

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Уровень: среднее общее образование (10-11 класс)

<p>Нормативная основа</p>	<p>Программа для обучающихся с 10 по 11 класс составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.;</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413;</li> <li>-Примерной общеобразовательной программа среднего общего образования(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</li> <li>-Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №41»;</li> <li>- Положения о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 41».</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Целью является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>2) языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>3) социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>4) компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>5) учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</li> </ol> <p>б) Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному</p>

	<p>изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>К основным задачам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li> <li>2) использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>3) развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>4) развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>5) использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>6) интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> <li>7) участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</li> </ol>
Место в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение иностранного языка, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).