

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

г. Оренбурга

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МС

МОАУ «СОШ № 41» г.

Оренбурга

Протокол № 1

от «27» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

МОАУ «СОШ № 41» г.

Оренбурга

Протокол № 1

«29» августа 2020 г

«УТВЕРЖДЕНО»

директором

МОАУ «СОШ № 41»

Приказ № 01/30-278

от 01.09.2020г.

\_\_\_\_\_ Г.И. Кургаева

« 01 » сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«История Оренбуржья»

7 класс

Основное общее образование

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**  
**Личностные результаты освоения учебного предмета, курса по образовательной программе основного общего образования отражают:**

**7 класс**

В результате изучения исторического краеведения ученик должен: знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- уметь:
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**II. Содержание учебного предмета, курса.**

Предметом изучения курса являются общественные процессы в местном крае - жизнь людей в ее развитии, во всех многообразных ее проявлениях и результатах, в границах определенной территории. Отсюда содержание\* курса рассматривается в 2-х пластах:

1. История области;
2. История района

Это дает возможность учащимся связать историю данных пластов друг с другом и увидеть единство и взаимосвязь исторического прошлого во всем его многообразии. История края, местные события и явления изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое - настоящее - будущее. Подобный подход учит подростков более глубоко осмысливать последовательность событий, выявлять причинно-следственные связи, содействует формированию исторического мышления.

В предлагаемом тематическом планировании используются различные формы уроков и виды деятельности учащихся. Их можно условно разделить на три уровня:

1. получение учащимися «готовых» знаний о крае со слов учителя, из учебных пособий;

2. это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся, когда они в процессе учебного исследования делают открытия для себя. Источниками таких знаний могут быть различные публикации в печати, материалы музеев;

3. изучение школьниками истории родного края в ходе исследовательского поиска, представляющий научный интерес. Это зависит от возраста школьников и уровня их подготовки.

В преподавании курса есть свои определенные проблемы. Одна из таких заключается в правильном подходе оценке событий прошлого и настоящего: не следует как идеализировать прошлое, так и очернять его. Необходима правда о фактах, событиях и лицах, документально аргументированное изложение событий, объективное освещение реальных противоречий и трудностей, которые приходилось и приходится преодолевать в процессе развития общества. Другая кроется в недостатке учебного времени для краеведческого познания, поэтому его необходимо продолжить во внеклассной работе. Третья - в недостаточном овладении учителем и учащимися навыками поисковой, исследовательской работы, работы с краеведческими источниками. Однако, в целом данный краеведческий курс активизирует мыслительные процессы учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать и применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы, способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ урока</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	<b>Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века (3 часа)</b>	
1	Первые обитатели нашего края.	1
2	Сарматы.	1
3	Оренбургский край в тюркский период.	1
	<b>Оренбургский край во второй половине XVI - первой половине XVIII века (5 часов)</b>	
4	Освоение Южного Приуралья яицкими казаками.	1
5	Основание Оренбурга.	1
6	История основания Первомайского района.	1
7	Заселение Оренбургской губернии.	1
8	Повторение.	1
	<b>Оренбургский край во второй половине XVIII века (6 часов)</b>	
9	Оренбургская губерния в 50-е - начале 70-х годов XVIII века.	1
10	Пугачевский бунт: начало оренбургского этапа.	1
11	Осада Оренбурга.	1
12	Первомайский район во время пугачевского бунта.	1
13	Оренбуржье во второй половине 70-х - 90 годах XVIII века.	1
14	Повторение.	1
	<b>Оренбургский край в первой половине XIX века (7 часов)</b>	
15	Территория, население административное устройство и экономика Оренбургского края.	1
16	Территория, население административное устройство и экономика Оренбургского края.	1

17	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года.	1
18	Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные в губернии.	1
19	В.А. Перовский на посту оренбургского военного губернатора.	1
20	Просвещение, наука и культура в первой половине XIX века.	1
21	Повторение.	1
	<b>Оренбургская губерния во второй половине XIX века (6 часов)</b>	
22	Административные преобразования в Оренбургском крае в 50-х-начале 80-х годов XIX века.	1
23	Губерния в период реформ 60-70-х годов XIX века.	1
24	Первомайский район во второй половине XIX века.	1
25	Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период.	1
26	Образование и культура во второй половине XIX века.	1
27	Повторение.	1
	<b>Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века (6 часов)</b>	
28	Экономика и социальные отношения в начале XX века.	1
29	Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов.	1
30	Оренбуржье в годы Первой мировой войны.	1
31	События 1917 года в Оренбуржье.	1
32	Гражданская война на территории губернии.	1
33	Гражданская война на территории Первомайского района.	1
34	Промежуточная аттестация. Тестирование	1

**IV. Приложение.**  
**Контрольно-измерительные материалы**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа**

1. Основателем Орска в 1735 г. Стал: А) И.К. Кириллов Б) В.Н. Татищев В) Е. Пугачёв Г) Т.Г. Шевченко

2. С момента основания Орск назывался: А) Орская крепость Б) Оренбургская крепость В) Яман-кала
3. Сколько раз закладывался Оренбург как крепость? А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1
4. По приказу Екатерины 2 р. Яик была переименована в Урал А) за близость к Уральским горам Б) по просьбе губернатора Оренбурга В) в наказание за восстание Пугачева
5. В каком году был основан Оренбург? \_\_\_\_\_
6. Как звали первого губернатора Оренбурга? А) И.К. Кириллов Б) И.И. Неплюев В) Е. Пугачев Г) В.А. Перовский
7. Под чьим предводительством вспыхнуло восстание в г. Оренбург в 1773-1775 гг.? А) И.К. Кириллов Б) И.И. Неплюев В) Е. Пугачёв
8. Какую роль играло казачье войско в истории Оренбурга? \_\_\_\_\_
9. Какую роль играла Оренбургская губерния в период военных действий 1812, 1905-1907 гг? \_\_\_\_\_
10. Назовите исторических, культурных или военных деятелей, которые связаны с историей нашего региона \_\_\_\_\_