

Аннотация к рабочей программе по курсу
«Индивидуальный проект»
Уровень: среднее общее образование (10 класс)

<p>Нормативная основа</p>	<p>Программа курса «Индивидуальный проект» для обучающихся с 10 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.; -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413; -Примерной общеобразовательной программа среднего общего образования(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) -Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №41»; - Положения о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 41».
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели программы: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); развить навыки публичного выступления. <p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к</p>

	<p>следующему: старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.</p> <p>Функциональные обязанности участников индивидуального проекта следующие:</p> <p>Роль учителя.</p> <p>Учитель на всех этапах выступает как помощник, обеспечивая деятельность школьника: Консультирует (учитель провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные ситуации, трансформируя образовательную среду и т. п.) Мотивирует (раскрывает перед обучающимися ситуацию проектной деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения.)</p> <p>Провоцирует (предлагает вопросы, требующие размышления, самостоятельной оценки деятельности, моделирует различные ситуации.)</p> <p>Наблюдает (получение информации, которая позволит продуктивно работать во время консультации и ляжет в основу его действий по оценке уровня компетентности учащихся). поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.</p> <p>Координирует работу обучающихся.</p> <p>Роль ученика</p> <p>Выступает активным участником, т.е. становится субъектом деятельности.</p> <p>Имеет определенную свободу в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет возможность самостоятельно приращивать знания и навыки по выбранной проблеме (теме).</p> <p>Повышается ответственность за выполнение работы и ее результаты.</p> <p>Самостоятельное планирование деятельности и презентация её результатов.</p> <p>Возможность совместной интеллектуальной деятельности малых групп, консультации учителя.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в 10 классе, как полидисциплинарный курс.</p>
Место в учебном плане	Учебный план отводит на изучение предмета 34 часа за один год обучения в старшей школе, т. е. 34 часа в 10-м классе.