников в этом классе?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Коробка сахара массой 250 г стоит 8 руб./кор., пакет сахара массой 500 г стоит 15 руб./пак. Можно купить развесной сахар по цене 29 руб./кг. Выбери, как выгоднее покупать сахар: в коробках, в пакетах или на вес?

***2 вариант***

1. **Ответь на следующие вопросы**
2. За несколько килограммов помидоров покупатель заплатил 84 рубля. Уменьшится или увеличится цена помидоров, если это же количество помидоров можно купить за 42 рубля? Во сколько раз изменится цена помидоров?
3. За несколько рублей купили 20 кусков мыла. Уменьшится или увеличится цена мыла, если на эту же сумму купили 60 кусков? Во сколько раз изменится цена мыла?
4. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Для каждого рабочего бригады купили одну пару рукавиц по цене 5 руб./пара, один берет по цене 18 руб./шт. и один фартук по цене 27 руб./шт. За всю покупку заплатили 300 рублей. Сколько человек в этой бригаде?

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Пачка макарон массой 200 г стоит 8 руб./п., коробка макарон массой 500 г стоит 13 руб./кор. Можно купить макароны на вес по цене 23 руб./кг. Выбери, как выгоднее покупать макароны: в пачках, в коробках или на вес?

**Контрольная работа за IV четверть по теме**

**«Нахождение неизвестного компонента арифметического действия»**

***1 вариант***

**1.Вычисли значение выражения**

535095 - 520 · (75 + 33480 : 62) : 205

2. **Найди корень каждого уравнения**

х + 4103 = 6261 х – 272 = 681

3. **Реши задачу с помощью уравнения**

В вазе стоит 15 гвоздик, причём красных на 3 больше, чем белых. Сколько белых гвоздик в вазе?

4. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Длина участка земли 54 м, ширина 48 м. 5/9 всей площади участка засажено картофелем, а остальная площадь – капустой. На какой площади участка посажена капуста

***2 вариант***

1.**Вычисли значение выражения**

9088 + 201 · 112 – 6464 : (15049 – 37 · 404)

2. **Найди корень каждого уравнения**

х + 3412 = 7351 х – 462 = 712

3. **Реши задачу с помощью уравнения**

На столе лежит 18 ложек и вилок, причём ложек на 6 больше, чем вилок. Сколько вилок на столе?

4. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Сторона клумбы квадратной формы 8 метров. 7/16 всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная площадь – незабудками. На какой площади клумбы посажены незабудки?