

Аннотация к рабочей программе по предмету «История Оренбуржья»

Пояснительная записка.

Историческое краеведение в контексте реализации основного общего образования способствует личностному развитию и социализации школьников, приобщению их к национальным и мировым духовным ценностям и традициям, интеграции в исторически сложившееся полинациональное и поликонфессиональное общество. Оно обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся на уровне восприятия истории и культуры своей малой Родины, а в том числе их региональной идентичности как интегративного личностного качества, включающего в себя комплекс знаний о гражданском обществе, способах демократического поведения; ценностное отношение к Отечеству, на основе позитивного восприятия культурного многообразия России, осознания себя в качестве члена гражданской общности; опыт реализации гражданских прав и обязанностей, обеспечивающего успешное функционирование старшеклассников как субъектов общественно-политической жизни страны, их устойчивость к социальным и идеологическим манипуляциям.

Изучение краеведческого материала стимулирует формирование ярких образов различных исторических эпох, представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Оренбургского края. Знания об историческом опыте оренбуржцев и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации личности в динамично развивающемся информационном пространстве.

Историческое краеведение в общеобразовательном учреждении выполняет следующие основные функции:

- познавательно-развивающую функцию, выражающуюся в изучении основных фактов исторического прошлого народов, проживающих на территории региона и страны;
- аксиологическую функцию, обеспечивающую формирование базовых национальных ценностей как залога личностного развития гражданина региона и страны, в том числе представлений об Отечестве и малой Родине;
- воспитательную функцию, проявляющуюся в приобщении к ценностям культурно-регионального сообщества и формировании на их основе социально значимых качеств обучающихся;
- практико-ориентационную функцию, состоящую в обеспечении подготовки старшеклассников к промежуточной и итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы и Единого государственного экзамена по истории.

Цели изучения курса исторического краеведения сводятся к:

- обеспечению синхронизации событий отечественной и региональной истории в сознании школьников;
- формированию у обучающихся осознания себя частью культурно-регионального сообщества, то есть их региональной идентичности как элемента их гражданственности;
- воспитанию патриотизма как базовой национальной ценности, выражающейся в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, в служении Отечеству.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса исторического краеведения конструируется на следующих принципах:

- принцип историзма, позволяющий рассматривать исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации;
- принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе.

В программе сделан акцент на применение различных форм ценностно-ориентационной деятельности как проявления ценностного отношения обучающихся к окружающей действительности, основу которой составляет аксиологическое общение, организуемое посредством активного поиска, оценки, выбора и проекции общественных ценностей, направленное на значимое изменение в состоянии, поведении и личностных смыслах школьников. В изучении курса исторического краеведения оправданы нестандартные формы занятий (проведение проблемно-ценностных дискуссий, круглых столов, семинаров), что обеспечивает реализацию принципа субъектности в образовании, обеспечивающего продуктивность учебной деятельности и ценностно-смысловой самоорганизацию поведения старшеклассников. Поскольку современная школа развивается в духе информатизации, одним из вариантов организации исследования истории Оренбургского края выступает создание видеоматериалов по каждому разделу курса, что отвечает задаче подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации, которым необходимо иметь четкие представления о памятных местах региона, достопримечательностях Оренбуржья (видеоматериалы размещаются на сайте образовательного учреждения в свободном доступе).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Оренбуржья» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом «История Оренбуржья» изучается в 7 классе. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 34 часа (1 час в неделю)