

Аннотация к рабочей программе «Экономика»

(базовый уровень)

Уровень: среднее общее образование (10 класс)

<p>Нормативная основа</p>	<p>Программа для обучающихся 10 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.; -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413; -Примерной общеобразовательной программа среднего общего образования(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) -Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №41»; - Положения о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 41».
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:</p> <p>развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:</p> <p>объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;</p> <p>решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;</p> <p>применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;</p>

	<p>поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</p> <p>выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</p> <p>работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -</p> <p>самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</p> <p>участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);</p> <p>пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).</p>
<p>Место в учебном плане</p>	<p>На изучение экономики в 10 классе в учебном плане отводится – 34 часа (1 час в неделю).</p>